

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	633602027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2012

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2012

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2012
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	633602027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X		3	2008		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	CONACYT	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Trabajo Recepcional						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	41	32	29	33	32	35	26	26	28	28	30

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	0	5	5	0	5	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	3	0	3	0	3	3	0	3	4	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE								100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior																	
Clave de PE en formato 911:	633602027																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	5	0	5	5	0	5	3	0	3	3	0	3	0	0	0	8	0	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	633502027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad								0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría								0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado								0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado								0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI								0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC								0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP								0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría								0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año								0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	633602027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		17	52	28	88	0		0		26	100	28	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		2	7	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		2	7	17	52	28	88	0		0		26	100	28	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	41	100	32	100	29	100	30	91	32	100	33	94	26	100	26	100	28	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		4	20
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		1	10
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	41	100.00	32	100.00	29	100.00	33	100.00	32	100.00	35	100.00	26	100.00	26	100.00	28	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	41	100.00	32.00	100.0	ND	ND	0.0	#¡DIV/0!	0.0	#¡DIV/0!	33	100.00	SD	SD	26.0	100.0	28.0	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.0		1.0		1.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	25	89	25	83
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	25	89	25	83
Número y % de alumnos que reciben tutoría	28	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	7	2	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	300	7	350
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	7	3	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	28		30	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	28.0	100.0	30.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.0		1.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	633502027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	28	28	100	41	33	80.4878049	29	29	100	34	30	88.235294	32	31	96.875	33	33	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	28	27	96.42857143	41	33	80.4878049	29	29	100	34	30	88.235294	32	31	96.875	35	32	91.428571
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	27	23	85.18518519	33	33	100	29	29	100	30	30	100	31	31	100	32	33	103.125
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	27	NA	#¡VALOR!	33	NA	#¡VALOR!	29	29	100	30	30	100	31	31	100	32	31	96.875
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	23	NA	#¡VALOR!	33	NA	#¡VALOR!	29	29	100	30	30	100	31	31	100	33	33	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	33	33	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	33	33	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	26	26	100	28	28	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	26	26	100	28	28	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	26	26	100	28	28	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	3	11.53846154	28	15	53.5714286	30	18	60	30	20	66.666667	30	20	66.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	26	2	7.692307692	28	15	53.5714286	30	18	60	30	20	66.666667	30	20	66.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	28	25	89.2857143	30	25	83.333333	30	25	83.333333	30	25	83.333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.80	11.20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	18	8	7	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533602023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2011	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9 Estudios de Posgrado
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el examen General de Conocimientos	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	405	389	452	507	563	557	575	570	575	575	575

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	1	4	3	1	4	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	7	29	19	13	32	19	7	26	18	7	25	20	9	29	22	9	31
Total de profesores que participan en el PE	25	8	33	22	14	36	22	8	30	19	7	26	21	9	30	24	9	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.0	12.5	12.1	13.6	7.1	11.1	13.6	12.5	13.3	5.3	0.0	3.8	4.8	0.0	3.3	8.3	0.0	6.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	6	0	6	7	1	8	7	2	9	9	3	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	28	16	44	18	7	25	17	6	23	14	5	19	10	4	14
Total de profesores que participan en el PE	32	16	48	24	7	31	24	7	31	21	7	28	19	7	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.5	0.0	8.3	25.0	0.0	19.4	29.2	14.3	25.8	33.3	28.6	32.1	47.4	42.9	46.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UNVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)																	
Clave de PE en formato 911:	533502023																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	5	0	5	6	1	7	6	3	9	9	3	12
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	1	3
Posgrado	2	0	2	5	0	5	7	1	8	8	4	12	11	4	15
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	6	1	7	6	3	9	9	3	12
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	0	0	0	6	1	7	6	3	9	9	3	12
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	6	0	6	6	6	12	6	3	9	9	3	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00		50.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00		50.00
Posgrado en el área de su desempeño																0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	25.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	9.09	7.14	8.33	9.09	12.50	10.00	15.79	14.29	15.38	14.29	11.11	13.33	12.50	11.11	12.12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	633602023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00		50.00	83.33		83.33	85.71	100.00	87.50	85.71	150.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	14.29	0.00	12.50	28.57	50.00	33.33	22.22	33.33	25.00
Posgrado	50.00		50.00	83.33		83.33	100.00	100.00	100.00	114.29	200.00	133.33	122.22	133.33	125.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	40.00		40.00	85.71	100.00	87.50	75.00	75.00	75.00	81.82	75.00	80.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	14.29	0.00	12.50	14.29	50.00	22.22	22.22	33.33	25.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00		25.00	0.00		0.00	85.71	100.00	87.50	85.71	150.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	50.00		50.00	100.00		100.00	85.71	600.00	150.00	85.71	150.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9.38	6.25	8.33	12.50	14.29	12.90	12.50	14.29	12.90	14.29	14.29	14.29	15.79	14.29	15.38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	42	100.0	7.0	100.0	2.0	100.0	8.0	100.0	7.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0	9.0	28.1	12.0	30.0	15.0	30.0	25.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	29	69.0	6.0	85.7	1.0	50.0	3.0	37.5	1.0	14.3	8.0	44.4	8.0	44.4	9.0	100.0	12.0	100.0	15.0	100.0	25.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	23	79.3	6.0	100.0	0.0	0.0	1.0	33.3	0.0	0.0	7.0	87.5	7.0	87.5	9.0	100.0	10.0	83.3	10.0	66.7	18.0	72.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6	20.7	0.0	0.0	1.0	100.0	2.0	66.7	1.0	100.0	1.0	12.5	1.0	12.5	0.0	0.0	2.0	16.7	5.0	33.3	7.0	28.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533602023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	172	42	316	81	344	76	2	0	3	1	1	0	3	1	3	1	10	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		30	8	2	0	9	2	47	8	47	8	39	7	25	4	40	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	172	42	346	89	346	77	11	2	50	9	48	9	42	7	28	5	50	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	405	100	389	100	452	100	12	2	12	2	100	18	502	87	570	100	600	104
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	29.63	116	29.82	119	26.33	157	30.97	163	28.95	121	21.72	119	20.70	120	21.05	150	26.09
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	20
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	0.00	ND	ND	ND	ND	ND	#(VALOR)	ND	#(VALOR)	ND		ND		ND		ND	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.92		4.92		4.00		4.00		4.00		4.00		5.2		5.2		5.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	2	0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	3	30	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	5	1
Total del número de becas	36	6	36	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	600	104	600	104
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	2	10	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	35.29	150	35.29
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30.0	20	30.0	20
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND		ND	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.2		5.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533602023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	120	120	100	99	96	96.969697	114	78	68.421053	117	95	81.196581	113	94	83.18584071	163	124	76.07362
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	120	71	59.16666667	119	45	37.8151261	112	12	10.714286	117	64	54.700855	113	66	58.40707965	122	7	5.7377049
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	71	8	11.26760563	45	41	91.11111111	12	100	64	0	66	0	7	7	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	71	ND	#¡VALOR!	45	NA	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	64	ND	#¡VALOR!	66	ND	#¡VALOR!	7	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	0		41	NA	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	7	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	108	99	91.66666667	108	99	91.66666667	108	99	91.66666667	108	99	91.66666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	119	13	10.92436975	119	13	10.9243697	119	13	10.92437	119	13	10.92436975
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	13	13	100	13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	13	13	100	13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	13	100	13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		96	77	80.208333	96	77	80.208333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		62	50	80.645161	62	50	80.64516129
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		25	20	80	25	20	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	53300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.80	11.20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	70	42	37	5

	SI	NO	Nivel obtenido
			Estandar 1 Estandar 2 Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	633000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACECA	2014

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Tesina	8 Trabajo Recepcional
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	939	896	962	1030	1135	1164	1205	1150	1150	1150	1150

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	2	19	16	2	18	15	2	17	13	2	15	12	2	14	12	2	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	8	31	23	8	31	23	8	31	21	6	27	21	10	31	20	10	30
Total de profesores que participan en el PE	40	10	50	39	10	49	38	10	48	34	8	42	33	12	45	32	12	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.5	20.0	38.0	41.0	20.0	36.7	39.5	20.0	35.4	38.2	25.0	35.7	36.4	16.7	31.1	37.5	16.7	31.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	2	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	38	17	55	32	27	59	32	27	59	32	27	59
Total de profesores que participan en el PE	50	19	69	45	28	73	45	28	73	45	28	73
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	24.0	10.5	20.3	28.9	3.6	19.2	28.9	3.6	19.2	28.9	3.6	19.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	63300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	6	1	7	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	1	3
Posgrado	9	1	10	8	1	9	8	1	9	7	1	8	8	1	9	8	2	10
Posgrado en el área de su desempeño	9	1	10	8	1	9	8	1	9	7	0	7	8	1	9	8	1	9
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	13	1	14	8	2	10	4	0	4	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	22	10	32	22	10	32	27	13	40	27	13	40	27	13	40	11	2	13

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	5	1	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	2	8
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado	8	2	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	3	12
Posgrado en el área de su desempeño	9	1	10	9	1	10	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	11	1	12	11	1	12	16	5	21	16	5	21
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	11.76	0.00	10.53	12.50	0.00	11.11	13.33	0.00	11.76	7.69	0.00	6.67	8.33	0.00	7.14	8.33	0.00	7.14
Maestría	35.29	50.00	36.84	31.25	50.00	33.33	33.33	50.00	35.29	38.46	50.00	40.00	41.67	50.00	42.86	41.67	50.00	42.86
Doctorado	5.88	0.00	5.26	6.25	0.00	5.56	6.67	0.00	5.88	7.69	0.00	6.67	16.67	0.00	14.29	16.67	50.00	21.43
Posgrado	52.94	50.00	52.63	50.00	50.00	50.00	53.33	50.00	52.94	53.85	50.00	53.33	66.67	50.00	64.29	66.67	100.00	71.43
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	90.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00	0.00	66.67
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5.88		5.26	6.25		5.56	6.67		5.88	7.69		6.67	16.67		14.29	25.00	0.00	21.43
Participación en el programa de tutoría	76.47	50.00	73.68	50.00	100.00	55.56	26.67	0.00	23.53	7.69	0.00	6.67	16.67	0.00	14.29	16.67	0.00	14.29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	55.00	100.00	64.00	56.41	100.00	65.31	71.05	130.00	83.33	79.41	162.50	95.24	81.82	108.33	88.89	34.38	16.67	29.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	633000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	8.33	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	6.67
Maestría	41.67	50.00	42.86	46.15	0.00	42.86	46.15	0.00	42.86	46.15	0.00	42.86	46.15	100.00	53.33
Doctorado	16.67	50.00	21.43	15.38	100.00	21.43	15.38	100.00	21.43	15.38	100.00	21.43	15.38	50.00	20.00
Posgrado	66.67	100.00	71.43	69.23	100.00	71.43	69.23	100.00	71.43	69.23	100.00	71.43	69.23	150.00	80.00
Posgrado en el área de su desempeño	112.50	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	155.56	500.00	190.00	155.56	500.00	190.00	155.56	166.67	158.33
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00	50.00	28.57	15.38	100.00	21.43	15.38	100.00	21.43	15.38	100.00	21.43	15.38	50.00	20.00
Participación en el programa de tutoría	16.67	50.00	21.43	84.62	100.00	85.71	84.62	100.00	85.71	123.08	500.00	150.00	123.08	250.00	140.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.00	10.53	18.84	24.44	7.14	17.81	24.44	7.14	17.81	24.44	7.14	17.81	24.44	6.90	17.57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																																															
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015																										
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%																									
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	203		100.0		194.0		100.0		101.0		100.0		77.0		100.0		78.0		100.0		70.0		100.0		70.0		100.0		70.0		100.0		52.0		4.7		52.0		4.7		52.0		4.7		52.0		4.7
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	160		78.8		163.0		84.0		83.0		82.2		49.0		63.6		45.0		57.7		42.0		60.0		42.0		60.0		42.0		60.0		28.0		53.8		28.0		53.8		28.0		53.8		28.0		53.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	122		76.3		128.0		78.5		62.0		74.7		38.0		77.6		43.0		95.6		37.0		88.1		37.0		88.1		37.0		88.1		28.0		100.0		28.0		100.0		28.0		100.0		28.0		100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	38		23.8		35.0		21.5		21.0		25.3		11.0		22.4		2.0		4.4		5.0		11.9		5.0		11.9		5.0		11.9		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)		NA		# VALOR		NA		# VALOR		NA		# VALOR		NA		# VALOR		NA		# VALOR		NA		# VALOR		NA		# VALOR		NA		# VALOR		NA		# VALOR		NA		# VALOR		NA		####		####	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)		NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA					
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)		NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA				NA					

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	633000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	355	38	692	77	737	77	27	3	0		43	4	44	4	889	77	889	77
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	220	23	209	23	269	28	334	32	265	23	265	23	237	20	241	21	241	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	575	61	901	101	1006	105	361	35	265	23	308	26	281	23	1130	98	1130	98
Número y % de alumnos que reciben tutoría	684	73	896	100	851	88	296	29	305	27	931	80	1205	100	1150	100	1150	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3		0		1		0		1		2		1		1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		0		1		2		1		0		2		2		2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	238	25.35	238	26.56	246	25.57	310	30.10	322	28.37	280	24.05	270	22.41	270	23.48	270	23.48
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	21	50	21	50	20	100	32	100	31	0	0	100	37	50	19	50	19
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	903	96.17	896.0	100.00	876.0	100.00	ND	#(VALOR)	ND	#(VALOR)	284	88.75	739.0	61.3	739.0	64.3	739.0	64.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.05		4.05		4.00		4.00		4.00		4.00		4.8		4.8		4.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	889	77	889	77
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	241	21	241	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	1130	98	1130	98
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1150	100	1150	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	270	30.68	270	30.68
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50.0	19	50.0	19
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	739.0	64.3	739.0	64.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.8		4.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	227	188	82.81938326	208	199	95.6730769	228	221	96.929825	317	263	82.9653	320	259	80.9375	320	284	88.75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	232	125	53.87931034	580	195	33.6206897	247	104	42.105263	240	155	64.583333	240	157	65.41666667	246	128	52.03252
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	125	56	44.8	195	58	29.7435897	104	91	87.5	155	63	40.645161	157	80	50.95541401	128	128	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	125	ND	#¡VALOR!	195	0		104	81	77.884615	155	96	61.935484	157	82	52.22929936	128	56	43.75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	56	128	228.5714286	58	0		91	91	100	63	63	100	80	80	100	128	75	58.59375
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	60	57	95	ND	ND	#¡VALOR!	104	96	92.307692	115	111	96.521739	87	78	89.65517241	149	149	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	90	75	83.333333
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	45	42	93.33333333	ND	ND	#¡VALOR!	13	12	92.307692	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	28	93.333333

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	250	200	80	250	200	80	255	205	80.392157	256	207	80.859375
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	250	200	80	250	200	80	255	205	80.392157	256	207	80.859375
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	200	200	100	200	200	100	205	205	100	207	207	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	200	140	70	200	140	70	205	147	71.707317	207	149	71.980676
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	200	160	80	200	160	80	205	165	80.487805	207	167	80.676329
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	200	160	80	200	160	80	205	167	81.463415	207	168	81.15942
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	125	100	80	125	100	80	125	101	80.8	127	106	83.464567
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	20	80	25	20	80	25	21	84	26	22	84.615385

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración de Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	533100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.91	8.09

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1999

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1999
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1999

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	38	33	23	10

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración de Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	533100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	Competencia Internacional Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Tesina					8
3 Monografía					9
4 Trabajo Práctico Científico					10
5 Promedio General de 9 como mínimo					11
6 Estudios de Posgrado					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	395	386	387	434	470	531	555	555	555	555	555

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	3	4	7	3	4	7	3	3	6	2	3	5	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	11	22	10	11	21	8	13	21	10	9	19	14	14	28	14	15	29
Total de profesores que participan en el PE	13	14	27	13	15	28	11	17	28	13	12	25	16	17	33	17	18	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.4	21.4	18.5	23.1	26.7	25.0	27.3	23.5	25.0	23.1	25.0	24.0	12.5	17.6	15.2	17.6	16.7	17.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	4	6	2	4	6	2	5	7	2	5	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	22	39	11	11	22	12	24	13	13	26	14
Total de profesores que participan en el PE	19	26	45	13	15	28	14	17	31	15	18	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.5	15.4	13.3	15.4	26.7	21.4	14.3	29.4	22.6	13.3	27.8	21.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	8	0	8	8	1	9	8	2	10	9	3	12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Administración de Negocios Internacionales																	
Clave de PE en formato 911:	533100014																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	2	3	5	3	4	7	3	4	7	3	3	6	2	3	5	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	2	3	5	2	1	3	2	2	4	2	1	3	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	10	14

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	3	5	2	2	4	3	2	5	3	3	6	3	3	6
Doctorado	0	1	1	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3
Posgrado	2	4	6	2	4	6	3	4	7	4	5	9	4	5	9
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	3	6	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	1	2	3	1	3	4	2	3	5	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	2	3	5	1	4	5	1	5	6	1	5	6	2	5	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43	100.00	66.67	83.33	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	83.33
Doctorado	0.00	0.00	0.00	33.33	25.00	28.57	33.33	25.00	28.57	0.00	33.33	16.67	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	16.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	16.67	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	16.67
Doctorado en el área de su desempeño				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNI							33.33	25.00	28.57							0.00	33.33	16.67
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP								25.00	14.29							0.00	33.33	16.67
Participación en el programa de tutoría	50.00	66.67	60.00	66.67	75.00	71.43	66.67	25.00	42.86	66.67	66.67	66.67	100.00	33.33	60.00	33.33	66.67	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	5.88	6.06	23.53	55.56	40.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración de Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	533100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	75.00	83.33	100.00	50.00	66.67	150.00	40.00	71.43	150.00	60.00	85.71	100.00	60.00	75.00
Doctorado	0.00	25.00	16.67	0.00	50.00	33.33	0.00	40.00	28.57	50.00	40.00	42.86	33.33	40.00	37.50
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	80.00	100.00	200.00	100.00	128.57	133.33	100.00	112.50
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	71.43	75.00	60.00	66.67	75.00	60.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	25.00	16.67	0.00	25.00	16.67	100.00	0.00	28.57	100.00	0.00	28.57	66.67	20.00	37.50
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	25.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	60.00	57.14	100.00	60.00	71.43	66.67	60.00	62.50
Participación en el programa de tutoría	100.00	75.00	83.33	50.00	100.00	83.33	50.00	100.00	85.71	50.00	100.00	85.71	66.67	100.00	87.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21.05	38.46	31.11	30.77	66.67	50.00	28.57	58.82	45.16	26.67	55.56	42.42	23.53	52.63	38.89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	24	100.0	41.0	100.0	41.0	100.0	26.0	100.0	41.0	100.0	38.0	100.0	38.0	100.0	10.0	22.2	10.0	20.0	13.0	26.0	13.0	23.6
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	9	37.5	38.0	92.7	41.0	100.0	23.0	88.5	36.0	87.8	33.0	86.8	33.0	86.8	5.0	50.0	5.0	50.0	8.0	61.5	10.0	76.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	9	100.0	18.0	47.4	15.0	36.6	13.0	56.5	29.0	80.6	23.0	69.7	23.0	69.7	2.0	40.0	3.0	60.0	5.0	62.5	6.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	20.0	52.6	26.0	63.4	10.0	43.5	7.0	19.4	10.0	30.3	10.0	30.3	3.0	60.0	2.0	40.0	3.0	37.5	4.0	40.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración de Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	533100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	178	45	284	74	289	75	13	3	23	5	23	4	33	6	71	13	80	14
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	62	16	77	20	65	17	79	18	104	22	104	20	78	14	41	7	45	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0						0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0						0		0		6	1	9	2
Total del número de becas	240	61	361	94	354	91	92	21	127	27	127	24	111	20	118	21	134	24
Número y % de alumnos que reciben tutoría	84	21	124	32	100	26	202	47	208	44	412	78	485	87	550	99	554	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	8	1	10	2	10	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		3		3		6		8	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	3	1	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4		11		3		9		3		3		3	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	92	23.29	92	23.83	94	24.29	123	28.34	131	27.87	133	25.05	134	24.14	140	25.23	140	25.23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	16	12	13	10	11	20	16	15	11	44	33	22	16	22	16	22	16
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	385	97.5	325.0	84.20	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0.0	0.0	40.0	80.0	40.0	50.0	85.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.89		4.11		4.50		4.11		4.11		4.11		4.3		3.8		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	87	16	90	16
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	9	55	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	12	2	15	3
Total del número de becas	149	27	160	29
Número y % de alumnos que reciben tutoría	554	100	554	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	12	2	12	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	12	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	7	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	7	100	7	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	140	33.73	140	33.73
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	22.0	16	22.0	16
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	87.0	87.0	90.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.2		4.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración de Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	533100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.	97	82	84.53608247	83	81	97.5903614	91	74	81.318681	125	125	100	135	130	96.2962963	133	123	92.4812
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	94	51	54.25531915	102	62	60.7843137	90	68	75.555556	14	2	14.285714	30	20	66.6666667	81	48	59.2592
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.	51	46	90.19607843	62	20	32.2580645	68	23	33.823529	2	2	100	20	20	100	48	48	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	51	0		62	18	29.0322581	68	ND	#¡VALOR!	2	ND	#¡VALOR!	20	ND	#¡VALOR!	48	7	14.5833
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	46	ND	#¡VALOR!	20	21	105	23	ND	#¡VALOR!	2	ND	#¡VALOR!	20	ND	#¡VALOR!	48	10	20.8333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		240	204	85	71	40	56.338028	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	60	45	75	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	96	85	88.54166667	140	122	87.1428571	140	130	92.857143	140	135	96.428571
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	94	41	43.61702128	120	50	41.6666667	140	60	42.857143	140	65	46.428571
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	41	41	100	50	70	140	60	80	133.33333	65	85	130.76923
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	56	136.5853659	50	50	100	60	55	91.666667	65	60	92.307692
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	41	21	51.2195122	70	50	71.4285714	80	40	50	85	45	52.941176
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	40	34	85	40	34	85	40	34	85	40	34	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	40	32	80	40	32	80	40	32	80	40	32	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	16	80	20	16	80	20	16	80	20	16	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.00	15.00

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2009

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	0	28	20	29	32	32	32	32

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:				UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:				Administración Fiscal																	
Clave de PE en formato 911:				733400007																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				30USU0218P																	
Área del conocimiento				Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:				Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:				2006			2007			2008			2009			2010			2011		
				H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño				1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al				NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	4	19	23

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		28	100	44	220	29	100	32	100	32	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional										0		0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		0		4		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional										0		0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA		NA		NA		0		28	100.00	20	100.00	12	41.38	15	46.88	15	46.88
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		NA		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00	0.0	#¡DIV!0!	NA	#¡VALOR!	44	100.00	SD	SD	32.0	100.0	32.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0.00		0.00		0.00		NA		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	47	15	47
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	88.24	15	88.24
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0		0.0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	NA	#¡VALOR!	28	27	96.42857143	44	44	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	320	320	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	15	12	80	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12	12	100	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	12	10	83.33333333	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	12	12	100	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	0	0		10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD+	#¡VALOR!	0	0		5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Agronegocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	733100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.00	15.00

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Estandar 1	Nivel obtenido Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Agronegocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	73310030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	15	11	10	8	11	11	11	11	11

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	6	1	7	6	1	7	6	1	7	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Agronegocios Internacionales																	
Clave de PE en formato 911:	733100030																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Agronegocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	733100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Agronegocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	733100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		3	27	3	27
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	0
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		3	27	3	27
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		15	100	10	91	10	100	0		11	100	11	100	11	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		15		10		10		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA		NA		15	100.00	0	0.00	10	100.00	10	125.00	11	100.00	0	0.00	11	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	ND	ND	ND	ND	ND	SD	SD		11.0	100.0	11.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		NA		NA		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	11	100	11	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	27	5	45
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	11		0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	11.0	100.0	11.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Agronegocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	733100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	15	14	93.333333	15	11	73.333333	10	9	90	11	2	18.181818
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	15	11	73.33333333	11	4	36.363636
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.		0			0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	11	6	54.54545455	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	11	11	100	4	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	6	6	100	4	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100	11	11	100	11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	N/A	N/A	#¡VALOR!	11	11	100	11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	N/A	N/A	#¡VALOR!	11	5	45.454545	11	5	45.454545	11	5	45.454545	11	5	45.45454545
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	11	6	54.5454545	11	6	54.545455	11	6	54.545455	11	6	54.54545455
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	11	11	100	0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	7	7	100	8	8	100	9	9	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias Administrativas (Escolarizado)
Clave de PE en formato 911:	733603268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU01151
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80.00	20.00

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2000

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias Administrativas (Escolarizado)
Clave de PE en formato 911:	733603268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU01151
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X		0	0	0

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	19	22	24	11	25	22	12	25	25	25	25

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	8	22	13	8	21	12	8	20	14	7	21	15	7	22	13	7	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	14	8	22	13	8	21	12	8	20	14	7	21	15	7	22	13	7	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	6	18	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	12	6	18	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Ciencias Administrativas (Escolarizado)																	
Clave de PE en formato 911:	733603268																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006						2007						2008					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	12	6	18	11	6	17	10	5	15	11	4	15	10	4	14	9	4	13
Doctorado	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	3	5	4	3	7	4	3	7
Posgrado	13	8	21	12	8	20	11	8	19	13	7	20	14	7	21	13	7	20
Posgrado en el área de su desempeño	12	6	18	4	6	10	10	5	15	11	4	15	12	5	17	12	5	17
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	3	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	6	8	2	6	8	3	5	8	4	6	10	5	6	11	7	6	13
Participación en el programa de tutoría	22	0	22	26	0	26	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013						2014					
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	4	12	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Doctorado	4	2	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Posgrado	12	6	18	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21
Posgrado en el área de su desempeño	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Miembros del SNI	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	5	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006						2007						2008					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	85.71	75.00	81.82	84.62	75.00	80.95	83.33	62.50	75.00	78.57	57.14	71.43	66.67	57.14	63.64	69.23	57.14	65.00
Doctorado	7.14	25.00	13.64	7.69	25.00	14.29	8.33	37.50	20.00	14.29	42.86	23.81	26.67	42.86	31.82	30.77	42.86	35.00
Posgrado	92.86	100.00	95.45	92.31	100.00	95.24	91.67	100.00	95.00	92.86	100.00	95.24	93.33	100.00	95.45	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	92.31	75.00	85.71	33.33	75.00	50.00	90.91	62.50	78.95	84.62	57.14	75.00	85.71	71.43	80.95	92.31	71.43	85.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	71.43	100.00	33.33	71.43
Miembros del SNI														6.67	14.29	9.09	7.69	14.29
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14.29	75.00	36.36	15.38	75.00	38.10	25.00	62.50	40.00	28.57	85.71	47.62	33.33	85.71	50.00	53.85	85.71	65.00
Participación en el programa de tutoría	157.14	0.00	100.00	200.00	0.00	123.81	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	4.76	6.67	0.00	4.55	7.69	0.00	5.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias Administrativas (Escolarizado)
Clave de PE en formato 911:	733503268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU01151
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	66.67	66.67	69.23	50.00	61.90	69.23	50.00	61.90	69.23	50.00	61.90	69.23	50.00	61.90
Doctorado	33.33	33.33	33.33	30.77	50.00	38.10	30.77	50.00	38.10	30.77	50.00	38.10	30.77	50.00	38.10
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	108.33	133.33	116.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	7.69	25.00	14.29	7.69	25.00	14.29	7.69	25.00	14.29	7.69	25.00	14.29
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	83.33	72.22	46.15	87.50	61.90	46.15	87.50	61.90	46.15	87.50	61.90	46.15	87.50	61.90
Participación en el programa de tutoría	16.67	0.00	11.11	7.69	0.00	4.76	7.69	0.00	4.76	7.69	0.00	4.76	7.69	0.00	4.76
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias Administrativas (Escolarizado)
Clave de PE en formato 911:	733603268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!			NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!			0		0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		25	100	0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	5	0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	1	5	0		0		0		25	100	0		0		0		0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	19	100	22	100	24	100	6	55	25	100	25	114	12	100	25	100	25	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	19	100.00	10	45.45	16	66.67	0	0.00	25	100.00	0	0.00	12	100.00	15	60.00	15	60.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	NA	NA	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND		SD	SD		22.0	100.0	25.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100	25	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	12	3	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12	92.31	12	92.31
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25.0	100.0	25.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias Administrativas (Escolarizado)
Clave de PE en formato 911:	733603368
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU01151
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	15	12	80	24	20	83.333333	53	36	67.924528	15	6	40	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	27	22	81.48148148	0	0		24	20	83.333333	19	8	42.105263	11	6	54.54545455	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	22	10	45.45454545		17	#¡VALOR!	20	18	90	8	5	62.5	6	2	33.33333333		0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	22	NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	20	20	100	8	8	100	6	6	100	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	NA	#¡VALOR!	17	NA	#¡VALOR!	18	18	100	5	5	100	2	2	100	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	11	11	100	15	10	66.666667	15	10	66.666667	15	10	66.666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	11	6	54.54545455	10	6	60	10	6	60	10	6	60
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11	11	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	30	30	100	40	40	100	50	50	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	643200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	82.3	17.7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	643200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2008	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		NA	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Trabajo Práctico Científico	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	185	175	157	150	151	175	231	250	300	300	300

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	12	1	13	11	2	13	4	1	5	4	1	5	10	1	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	3	14	10	3	13	8	3	11	9	2	11	10	3	13	6	2	8
Total de profesores que participan en el PE	22	4	26	22	4	26	19	5	24	13	3	16	14	4	18	16	3	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	25.0	46.2	54.5	25.0	50.0	57.9	40.0	54.2	30.8	33.3	28.6	25.0	27.8	62.5	33.3	57.9	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	1	1	0	1	1	0	1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	11	1	12	11	1	12	12	1	13	12	1	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	6	15	5	2	7	6	2	8	6	2	8	6	3	9
Total de profesores que participan en el PE	20	7	27	16	3	19	17	3	20	18	3	21	18	4	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	55.0	14.3	44.4	68.8	33.3	63.2	64.7	33.3	60.0	66.7	33.3	61.9	66.7	25.0	59.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:				UNVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA														
Nombre del programa educativo:				Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)														
Clave de PE en formato 911:				643200004														
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				30USU0015U														
Área del conocimiento				Ciencias Naturales y Exactas														
Campus:				Xalapa														
Municipio en el que se imparte el PE:				Xalapa														
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	5	0	5	5	0	5	5	1	6	1	0	1	5	0	5	5	0	5
Posgrado	8	1	9	9	1	10	8	2	10	3	1	4	7	1	8	7	1	8
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	5	0	5	5	0	5	5	1	6	1	0	1	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	2	0	2	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	4	0	4	4	1	5	1	1	2	4	1	5	4	0	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1	5	3	1	4	3	1	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	5	4	9	6	4	10	7	4	11	9	3	12	10	3	13	6	5	11

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	3	1	4	3	1	4	3	0	3	4	0	4	4	0	4
Doctorado	5	0	5	6	0	6	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Posgrado	8	1	9	10	1	11	10	1	11	11	1	12	11	1	12
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	4	1	5	4	0	4	5	0	5	5	0	5
Doctorado en el área de su desempeño	4	0	4	6	0	6	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	4	1	5	2	1	3	3	1	4	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	2	1	3	6	1	7	7	1	8	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	1	6	6	1	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	9.09	0.00	8.33	8.33	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	18.18	100.00	25.00	25.00	100.00	30.77	27.27	50.00	30.77	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	20.00	100.00	27.27
Doctorado	45.45	0.00	41.67	41.67	0.00	38.46	45.45	50.00	46.15	25.00	0.00	20.00	125.00	0.00	100.00	50.00	0.00	45.45
Posgrado	72.73	100.00	75.00	75.00	100.00	76.92	72.73	100.00	76.92	75.00	100.00	80.00	175.00	100.00	160.00	70.00	100.00	72.73
Posgrado en el área de su desempeño	37.50	100.00	44.44	44.44	100.00	50.00	37.50	50.00	40.00	100.00	100.00	100.00	42.86	100.00	50.00	42.86	100.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	80.00		80.00	80.00		80.00
Miembros del SNI	18.18		16.67	16.67		15.38	18.18		15.38				50.00		40.00	10.00	0.00	9.09
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	27.27		25.00	33.33		30.77	36.36	50.00	38.46	25.00	100.00	40.00	100.00	100.00	100.00	40.00	0.00	36.36
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	7.69	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00	30.00	100.00	36.36
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.73	100.00	34.62	27.27	100.00	38.46	36.84	80.00	45.83	69.23	100.00	75.00	71.43	75.00	72.22	37.50	166.67	57.89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	643200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	8.33	9.09	0.00	8.33	8.33	0.00	7.69	8.33	0.00	7.69
Maestría	27.27	100.00	33.33	27.27	100.00	33.33	27.27	0.00	25.00	33.33	0.00	30.77	33.33	0.00	30.77
Doctorado	45.45	0.00	41.67	54.55	0.00	50.00	54.55	100.00	58.33	50.00	100.00	53.85	50.00	100.00	53.85
Posgrado	72.73	100.00	75.00	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	91.67	100.00	92.31	91.67	100.00	92.31
Posgrado en el área de su desempeño	37.50	100.00	44.44	40.00	100.00	45.45	40.00	0.00	36.36	45.45	0.00	41.67	45.45	0.00	41.67
Doctorado en el área de su desempeño	80.00		80.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	18.18	0.00	16.67	18.18	0.00	16.67	18.18	0.00	16.67	16.67	0.00	15.38	16.67	100.00	23.08
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36.36	100.00	41.67	36.36	100.00	41.67	18.18	100.00	25.00	25.00	100.00	30.77	25.00	0.00	23.08
Participación en el programa de tutoría	45.45	100.00	50.00	18.18	100.00	25.00	54.55	100.00	58.33	58.33	100.00	61.54	58.33	100.00	61.54
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00	14.29	18.52	25.00	33.33	26.32	23.53	33.33	25.00	27.78	33.33	28.57	33.33	25.00	31.82

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	643200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	79	43	134	77	140	89	9	6	13	9	9	5	4	2	10	4	15	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	31	17	63	36	154	98	52	35	50	33	50	29	23	10	60	24	60	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0				0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0				0		0		0		0		0	
Total del número de becas	110	59	197	113	294	187	61	41	63	42	59	34	27	12	70	28	75	25
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		75	48	73	49	75	50	168	96	100	43	90	36	90	30
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		1		1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	89	48.11	88	50.29	55	35.03	42	28.00	40	26.49	75	42.86	122	52.81	100	40.00	100	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		0	0	0	0	0	0	35	47	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	156	84.32	147.0	84.00	132.0	84.08	12.0	60.00	12.0	60.00	60.0	52.63	70.0	98.6	80.0	100.0	85.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.41		4.60		4.00		4.00				NA		5.3		5.3		4.7	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	15	5	20	7
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	20	60	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	75	25	80	27
Número y % de alumnos que reciben tutoría	270	90	280	93
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	220	275.00	220	275.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90.0	100.0	100.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.7		4.7	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	643200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015UJ
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	81	18	22.22222222	45	20	44.44444444	55	28	50.909091	86	18	20.930233	89	27	30.33707865	75	65	86.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	98	19	19.3877551	93	11	11.827957	94	30	31.914894	86	15	17.44186	107	19	17.75700935	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	19	3	15.78947368	11	13	118.181818	30	14	46.666667	15	11	73.333333	19	12	63.15789474		0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19	ND	#¡VALOR!	11	NA	#¡VALOR!	30	ND	#¡VALOR!	15	6	40	19	6	31.57894737	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	ND	#¡VALOR!	13	NA	#¡VALOR!	14	ND	#¡VALOR!	11	3	27.272727	12	3	25	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	15	11	73.333333	19	10	52.63157895	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	13	13	100	15	15	100	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	10	100	12	12	100	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	55	32	58.18181818	42	25	59.5238095	43	38	88.372093	40	27	67.5	75	36	48
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	55	15	27.27272727	42	17	40.4761905	43	25	58.139535	40	23	57.5	75	36	48
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	15	15	100	17	15	88.2352941	25	20	80	23	25	108.69565	36	25	69.44444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	15	100	17	70	411.764706	25	70	280	23	25	108.69565	36	25	69.44444444
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	15	15	100	20	20	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	15	100	15	15	100	20	20	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	50	35	70	50	35	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	12	12	100	12	12	100	15	15	100	15	12	80	20	15	75

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contabilidad y Gestión Gubernamental
Clave de PE en formato 911:	733400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU01151
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.00	8.00

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contabilidad y Gestión Gubernamental
Clave de PE en formato 911:	733400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	27	5	11	10	10	16	27	18	18	18	18

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	0	9	12	0	12	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	12	0	12	14	0	14	3	1	4	2	1	3	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0		25.0	14.3		14.3	66.7	0.0	50.0	50.0	0.0	33.3	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	5	0	5	5	0	5	5	0	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4	3	7	4	3	7	3	2	5	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

UES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contabilidad y Gestión Gubernamental
Clave de PE en formato 911:	733400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento:	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	1	0	1	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	66.67		66.67	100.00		100.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	200.00		400.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contabilidad y Gestión Gubernamental
Clave de PE en formato 911:	733400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	80.00		80.00	80.00		80.00	80.00		80.00	80.00		80.00
Doctorado	0.00		0.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00		60.00
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contabilidad y Gestión Gubernamental
Clave de PE en formato 911:	733400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	27	100	5	100	11	100	10	100	10	100	10	63	27	100	18	100	18	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0		0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0		0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	25.93	0	0.00	11	100.00	0	0.00	0	0.00	10	62.50	17	62.96	18	100.00	18	100.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0		0	0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	27	100.00	5.0	100.00	ND	ND	ND	ND	ND	ND	10	10.00	SD	SD		18.0	100.0	18.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.50		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	18	100	18	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	17	3	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	11	2	11
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	18		18	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	18.0	100.0	18.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contabilidad y Gestión Gubernamental
Clave de PE en formato 911:	733400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	6	5	83.333333	11	11	100	23	20	86.956522	7	5	71.42857143	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.		21	20	95.23809524	0	0	11	11	100	7	5	71.428571	11	6	54.54545455	16	10	62.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	20		NA	#¡VALOR!		0	11	10	90.909091	5		2	40	6		10	1	10
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20		NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	11	11	100	5	5	100	6	6	100	10	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!		NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	10	10	100	2	2	100	0	ND	#¡VALOR!	1	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		M5	M6	
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	11	11	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	11	6	54.54545455	18	6	33.333333	18	6	33.333333	18	6	33.333333	18	6	33.333333
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	11	11	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	18	18	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	8	8	100	10	10	100	12	12	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	2	2	100	4	4	100	6	6	100	8	8	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	18	11	8	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9 Estudios de Posgrado
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	375	380	431	499	575	582	590	587	590	590	590

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	1	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	10	35	31	14	45	22	10	32	18	9	27	18	9	27	19	10	29
Total de profesores que participan en el PE	27	10	37	33	15	48	25	11	36	20	11	31	20	11	31	21	11	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.4	0.0	5.4	6.1	6.7	6.3	12.0	9.1	11.1	10.0	18.2	12.9	10.0	18.2	12.9	9.5	9.1	9.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	6	4	10	7	5	12	7	6	13	10	8	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	34	17	51	20	10	30	20	8	28	18	8	26	15	6	21
Total de profesores que participan en el PE	36	18	54	26	14	40	27	13	40	25	14	39	25	14	39
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.6	5.6	5.6	23.1	28.6	25.0	25.9	38.5	30.0	28.0	42.9	33.3	40.0	57.1	46.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	0	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	0	1	1	0	1	1	2	2	4	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	2	0	2	2	0	2	0	1	1	3	1	4	3	1	4	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría	1	0	1	4	4	8	5	5	10	6	6	12	8	7	15
Doctorado	0	0	0	1	0	1	2	1	3	3	2	5	3	2	5
Posgrado	1	0	1	5	4	9	8	7	15	10	9	19	12	10	22
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	8	8	16	10	9	19	12	10	22
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	6	4	10	8	8	16	10	9	19	12	10	22
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	5	4	9	8	7	15	10	9	19	10	9	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	33.33
Doctorado	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	33.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	0.00	66.67	0.00	100.00	25.00	0.00	50.00	25.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7.41	0.00	5.41	6.06	0.00	4.17	0.00	9.09	2.78	15.00	9.09	12.90	15.00	9.09	12.90	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	20.00	16.67	14.29	16.67	15.38	10.00	12.50	11.11
Maestría	50.00	0.00	33.33	66.67	100.00	80.00	71.43	100.00	83.33	85.71	100.00	92.31	80.00	87.50	83.33
Doctorado	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	10.00	28.57	20.00	25.00	42.86	33.33	38.46	30.00	25.00	27.78
Posgrado	50.00	0.00	33.33	83.33	100.00	90.00	114.29	140.00	125.00	142.86	150.00	146.15	120.00	125.00	122.22
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	114.29	106.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.57	20.00	25.00	28.57	16.67	23.08	20.00	25.00	22.22
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	114.29	160.00	133.33	142.86	150.00	146.15	120.00	125.00	122.22
Participación en el programa de tutoría	0.00	100.00	33.33	83.33	100.00	90.00	114.29	140.00	125.00	142.86	150.00	146.15	100.00	112.50	106.56
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																																											
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015																						
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%																					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	38		100.0		25.0		100.0		4.0		100.0		17.0		100.0		18.0		100.0		18.0		100.0		9.0		3.6		12.0		3.3		15.0		3.3		25.0		2.0				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	25		65.8		14.0		56.0		2.0		50.0		3.0		75.0		14.0		82.4		11.0		61.1		11.0		61.1		9.0		100.0		12.0		100.0		15.0		100.0		25.0		100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	15		60.0		13.0		92.9		0.0		0.0		3.0		100.0		12.0		85.7		8.0		72.7		8.0		72.7		9.0		100.0		10.0		83.3		10.0		66.7		18.0		72.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	10		40.0		1.0		7.1		2.0		100.0		0.0		0.0		2.0		14.3		3.0		27.3		3.0		27.3		0.0		0.0		2.0		16.7		5.0		33.3		7.0		28.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	162	43	306	81	337	78	3	1	4	1	1	0	4	1	3	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		28	7	3	1	2	0	44	8	44	8	30	5	14	2	14	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0				0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0				0		0		0		0		0	
Total del número de becas	162	43	334	88	340	79	5	1	48	8	45	8	34	6	17	3	17	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	375	100	380	100	431	100	14	3	14	2	583	100	529	90	587	100	587	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	32.00	121	31.84	120	27.84	151	30.26	159	27.65	123	21.13	122	20.68	122	20.78	122	20.68
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	ND	ND	ND	0.0	0.0	97.0	126.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.71		4.71		4.00		4.00		4.00		4.00		5.2		5.2		5.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	2	20	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	3	30	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	5	1
Total del número de becas	36	6	56	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	600	102	600	102
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	2	10	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	15	3	15	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	15	100	15	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	34.09	150	34.09
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20.0	13	20.0	13
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	96.0	124.7	96.0	124.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.2		5.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	114	102	89.47368421	121	83	68.5950413	121	85	70.247934	115	81	70.434783	119	83	69.74789916	162	128	79.012346
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	128	46	35.9375	125	34	27.2	120	12	10	115	65	56.521739	119	64	53.78151261	114	2	1.754386
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	46	12	26.0869652	34	9	26.4705882	12	12	100	65	0		64	0		2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	46	ND	#¡VALOR!	34	NA	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	65	ND	#¡VALOR!	64	ND	#¡VALOR!	2	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	0		9	NA	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	2	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	101	91	90.0990099	101	91	90.0990099	120	80	66.666667	120	85	70.833333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	123	64	52.03252033	123	64	52.0325203	120	70	58.333333	120	70	58.333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	64	64	100	64	34	53.125	70	70	100	70	75	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	64	64	100	64	64	100	70	70	100	70	75	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	64	27	42.1875	34	34	100	70	70	100	70	75	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	96	77	80.2083333	96	77	80.208333	96	77	80.2083333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	62	50	80.6451613	62	50	80.645161	62	50	80.64516129
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	25	20	80	25	20	80	25	25	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	44	28	24	4

	SI	NO	Nivel obtenido
			Estandar 1 Estandar 2 Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	2004	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACECA	2014

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Exa.en General para el Egreso de la Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	704	745	824	879	970	994	993	900	900	900	900

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	5	19	14	5	19	14	5	19	15	5	20	15	5	20	15	4	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	34	8	42	32	8	40	28	8	36	24	11	35	25	10	35	22	11	33
Total de profesores que participan en el PE	48	13	61	46	13	59	42	13	55	39	16	55	40	15	55	37	15	52
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	29.2	38.5	31.1	30.4	38.5	32.2	33.3	38.5	34.5	38.5	31.3	36.4	37.5	33.3	36.4	40.5	26.7	36.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	6	20	14	7	21	15	7	22	16	8	24
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	39	17	56	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	53	23	76	15	7	22	16	7	23	16	8	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26.4	26.1	26.3	93.3	100.0	95.5	93.8	100.0	95.7	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Contaduría																	
Clave de PE en formato 911:	633400026																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	6	3	9	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Doctorado	2	1	3	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Posgrado	11	4	15	11	4	15	11	4	15	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	3	3	0	3	3	0	2	2	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	7	4	11	11	6	17	5	2	7	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	1	1	1	2	1	3	2	2	4	1	2	3	1	2	3	27	15	42

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	4	4	8	5	3	8	6	3	9	7	4	11	7	5	12
Doctorado	3	2	5	3	4	7	3	4	7	3	4	7	4	4	8
Posgrado	10	6	16	11	7	18	12	7	19	13	8	21	14	9	23
Posgrado en el área de su desempeño	8	4	12	8	3	11	9	3	12	10	4	14	10	5	15
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	4	7	3	4	7	3	4	7	4	4	8
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	4	3	7	5	4	9	6	5	11	7	6	13
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	5	4	9	8	5	13	10	6	16	12	6	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	21.43	0.00	15.79	21.43	0.00	15.79	21.43	0.00	15.79	20.00	0.00	15.00	20.00	0.00	15.00	20.00	0.00	15.79	
Maestría	42.86	60.00	47.37	28.57	60.00	36.84	28.57	60.00	36.84	33.33	60.00	40.00	33.33	60.00	40.00	33.33	75.00	42.11	
Doctorado	14.29	20.00	15.79	28.57	20.00	26.32	28.57	20.00	26.32	26.67	20.00	25.00	26.67	20.00	25.00	26.67	25.00	26.32	
Posgrado	78.57	80.00	78.95	78.57	80.00	78.95	78.57	80.00	78.95	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	100.00	84.21	
Posgrado en el área de su desempeño	27.27	25.00	26.67	27.27	25.00	26.67	27.27	25.00	26.67	41.67	75.00	50.00	41.67	75.00	50.00	41.67	75.00	50.00	
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	100.00	66.67	25.00	0.00	20.00	25.00	100.00	40.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	
Miembros del SNI										6.67		5.00	6.67		5.00		6.67	0.00	5.26
Miembros del SNC																	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		60.00	15.79		60.00	15.79		40.00	10.53	26.67	60.00	35.00	26.67	60.00	35.00	26.67	75.00	36.84	
Participación en el programa de tutoría	50.00	80.00	57.89	78.57	120.00	89.47	35.71	40.00	36.84	26.67	40.00	30.00	26.67	40.00	30.00	26.67	50.00	31.58	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		7.69	1.64	4.35	7.69	5.08	4.76	15.38	7.27	2.56	12.50	5.45	2.50	13.33	5.45	72.97	100.00	80.77	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	633400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	21.43	0.00	15.00	21.43	0.00	14.29	20.00	0.00	13.64	18.75	0.00	12.50	17.65	0.00	11.54
Maestría	28.57	66.67	40.00	35.71	42.86	38.10	40.00	42.86	40.91	43.75	50.00	45.83	41.18	55.56	46.15
Doctorado	21.43	33.33	25.00	21.43	57.14	33.33	20.00	57.14	31.82	18.75	50.00	29.17	23.53	44.44	30.77
Posgrado	71.43	100.00	80.00	78.57	100.00	85.71	80.00	100.00	86.36	81.25	100.00	87.50	82.35	100.00	88.46
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	66.67	75.00	72.73	42.86	61.11	75.00	42.86	63.16	76.92	50.00	66.67	71.43	55.56	65.22
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	4.76	6.67	14.29	9.09	6.25	12.50	8.33	11.76	22.22	15.38
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	50.00	35.00	28.57	42.86	33.33	33.33	57.14	40.91	37.50	62.50	45.83	41.18	66.67	50.00
Participación en el programa de tutoría	21.43	33.33	25.00	35.71	57.14	42.86	53.33	71.43	59.09	62.50	75.00	66.67	70.59	66.67	69.23
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1.89	8.70	3.95	6.67	28.57	13.64	6.25	28.57	13.04	6.25	25.00	12.50	5.88	22.22	11.54

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	131	100.0	136.0	100.0	83.0	100.0	93.0	100.0	64.0	100.0	44.0	100.0	44.0	100.0	28.0	2.8	28.0	2.8	28.0	2.8	28.0	2.8
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	99	75.6	90.0	66.2	67.0	80.7	75.0	80.6	48.0	75.0	28.0	63.6	28.0	63.6	24.0	85.7	24.0	85.7	24.0	85.7	24.0	85.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	66	66.7	64.0	71.1	36.0	53.7	52.0	69.3	32.0	66.7	24.0	85.7	24.0	85.7	21.0	87.5	21.0	87.5	21.0	87.5	21.0	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	33	33.3	26.0	28.9	31.0	46.3	23.0	30.7	16.0	33.3	4.0	14.3	4.0	14.3	3.0	12.5	3.0	12.5	3.0	12.5	3.0	12.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	305	43	564	78	642	78	23	3	24	2	38	4	35	4	750	83	750	83
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	216	31	187	25	243	29	270	31	244	25	244	25	261	26	261	29	261	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			#¡VALOR!	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	521	74	771	103	885	107	293	33	268	28	282	28	296	30	1011	112	1011	112
Número y % de alumnos que reciben tutoría	537	76	713	96	749	91	186	21	192	20	762	77	993	100	900	100	900	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		1		0		0		0		0		0		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	193	27.41	196	26.31	198	24.03	258	29.35	263	27.11	222	22.33	220	22.16	220	24.44	220	24.44
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	26	50	26	50	25	90	35	90	34	0	0	90	41	50	23	50	23
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	491	69.55	745	100.00	764	100.00	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	229	86.42	739.0	74.4	739.0	82.1	739.0	82.1
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.06		4.09		4.00		4.00		4.00		4.00		4.6		4.6		4.6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	750	83	750	83
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	261	29	261	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	1011	112	1011	112
Número y % de alumnos que reciben tutoría	900	100	900	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	220	32.35	220	32.35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50.0	23	50.0	23
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	739.0	82.1	739.0	82.1
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.6		4.6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	633400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	189	184	97.35449735	173	166	95.9537572	199	194	97.487437	261	239	91.570881	265	222	83.77358491	265	229	86.415094
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	205	140	68.29268293	198	131	66.1616162	200	100	50	189	106	56.084656	189	117	61.9047619	204	121	59.313725
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	140	40	28.57142857	131	74	56.4885496	100	58	58	106	63	59.433962	117	0		121	121	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	140	ND	# VALOR!	131	0		100	53	53	106	65	61.320755	117	60	51.28205128	121	84	69.421488
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	88	220	74	0		58	56	96.551724	63	62	98.412698	0	ND	# VALOR!	121	84	69.421488
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	46	92	ND	ND	# VALOR!	100	57	57	77	65	84.415584	60	45	75	121	117	96.694215
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	115	110	95.652174	110	90	81.81818182	125	112	89.6
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	50	48	96	ND	ND	# VALOR!	17	16	94.117647	29	28	96.551724	24	20	83.33333333	37	37	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	200	160	80	200	160	80	201	164	81.59204	202	165	81.683168	204	169	82.84313725
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	200	160	80	200	160	80	201	164	81.59204	202	165	81.683168	204	169	82.84313725
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	160	160	100	160	160	100	164	164	100	165	165	100	169	169	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	160	112	70	160	112	70	164	116	70.731707	165	117	70.909091	169	122	72.18934911
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	160	128	80	160	128	80	164	134	81.707317	165	136	82.424242	169	139	82.24852071
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	160	160	100	160	160	100	164	164	100	165	165	100	169	169	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	125	100	80	125	100	80	125	102	81.6	125	103	82.4	125	104	83.2
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	20	80	25	20	80	25	20	80	25	21	84	25	21	84

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Contaduría y Administración
Facultad de Economía
Facultad de Estadística e Informática
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)
Instituto de la Contaduría Pública
Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA)
Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales (IISES)

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																			
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU / PA					LICENCIATURA							POSGRADO				
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Administración								1205	X	X									
Contaduría								993	X	X									
Sistemas Computacionales Administrativos								607	X	X									
Economía								391	X	X									
Geografía								200				X							
Ciencias y Técnicas Estadísticas								231		X									
Informática								710	X	X									
Administración de Negocios Internacionales								555	X	X									
Publicidad y Relaciones Públicas								572	X	X									
Relaciones Industriales								484	X	X									
Gestión y Dirección de Negocios								208											
Administración SEA								575		X									
Contaduría SEA								590											
E. Administración del Comercio Exterior														26	X				
E. Métodos Estadísticos														14					N
M. Ciencias Administrativas (Escolarizado)														12					N
M. Contabilidad y Gestión Gubernamental														27					N
M. Ingeniería de Software														13					N
M. Gestión de la Calidad														40					N
M. Agronegocios Internacionales														11					N
M. Administración Fiscal														29					N
M. Gestión de Organizaciones														15					N
Dr. Finanzas Públicas														45	X				
Dr. Gestión y Control														5					N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												11	11	11	11	12	12	12	12	12	12	12
Matrícula							5.208	5.225	5.532	6.231	6.694	5.208	5.225	5.532	6.231	6.694	6.834	7.113	7.165	7.217	7.262	7.318

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	ESPECIALIDAD												MAESTRIA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	
							Marzo	Diciembre										marzo	diciembre				
Número de PE		6	4	3	3	2	1	2	2	2	2	5	5	7	7	7	0	7	7	7	7	7	
Matricula		110	91	65	79	46	35	40	41	43	43	45	91	122	150	112	163	0	147	157	157	157	157

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	23	21	23	23	23	14	23	23	23	23	23
Matrícula	7	11	18	42	32	23	50	60	60	60	60	5.416	5.449	5.765	6.464	6.935	6.892	7.350	7.423	7.477	7.522	7.580

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		TSU/PA										LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE																		1	1	1	1	1
Matrícula																		208	208	208	208	208

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE																						
Matricula																						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel		DOCTORADO										TOTAL											
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE													0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
Matricula													0	0	0	0	0	0	208	208	208	208	208

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel		TSU/PA										LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	11	11	12	12	13	13	13	13	13
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.208	5.225	5.532	6.231	6.694	6.834	7.321	7.373	7.425	7.470	7.526

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	6	4	3	3	2	1	2	2	2	2	2	5	5	7	7	7	0	7	7	7	7	7
Matrícula	110	91	65	79	46	35	40	41	43	43	45	91	122	150	112	163	0	147	157	157	157	157

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	23	21	23	23	23	14	24	24	24	24	2
Matrícula	7	11	18	42	32	23	50	60	60	60	60	5,416	5,449	5,765	6,464	6,935	6,892	7,558	7,631	7,685	7,730	7,788

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																						
Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA										Licenciatura											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho												4,010	3,955	4,245	4,797	5,266	5,413	6,004	5,951	5,998	6,033	6,059
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												1,198	1,270	1,287	1,434	1,428	1,421	1,317	1,422	1,427	1,437	1,467
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria																						
Salud																						
Servicios																						
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,208	5,225	5,532	6,231	6,694	6,834	7,321	7,373	7,425	7,470	7,526

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho											
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	208	224	233	233	241	58	237	258	260	260	262
Ingeniería, Manufactura y Construcción											
Agronomía y Veterinaria											
Salud											
Servicios											
TOTAL	208	224	233	233	241	58	237	258	260	260	262

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:

UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)

X

	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
Número de profesores de tiempo completo	132	57	189	134	58	192	131	59	190	130	62	192	128	61	189	131	59	190	127	67	194	125	63	188
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	260	102	362	227	105	332	190	108	298	155	94	249	170	109	279	131	99	230	227	170	397	144	109	253
Total de profesores	392	159	551	361	163	524	321	167	488	285	156	441	298	170	468	262	158	420	354	237	591	269	172	441
% de profesores de tiempo completo	34	36	34	37	36	37	41	35	39	46	40	44	43	36	40	50	37	45	36	28	33	46	37	43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	133	71	204	137	75	212	141	86	227
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	149	108	257	146	113	259	141	114	255
Total de profesores	282	179	461	283	188	471	282	200	482
% de profesores de tiempo completo	47	40	44	48	40	45	50	43	47

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	13	3	16	13	2	15	12	2	14	10	2	12	10	2	12	10	2	12	9	3	12	9	2	11
Maestría	66	32	98	62	33	95	60	31	91	62	27	89	58	28	86	59	26	85	56	24	80	56	24	80
Doctorado	21	15	36	28	16	44	30	19	49	32	26	58	38	26	64	43	28	71	40	36	76	44	32	76
Posgrado	100	50	150	103	51	154	102	52	154	104	55	159	106	56	162	112	56	168	105	63	168	109	58	167
Posgrado en el área de su desempeño	58	18	76	48	10	58	53	18	71	56	23	79	59	25	84	60	27	87	67	32	99	75	34	109
Doctorado en el área de su desempeño	17	10	27	26	10	36	19	12	31	18	17	35	27	16	43	26	15	41	31	18	49	37	26	63
Pertenencia al SNI / SNC	3	1	4	6	2	8	7	3	10	9	4	13	10	5	15	12	5	17	7	6	13	8	6	14
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	16	28	14	17	31	18	17	35	26	22	48	32	26	58	43	34	77	49	43	92	46	31	77
Participación en el programa de tutoría	50	19	69	73	39	112	28	18	46	30	23	53	43	30	73	43	29	72	44	43	87	67	37	104
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	81	37	118	89	39	128	95	48	143	99	58	157	94	57	151	164	166	330	34	36	70	70	77	147

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Maestría	60	30	90	65	35	100	71	39	110
Doctorado	51	34	85	51	37	88	52	38	90
Posgrado	118	66	184	123	74	197	130	79	209
Posgrado en el área de su desempeño	92	47	139	100	55	155	105	59	164
Doctorado en el área de su desempeño	46	32	78	50	37	87	55	39	94
Pertenencia al SNI / SNC	13	8	21	15	10	25	17	14	31
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	55	35	90	63	42	105	71	44	115
Participación en el programa de tutoría	82	58	140	95	63	158	103	67	170
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	73	76	149	74	76	150	75	79	154

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	9.8	5.3	8.5	9.7	3.4	7.8	9.2	3.4	7.4	7.7	3.2	6.3	7.8	3.3	6.3	7.6	3.4	6.3	7.1	4.5	6.2	7.2	3.2	5.9
Maestría	50.0	56.1	51.9	46.3	56.9	49.5	45.8	52.5	47.9	47.7	43.5	46.4	45.3	45.9	45.5	45.0	44.1	44.7	44.1	35.8	41.2	44.8	38.1	42.6
Doctorado	15.9	26.3	19.0	20.9	27.6	22.9	22.9	32.2	25.8	24.6	41.9	30.2	29.7	42.6	33.9	32.8	47.5	37.4	31.5	53.7	39.2	35.2	50.8	40.4
Posgrado	75.8	87.7	79.4	76.9	87.9	80.2	77.9	88.1	81.1	80.0	88.7	82.8	82.8	91.8	85.7	85.5	94.9	88.4	82.7	94.0	86.6	87.2	92.1	88.8
Posgrado en el área de su desempeño	58.0	36.0	50.7	46.6	19.6	37.7	52.0	34.6	46.1	53.8	41.8	49.7	55.7	44.6	51.9	53.6	48.2	51.8	63.8	50.8	56.9	68.8	58.6	65.3
Doctorado en el área de su desempeño	81.0	66.7	75.0	92.9	62.5	81.8	63.3	63.2	63.3	56.3	65.4	60.3	71.1	61.5	67.2	60.5	53.6	57.7	77.5	50.0	64.5	84.1	81.3	82.9
Pertenencia al SNI / SNC	2.3	1.8	2.1	4.5	3.4	4.2	5.3	5.1	5.3	6.9	6.5	6.8	7.8	8.2	7.9	9.2	8.5	8.9	5.5	9.0	6.7	6.4	9.5	7.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9.1	28.1	14.8	10.4	29.3	16.1	13.7	28.8	18.4	20.0	35.5	25.0	25.0	42.6	30.7	32.8	57.6	40.5	38.6	64.2	47.4	36.8	49.2	41.0
Participación en el programa de tutoría	37.9	33.3	36.5	54.5	67.2	58.3	21.4	30.5	24.2	23.1	37.1	27.6	33.6	49.2	38.6	32.8	49.2	37.9	34.6	64.2	44.8	53.6	58.7	55.3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																								
	20.7	23.3	21.4	24.7	23.9	24.4	29.6	28.7	29.3	34.7	37.2	35.6	31.5	33.5	32.3	62.6	105.1	78.6	9.6	15.2	11.8	26.0	44.8	33.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	5.3	2.8	4.4	5.1	2.7	4.2	5.0	2.3	4.0
Maestría	45.1	42.3	44.1	47.4	46.7	47.2	50.4	45.3	48.5
Doctorado	38.3	47.9	41.7	37.2	49.3	41.5	36.9	44.2	39.6
Posgrado	88.7	93.0	90.2	89.8	96.7	92.9	92.2	91.9	92.1
Posgrado en el área de su desempeño	78.0	71.2	75.5	81.3	74.3	78.7	80.8	74.7	78.5
Doctorado en el área de su desempeño	90.2	94.1	91.8	98.0	100.0	98.9	105.8	102.6	104.4
Pertenencia al SNI / SNC	9.8	11.3	10.3	10.9	13.3	11.8	12.1	16.3	13.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.4	49.3	44.1	46.0	56.0	49.5	50.4	51.2	50.7
Participación en el programa de tutoría	61.7	81.7	68.6	69.3	84.0	74.5	73.0	77.9	74.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año									
	25.9	42.5	32.3	26.1	40.4	31.8	26.6	39.5	32.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo		Diciembre		Núm	%	Núm	%	Núm	%
													Núm	%	Núm	%						
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	47.826087	11	52.3809524	24	104.348	24	104.3478261	24	104.3478261	24	171.4286	14	58.333333	13	54.16666667	15	62.5	15	62.5	15	62.5
Número y % de PE actualizados													14	58.333333	5	20.83333333	11	45.833333	11	45.83333333	11	45.83333333
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													12.0	50.0	7	29.2	13	54.2	13	54.2	13	54.2
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	4	36.4	5	45.5	9	81.8	9	81.8	9	75.0	9	75.0	11.0	91.7	11	91.7	12	100.0	12	100.0	13	108.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	36.4	4	36.4	9	81.8	9	81.8	9	75.0	9	75.0	10.0	83.3	11	91.7	12	100.0	12	100.0	13	108.3
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		1.0	8.3	1	8.3	1	8.3	1	8.3	0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	3	27.3	3	27.3	3	27.3	3	27.3	4	33.3	4	33.3	8.0	66.7	8	66.7	8	66.7	9	75.0	9	75.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	4	36.4	4	36.4	9		9	81.8	9	75.0	9	75.0	10.0	83.3	11	91.7	12	100.0	12	100.0	13	108.3
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2.0	50.0	3	100.0	5	100.0	6	100.0	6	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2.0	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					4	33.3	4	33.3	4	36.4	4	200.0	4	36.4	3	27.3	5	45.5	6	54.5	6	54.5

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2347	45.0652842	2331	45	4649	84.038	5050	81.04638	5364	80.13146	5514	80.685	6323	88.8936	4094	57.13887	4100	56.8103	4100	56.458276	4100	56.026237
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)						50		50		50		50		50		100		100		100		100
					29		59		54		58		71		113		198		235		250	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)						50		50		50		50		50		0		0		0		0
					29		59		54		58		71		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)					58	24.8927	118	50.64377682	108	44.81327801	116	200	142	59.915612	113	43.79844961	198	76.153846	235	90.38461538	250	95.41984733

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUI/PA, LIC. y Posgrado)	2219	41	4,047	74	4,418	77	148	2	166	2	227	3	222	3	2211	29	2245	29	2268	29	2296	29
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUI/PA y LIC)	854	16	973	19	1,042	19	1,208	19	1,211	18	1,211	18	1085	15	1087	15	1122	15	1148	15	1198	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		34	15	28	12	0		0		207	80	124	48	161	62	164	63
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUI/PA, Licenciatura y Posgrado)	14	0	3	0	2	0	0		0		0		0		35	50	0	72	1	87	1	
Total del número de becas	3087	57	5023	92	5462	95	1390	22	1405	20	1438	21	1307	17	3540	46	3541	46	3649	47	3745	48
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUI/PA y LIC.	3,258	63	3,887	74	4,148	75	1,900	30	1,956	29	5,518	81	6,530	89	6949	94	7022	95	7223	97	7529	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	23	0	33	1	29	1	66	1	48	1	42	1	19	0	33	0	47	1	103	1	105	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15	65	13	39	24	83	48	73	42	88	24	57	20	105	37	53	112	113	111	108	114	109
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		7		11	0	19	0	49	1	55	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	8	20,538	20		4		19		6		5		9		14	129	21	111	52	106	56	102
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1,643	4	1,677	31	1,633	28	1,983	31	2,056	30	1,918	28	1966	26	1971	26	2019	26	2162	28	2153	28
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	212	6	248	15	251	15	353	18	342	17	402	21	495	25	442	22	442	22	482	22	482	22
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	12	109	12	109	12	109	13	118	13	108	13	108	13	100	13	100	15	115	15	115	15	115
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	12	109	12	109	12	109	13	118	13	108	13	108	13	100	13	100	15	115	15	115	15	115
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	12	22	12	57	12	52	13	57	13	57	13	93	13	54	13	54	15	63	15	63	15	63
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	5	100	0	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1°. al 2do. año superior al 70 %	11		10	91	10	91	9	82	9	75	13	108	12	92	10	77	10	77	11	85	10	77
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	3,636	83.59	3,829	88.72	2,628	89.78	100	49.02	204	49.02	1,274	70.27	2863	56.11	2576	72.91	2803	75.39	2805	75.08	2875	76.10

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	8	72.7	8	72.7	8	72.7	10	90.9	10	83.3	10	83.3	7.0	58.3	8.0	66.7	8.0	66.7	8.0	66.7	9.0	75.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	513	65.85	401	37.90	84		ND	ND	398	64.72	398	64.72	243.0		154.0		167.0		186.0		231.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	345	67.3	304	75.8	69	82.1	ND	#¡VALOR!	366	92.0	366	92.0	170.0	70.0	119.0	77.3	132.0	79.0	151.0	81.2	188.0	81.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		239	65.3	239	65.3	129.0	75.9	96.0	80.7	103.0	78.0	109.0	72.2	132.0	70.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		123	33.6	123	33.6	41.0	24.1	23.0	19.3	29.0	22.0	38.0	25.2	56.0	29.8
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL											NA		NA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL											NA		NA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	6	54.5	6.0	54.5	6.0	54.5	6.0	54.5	6.0	50.0	6.0	50.0	13.0	108.3	13.0	108.3	15.0	125.0	15.0	125.0	15.0	125.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	13.0	118.2	15.0	136.4	15.0	136.4	15.0	136.4
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	8	34.8	8.0	38.1	8.0	34.8	9.0	39.1	8.0	34.8	8.0	57.1	13.0	56.5	13.0	56.5	15.0	65.2	15.0	65.2	15.0	65.2
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	109.1	12	109.1	12	109.1	13	118.2	13.0	108.3	13.0	108.3	13.0	108.3	13.0	108.3	15.0	125.0	15.0	125.0	15.0	125.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	63.6	7	63.6	7	63.6	8	72.7	8.0	66.7	8.0	66.7	9.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
Número y % de PE basados en competencias	11	47.8	11	52.4	11	47.8	11	47.8	11.0	47.8	11.0	78.6	11.0	45.8	13.0	54.2	15.0	62.5	15.0	62.5	15.0	62.5
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	12	52.2	12	57.1	12	52.2	13	56.5	13.0	56.5	13.0	92.9	22.0	91.7	7.0	29.2	7.0	29.2	7.0	29.2	7.0	29.2
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	9	39.1	9	42.9	9	39.1	9	39.1	9.0	39.1	9.0	64.3	13.0	54.2	13.0	54.2	15.0	62.5	15.0	62.5	15.0	62.5
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0		2	18.2	2.0	16.7	2.0	16.7	4.0	33.3	4.0	33.3	5.0	41.7	7.0	58.3	5.0	41.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	27.3	ND	#¡VALOR!	3	27.3	3	27.3	4.0	33.3	0.0		6.0	50.0	7.0	58.3	8.0	66.7	9.0	75.0	9.0	75.0

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.																								
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																								
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	1199	466	38.9	1541	1259	81.7			82.3
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.						#¡DIV/0!			#¡DIV/0!			#¡DIV/0!			#¡DIV/0!			#¡DIV/0!				1602	1318	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1506	701	46.5	1506	701	46.5	1465	556	38.0	1343	620	46.2	1470	615	41.8	1199	466	38.9	1522	691	45.4	1593	790	49.6
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																								
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	701.0	ND	#¡VALOR!	701.0	42	6.0	556.0	170	30.6	620.0	336	54.2	615.0	289	47.0	466.0	208	44.6	691.0	534.0	77.3	790.0	610.0	77.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	701.0	200.0	28.5	701.0	293.0	41.8	556.0	315.0	56.7	620.0	242.0	39.0	615.0	202.0	32.8	466.0	460.0	98.7	691.0	686.0	99.3	790.0	753.0	95.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																								
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	200.0	264	132.0	293.0	49	16.7	315.0	188	59.7	242.0	209	86.4	202.0	86	42.6	460.0	249	54.1	686.0	555.0	80.9	753.0	618.0	82.1
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	140	133	95.0	582	503	86.4	550	292	53.1	412	317	76.9	338	235	69.5	357	333	93.3	702.0	555.0	79.1	1026.0	862.0	84.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	300	282	94.0	325	295	90.8	247	216	87.4	555.0	429.0	77.3	764.0	614.0	80.4
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	133	125	94.0	180	135	75.0	40	37	92.5	118	112	94.9	122	111	91.0	92	90	97.8	147.0	119.0	81.0	275.0	227.0	82.5

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:

UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar

Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)

X

RESULTADOS EDUCATIVOS									
Conepto	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA .									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUI/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUI/PA.									
Número y % de egresados de TSUI/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.	NA		#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA		#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.		NA	#¡VALOR!		NA	#####		NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSUI/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1655	1364	82.4	1646	1378	83.7	1720	1415	82.3
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1629	845.0	51.9	1628	888	54.5	1724	954	55.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.									
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	845.0	659.0	78.0	888.0	696.0	78.4	954.0	728.0	76.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	845.0	835.0	98.8	888.0	878.0	98.9	954.0	954.0	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.									
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	835.0	700.0	83.8	878.0	729.0	83.0	954.0	766.0	80.3
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1161	957.0	82.4	1186	982.0	82.8	1198.0	998.0	83.3
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	930	746.0	80.2	965	782.0	81.0	989.0	814.0	82.3
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	332	274.0	82.5	340	282.0	82.9	359.0	300.0	83.6

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	75		44		41		40		41		31		34		48		48		48		48	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		2	12.5	3	18.8	4	25.0	5	31.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	3	11.5	3	20.0	3	21.4	3	21.4	5	33.3	7	46.7	7	43.8	6	37.5	6	37.5	6	37.5	5	31.3
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	23	88.5	12	80.0	11	78.6	11	78.6	10	66.7	8	53.3	9	56.3	8	50.0	7	43.8	6	37.5	6	37.5
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	26		15		14		14		15		15		16		16		16		16		16	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	902	397	870	397	901	405	933	377	954	342	632	345	891	239	893	252	897	268	901	290	899	308
Dedicadas a los profesores	353	155	315	137	328	136	345	119	362	105	259	106	377	98	379	103	383	111	387	119	388	126
Dedicadas al personal de apoyo	111	82	101	38	106	39	115	31	121	27	74	29	159	41	167	43	177	47	185	51	196	54
Total de computadoras en la DES	1366	634	1286	572	1335	580	1393	527	1437	474	965	480	1427	378	1439	398	1457	426	1473	460	1485	488

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre					
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.144337871	0.13756309	0.1384214	0.11788833	0.11702	0.11672	0.1165589	0.115434001						
Relación de computadoras por profesor	78.23129252	77.3504274	61.666667	63.7901861	85.941	83.0803	82.165605	80.49792531						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	115	100	121	100	74	100	167	100	167	100	177	100	185	100	198	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- cenes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- cenes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- cenes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	4010	17852	32511	97	4.45187	8.10748	3955	19028	34713	93	4.811125158	8.776991	4245	18294	35065	60	4.30954064	8.2603062	4,797	18433	35070	49	3.84260996	7.310819262
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1406	4464	8128		3.17496	5.78094	1494	4757	8679		3.184069612	5.809237	1520	4574	8766		3.00921053	5.7671053	1667	4608	8768		2.76424715	5.25974805
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2010						2011						2012											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- cenes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- cenes a revistas	B / A	C / A	Marzo						Diciembre					
													Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- cenes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- cenes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	5266	19398	36832	55	3.68363	6.9943	5413	19398	36832	55	3.583595049	6.80436	6004	20129	37969	52	3.35259827	6.3239507	5951	20144	37984	52	3.38497731	6.382792808
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1669	4849	9208		2.90533	5.51708	1479	4849	9208		3.278566599	6.225828	1554	5032	9492		3.23809524	6.1081081	1680	5036	9496		2.99761905	5.652380952
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2013						2014						2015											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- cenes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- cenes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- cenes a revistas	B / A	C / A						
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)									
EDUCACIÓN	0						0						0											
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0											
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	5998	20504	38344	52	3.41847	6.3928	6033	20944	9696	52	3.471573015	1.607161	6059	21224	39064	52	3.50288827	6.4472685						
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1687	5126	9586		3.03853	5.68228	1697	5236	38784		3.085444903	22.85445	1729	5306	9766		3.06882591	5.6483516						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0											
SALUD	0						0						0											
SERVICIOS	0						0						0											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	94	49.7354497	106	55.2083333	110	57.8947	115	59.89583333	121	64.02116402	121	63.68421	126	64.948454	143	76.06382979	158	77.45098	170	80.18867925	183	80.61674009

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Economía		
Clave de PE en formato 911:	543200004		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.57	16.43

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2002

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	18	14	11	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	543200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Tesina						8
3 Monografía						9
4 EGEL-CENEVAL						10
5 Promedio General de 9 como mínimo						11
6 Estudios de Posgrado						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	364	358	383	389	404	388	391	395	404	409	415

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	3	20	17	3	20	16	2	18	17	2	19	18	2	20	16	2	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	4	12	4	3	7	9	2	11	7	1	8	6	1	7	7	1	8
Total de profesores que participan en el PE	25	7	32	21	6	27	25	4	29	24	3	27	24	3	27	23	3	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	68.0	42.9	62.5	81.0	50.0	74.1	64.0	50.0	62.1	70.8	66.7	70.4	75.0	66.7	74.1	69.6	66.7	69.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16	3	19	17	4	21	17	5	22	18	6	24	18	7	25
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	4	11	7	2	9	8	2	10	8	2	10	8	3	11
Total de profesores que participan en el PE	23	7	30	24	6	30	25	7	32	26	8	34	26	10	36
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	69.6	42.9	63.3	70.8	66.7	70.0	68.0	71.4	68.8	69.2	75.0	70.6	69.2	70.0	69.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:				UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA														
Nombre del programa educativo:				Economía														
Clave de PE en formato 911:				543200004														
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				30USU2281E														
Área del conocimiento				Ciencias Sociales y Administrativas														
Campus:				Xalapa														
Municipio en el que se imparte el PE:				Xalapa														
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	7	0	7	7	0	7	5	0	5	6	0	6	6	0	6	4	0	4
Doctorado	8	2	10	8	2	10	9	1	10	9	1	10	10	1	11	10	1	11
Posgrado	15	3	18	15	3	18	14	2	16	15	2	17	16	2	18	14	2	16
Posgrado en el área de su desempeño	15	3	18	15	3	18	14	2	16	15	2	17	16	2	18	16	2	18
Doctorado en el área de su desempeño	8	2	10	8	2	10	9	1	10	9	1	10	10	1	11	10	1	11
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	7	1	8
Participación en el programa de tutoría	13	3	16	12	3	15	6	2	8	6	1	7	11	2	13	11	2	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	25	7	32	21	6	27	25	3	28	20	4	24	22	4	26	19	5	24

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	1	5	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Doctorado	10	1	11	12	3	15	15	5	20	16	6	22	18	7	25
Posgrado	14	2	16	17	4	21	17	5	22	18	6	24	18	7	25
Posgrado en el área de su desempeño	15	2	17	17	4	21	17	5	22	18	6	24	18	7	25
Doctorado en el área de su desempeño	10	1	11	12	3	15	15	5	20	16	6	22	18	7	25
Miembros del SNI	3	1	4	4	1	5	6	2	8	7	2	9	9	2	11
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	1	10	10	1	11	12	2	14	14	3	17	16	4	20
Participación en el programa de tutoría	7	1	8	15	3	18	17	8	25	17	8	25	17	8	25
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19	5	24	19	5	24	19	5	24	19	5	24	19	5	24

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	33.33	5.00	0.00	33.33	5.00	0.00	50.00	5.56	0.00	50.00	5.26	0.00	50.00	5.00	0.00	50.00	5.56
Maestría	41.18	0.00	35.00	41.18	0.00	35.00	31.25	0.00	27.78	35.29	0.00	31.58	33.33	0.00	30.00	25.00	0.00	22.22
Doctorado	47.06	66.67	90.00	47.06	66.67	90.00	56.25	50.00	55.56	52.94	50.00	52.63	55.56	50.00	55.00	62.50	50.00	61.11
Posgrado	88.24	100.00	90.00	88.24	100.00	90.00	87.50	100.00	88.89	88.24	100.00	89.47	88.89	100.00	90.00	87.50	100.00	88.89
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	114.29	100.00	112.50
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	5.88		5.00	5.88		5.00	12.50		11.11	17.65	50.00	21.05	16.67	50.00	20.00	18.75	50.00	22.22
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17.65		15.00	17.65		15.00	18.75		16.67	17.65	50.00	21.05	16.67	50.00	20.00	43.75	50.00	44.44
Participación en el programa de tutoría	76.47	100.00	80.00	70.59	100.00	75.00	37.50	100.00	44.44	35.29	50.00	36.84	61.11	100.00	65.00	68.75	100.00	72.22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	96.55	83.33	133.33	88.89	91.67	133.33	96.30	82.61	166.67	92.31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	543200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	33.33	5.26	5.88	0.00	4.76	5.88	0.00	4.55	5.56	0.00	4.17	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	0.00	21.05	23.53	25.00	23.81	5.88	0.00	4.55	5.56	0.00	4.17	0.00	0.00	0.00
Doctorado	62.50	33.33	57.89	70.59	75.00	71.43	88.24	100.00	90.91	88.89	100.00	91.67	100.00	100.00	100.00
Posgrado	87.50	66.67	84.21	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	107.14	100.00	106.25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	18.75	33.33	21.05	23.53	25.00	23.81	35.29	40.00	36.36	38.89	33.33	37.50	50.00	28.57	44.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	56.25	33.33	52.63	58.82	25.00	52.38	70.59	40.00	63.64	77.78	50.00	70.83	88.89	57.14	80.00
Participación en el programa de tutoría	43.75	33.33	42.11	88.24	75.00	85.71	100.00	160.00	113.64	94.44	133.33	104.17	94.44	114.29	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	82.61	71.43	80.00	79.17	83.33	80.00	76.00	71.43	75.00	73.08	62.50	70.59	73.08	50.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	2	100.0	0.0	100.0	2.0	100.0	7.0	100.0	38.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0	10.0	22.2	12.0	25.0	15.0	30.0	18.0	36.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		1.0	50.0	5.0	71.4	10.0	26.3	14.0	77.8	14.0	77.8	10.0	100.0	12.0	100.0	15.0	100.0	18.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		1.0	100.0	5.0	100.0	9.0	90.0	11.0	78.6	11.0	78.6	6.0	60.0	7.0	58.3	8.0	53.3	8.0	44.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	10.0	3.0	21.4	3.0	21.4	4.0	40.0	5.0	41.7	5.0	33.3	10.0	55.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	543200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	159	44	278	78	299	78	9	2	13	3	13	3	10	3	12	3	14	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	53	15	59	16	83	22	68	17	78	19	78	20	54	14	80	20	85	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		4	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		2	1	4	1
Total del número de becas	212	58	337	94	382	100	77	20	91	23	91	23	64	16	98	25	108	27
Número y % de alumnos que reciben tutoría	305	84	344	96	383	100	191	49	197	49	318	82	384	98	395	100	404	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	5	1	7	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3		1		0		0		1		2		0		5	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	2	1	3	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND		0		0		4		0		1		1	50	3	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	102	28.02	99	27.65	109	28.46	108	27.76	93	23.02	97	25.00	111	28.39	115	29.11	115	28.47
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	52		71		62		50		44		52		74		75		75	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	ND	58.0	82.9	58.0	82.9	82.0	83.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.53		4.50		4.50		4.50		4.50		5.00		5.3		4.5		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	5	23	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	110	27	120	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	15	4	18	4
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	10	2
Total del número de becas	150	37	171	41
Número y % de alumnos que reciben tutoría	409	100	415	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	9	2	9	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	9	100	9	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	7	2	7	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	7	100	7	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	118	40.55	118	39.73
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	65.0	55	65.0	55
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	82.0	83.7	82.0	83.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.4		4.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	543200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	108	77	71.2962963	80	77	96.25	77	77	100	76	74	97.368421	77	75	97.4025974	97	79	81.443299
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	107	36	33.64485981	113	53	46.9026549	103	8	7.7669903	103	24	23.300971	102	15	14.70588235	97	34	35.051546
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	96	13	36.11111111	53	14	26.4150943	8	8	100	24	23	95.833333	15	15	100	34	28	82.352941
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	36	ND	#¡VALOR!	53	NA	#¡VALOR!	8	ND	#¡VALOR!	24	17	70.833333	15	2	13.33333333	34	5	14.705882
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	0		14	NA	#¡VALOR!	8	ND	#¡VALOR!	23	17	73.913043	15	2	13.33333333	28	15	53.571429
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	103	21	20.38835	24	17	70.833333	15	2	13.33333333	34	20	58.823529
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	92	48	52.17391304	107	69	64.4859813	113	75	66.371681	106	72	67.924528	110	75	68.18181818
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	98	26	26.53061224	108	33	30.5555556	105	37	35.238095	92	38	41.304348	107	45	42.05607477
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	96	26	100	33	33	100	37	37	100	38	38	100	45	45	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	16	61.53846154	33	21	63.6363636	37	24	64.864865	38	25	65.789474	45	30	66.66666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	26	12	46.15384615	33	12	36.3636364	37	14	37.837838	38	14	36.842105	45	17	37.77777778
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Finanzas Públicas
Clave de PE en formato 911:	833300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1994

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	1994
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Finanzas Públicas
Clave de PE en formato 911:	833300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X		3	2008		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	Conacyt	2013

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	7	11	8	26	22	23	45	55	55	55	55

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	0	8	2	0	2	9	0	9	7	0	7	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	0	8	2	0	2	9	0	9	7	0	7	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0		100.0			100.0			100.0			100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Finanzas Públicas																	
Clave de PE en formato 911:	833300003																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	8	0	8	2	0	2	9	0	9	7	0	7	0	0	0	11	2	13

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Finanzas Públicas
Clave de PE en formato 911:	833300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Finanzas Públicas
Clave de PE en formato 911:	833300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		#¡VALOR!		0		NA	#¡VALOR!	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		17	65	0		0		0		45	82	45	82
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	86	0		0		#¡VALOR!		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	6	86	0		0		17	65	0		0		0		45	82	45	82
Número y % de alumnos que reciben tutoría	7	100	11	100	8	100	26	100	22	100	9	39	45	100	55	100	55	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7		11		8		26		22		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	11	100.00	0	0.00	17	65.38	0	0.00	3	13.04	25	55.56	25	45.45	25	45.45
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0	0	0		3	100	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	7	100.00	11.0	100.00	ND	ND	0.0		0		NA		SD	SD	55.0	100.0	55.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.5		2.5		2.5		3.00		3.00		4.00		4.0		4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	50	91	50	91
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	50	91	50	91
Número y % de alumnos que reciben tutoría	55	100	55	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	18	10	18
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	4	2	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	83.33	25	83.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	55.0	100.0	55.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Finanzas Públicas
Clave de PE en formato 911:	833300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	7	11	157.142857	8	7	87.5	11	9	81.818182	NA	NA	#¡VALOR!	17	3	17.647059
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	8	7	87.5	8	7	87.5	8	7	87.5	8	8	100	NA	NA	#¡VALOR!	23	20	86.956522
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	7	NA	#¡VALOR!	7	3	42.8571429	7	6	85.714286	8	3	37.5	NA	NA	#¡VALOR!	20	1	5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7	NA	#¡VALOR!	7	NA	#¡VALOR!	7	7	100	8	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	20	20	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	3	NA	#¡VALOR!	6	6	100	3	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	1	1	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	7	7	100	7	7	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	25	15	60	25	15	60	25	15	60	25	15	60	25	20	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	15	15	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	6	6	100	6	6	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad (Facultad de Contaduría y Administración)
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	21.74	78.26

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Estandar 1	Nivel obtenido Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad (Facultad de Contaduría y Administración)
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	35	56	63	30	47	39	40	40	40	40	40

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	0	9	11	0	11	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	9	0	9	11	0	11	2	2	4	3	2	5	0	1	1	0	1	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	20.0		100.0	100.0		100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4	0	4	4	0	4	6	2	8	6	2	8	6	2	8	0	4	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:							UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA																		
Nombre del programa educativo:							Gestión de la Calidad (Facultad de Contaduría y Administración)																		
Clave de PE en formato 911:							733502202																		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:							30USU0012X																		
Área del conocimiento							Ciencias Sociales y Administrativas																		
Campus:							Xalapa																		
Municipio en el que se imparte el PE:							Xalapa																		
Profesores de Tiempo Completo con:							2006			2007			2008			2009			2010			2011			
							H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Maestría							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Doctorado							0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	
Posgrado							0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	
Posgrado en el área de su desempeño							0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	
Doctorado en el área de su desempeño							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1		
Miembros del SNI							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
Participación en el programa de tutoría							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al							0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0	4	5			

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría										0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado										100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado										100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										0.00		0.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría										0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	100.00	80.00		0.00	0.00		500.00	900.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad (Facultad de Contaduría y Administración)
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad (Facultad de Contaduría y Administración)
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	3	1	2	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		3	5	0		0		0		0		0		0		3	3
Total del número de becas	1	3	4	7	0		0		0		0		0		0		3	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	35	100	56	100	63	100	30	100	46	98	65	167	40	100	40	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	27	77.14	30	53.57	43	68.25	0	0.00	36	76.60	26	66.67	18	45.00	20	50.00	20	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30	85.71	45	80.36	60	95.24	25	83.33	42	89.36	60	92.31	SD	SD	40.0	100.0	40.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	20	10	25
Total del número de becas	8	20	10	25
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40.0	100.0	40.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad (Facultad de Contaduría y Administración)
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

RESULTADOS EDUCATIVOS																			
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	12	8	66.6666667	28	26	92.8571429	63	60	95.238095	30	25	83.333333	30	20	66.6666667	38	31	81.578947	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	22	9	40.90909091	12	9	75	63	60	95.238095	30	17	56.666667	43	22	51.1627907	31	10	32.258065	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	9	NA	#¡VALOR!	9	0	60		45	75	17	5	29.411765	22		1	4.545454545	10	7	70
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	9	NA	#¡VALOR!	9	NA	#¡VALOR!	60	60	100	17	17	100	22	0		10	10	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	45	45	100	5	5	100	1	1	100	7	7	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	27	24	88.888889	ND	ND	#¡VALOR!	24	22	91.666667	24	22	91.6666667	31	29	93.548387	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	88	88	100	ND	ND	#¡VALOR!	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	88	76	86.36363636	ND	ND	#¡VALOR!	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	20	10	50	20	10	50	20	10	50	20	10	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	8	8	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Control
Clave de PE en formato 911:	833000010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	72	28

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2005

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Control
Clave de PE en formato 911:	833000010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis											7
2											8
3											9
4											10
5											11
6											12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	15	10	16	10	12	5	5	5	5	5

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE					100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:				UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:				Gestión y Control																	
Clave de PE en formato 911:				833000010																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				30USU0218P																	
Área del conocimiento				Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:				Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:				2006			2007			2008			2009			2010			2011		
				H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Control
Clave de PE en formato 911:	833000010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Control
Clave de PE en formato 911:	83300010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	NA	#¡VALOR!	0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		2	20			0		0		0		
Total del número de becas	0		0		0		0		2	20	0		0		0		0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	NA	#¡VALOR!	11	73	10	100	16	100	10	100	13	108	5	100	5	100	5	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0	0		0		0		0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional			0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA		15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		0	0	0		0		0		0		0		0		0		
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	11	73.33	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	13	100.0	SD	SD		5.0	100.0	5.0	100.
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		2.50		NA		NA		4.00		4.0		4.0		4.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	40	2	40
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0		0.0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0	100.0	5.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Control
Clave de PE en formato 911:	833000010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	10	9	90	0	0		12	2	16.66666667	12	11	91.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.		NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	10	9	90	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	12	8	66.666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA		#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	9	8	88.888889	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	8	2	25
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	9	9	100	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	8	8	100	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	8	8	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	5	4	80	5	4	80	5	4	80	5	4	80	5	4	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	4		75	4	3	75	4	3	75	4	3	75	4	3	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	2	2	100	3	3	100	4	4	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	2	2	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78.18	21.88

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido
			Estandar 1 Estandar 2 Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo					
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado					
3 Monografía	9					
4 Reporte técnico	10					
5 Memoria	11					
6 Aprobar el examen general de egreso de licenciatura	12					

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	59	106	158	208	208	208	208	208

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													0.0		0.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	0	3	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	2	8	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Total de profesores que participan en el PE	9	2	11	11	6	17	11	7	18	12	7	19	12	8	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	0.0	27.3	27.3	0.0	17.6	27.3	14.3	22.2	33.3	14.3	26.3	33.3	25.0	30.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios																	
Clave de PE en formato 911:	533100075																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	12	16

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	3	0	3	2	1	3	3	1	4	3	2	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	3	0	3	3	0	3	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	3	0	3	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	3	0	3	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													100.00		100.00	400.00		1600.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67	100.00	75.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	83.33
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	33.33	0.00	25.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	16.67
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00			100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	20.00	50.00	0.00	33.33
Participación en el programa de tutoría	66.67		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11.11	0.00	9.09	9.09	0.00	5.88	9.09	0.00	5.56	8.33	0.00	5.26	8.33	0.00	5.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		19	32	23	22	1	1	5	2	13	6	13	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		18	31	12	11	23	15	23	11	21	10	21	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		37	63	35	33	24	15	28	13	34	16	34	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		14	24	14	13	158	100	208	100	208	100	208	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional								0		0		0	2	1	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		1	50	1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional								0		0		0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		1		1		1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		59	100.00	61	57.55	65	41.14	59	28.37	59	28.37	59	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		15	25	18	30	0	0	0	0	25	42	25	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	ND	#(VALOR)	ND	#(VALOR)	52	85.25	208.0	100.0	208.0	100.0	208.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0.00		0.00		0.00		4.00		4.00		4.00		4.0		4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	13	6	13	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	21	10	21	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	34	16	34	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	208	100	208	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	59	39.60	59	39.60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25.0	42	25.0	42
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	208.0	100.0	208.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.0		4.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0				ND	#¡VALOR!		ND	#¡VALOR!	61	52	85.245902
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	65	57	87.69230769	65	59	90.7692308	65	60	92.307692	65	62	95.384615	65	63	96.92307692			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	59	40	67.7966102	59	42	71.186441	59	44	74.576271	59	46	77.96610169			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	40	59	147.5	42	64	152.38095	44	65	147.72727	46	65	141.3043478			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	40	20	50	42	21	50	44	23	52.272727	46	24	52.17391304			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	59	35	59.3220339	64	40	62.5	65	41	63.076923	65	41	63.07692308			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Geografía
Clave de PE en formato 911:	54230022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	87.19	12.81

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Geografía
Clave de PE en formato 911:	54230022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2010		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Reporte Técnico						8
3 Trabajo Práctico Científico						9
4 Trabajo Práctico Técnico						10
5 Promedio General de 9 como mínimo						11
6 Estudios de Posgrado						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	99	141	179	175	192	181	200	240	260	290	310

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	1	4	3	3	6	2	2	4
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	2	0	2	1	0	1	4	3	7	4	5	9	3	4	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	50.0		50.0	0.0		0.0	25.0	66.7	42.9	25.0	40.0	33.3	33.3	50.0	42.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	10	17	10	5	15	10	5	15	11	7	18	11	7	18
Total de profesores que participan en el PE	8	12	20	12	7	19	12	7	19	13	10	23	13	10	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.5	16.7	15.0	16.7	28.6	21.1	16.7	28.6	21.1	15.4	30.0	21.7	15.4	30.0	21.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:				LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:				Geografía																	
Clave de PE en formato 911:				54230022																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				30USU2281E																	
Área del conocimiento				Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:				Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:				2006			2007			2008			2009			2010			2011		
				H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3	1	2	3
Posgrado				0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3	1	2	3	
Posgrado en el área de su desempeño				0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
Doctorado en el área de su desempeño				0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	
Miembros del SNI				0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0
Miembros del SNC				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	
Participación en el programa de tutoría				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al				1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	4	6	2	4	6	1	11	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5
Posgrado	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	11	12	1	11	12	1	11	12	1	11	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado				0.00		0.00				200.00	50.00	100.00	200.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado				0.00		0.00				200.00	50.00	100.00	200.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	50.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño										50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	50.00	66.67
Miembros del SNI										50.00	33.33		50.00	33.33		0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	50.00		50.00	100.00		100.00	50.00	133.33	85.71	50.00	80.00	66.67	33.33	275.00	171.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Geografía
Clave de PE en formato 911:	542300022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	25.00	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.50	91.67	60.00	8.33	157.14	63.16	8.33	157.14	63.16	7.69	110.00	52.17	7.69	110.00	52.17

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													0.0		0.0		0.0		0.0		5.0	33.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													0.0		0.0		0.0		0.0		3.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													0.0		0.0		0.0		0.0		2.0	40.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Geografía
Clave de PE en formato 911:	54230022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	38	38	89	63	128	72	5	3	9	5	8	4	0		1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	22	22	30	21	34	19	35	20	19	10	19	10	34	17	30	13	35	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		5	2	5	2
Total del número de becas	60	61	119	84	162	91	40	23	28	15	27	15	34	17	36	15	42	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	99	100	141	100	179	100	105	60	108	56	163	90	200	100	240	100	260	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	1	0	4	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1		0		0		1		1		0		1	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	1	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		1	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	61	61.62	57	40.43	59	32.96	31	17.71	39	20.31	46	25.41	60	30.00	60	25.00	60	23.08
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	50	30	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		4.00		4.00		4.00		5.00		6.1		5.9		5.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40	14	45	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	3	8	3
Total del número de becas	52	18	57	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	290	100	310	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	2	6	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	26.09	60	24.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30.0	50	30.0	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.6		4.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Geografía
Clave de PE en formato 911:	54230022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	49	39	79.59183673	49	46	93.877551	49	49	100	110	71	64.545455	101	58	57.42574257	39	33	84.615385
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	60	32	53.333333	60	23	38.33333333	43	5	11.627907
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA		#¡VALOR!	NA		#¡VALOR!	NA		#¡VALOR!	32	8	25	23	4	17.39130435	5	5	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	32	3	9.375	23	5	21.73913043	5	4	80
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	8	2	25	4	1	25	5	3	60
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	39	33	84.61538462	46	42	91.3043478	62	57	91.935484	60	57	95	60	57	95
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	55	6	10.90909091	29	8	27.5862069	39	11	28.205128	46	14	30.434783	62	19	30.64516129
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	6	6	100	8	8	100	11	11	100	14	14	100	19	19	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	4	66.66666667	8	5	62.5	11	7	63.636364	14	9	64.285714	19	13	68.42105263
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	8	133.3333333	8	6	75	11	11	100	14	14	100	19	19	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	65	35	53.84615385	71	40	56.3380282	82	48	58.536585	96	60	62.5	99	65	65.65656566
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		20	9	45	30	15	50	30	20	66.66666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		15	9	60	15	10	66.666667	20	15	75

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	OVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de Organizaciones
Clave de PE en formato 911:	733502258
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75	25

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		NA

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	OVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de Organizaciones
Clave de PE en formato 911:	733502258
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	NA					

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4	Competencia Internacional Consolidado	PNP
										En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X								Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NA				

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							15	16	16	16	16

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	OVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de Organizaciones
Clave de PE en formato 911:	733502258
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	OVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de Organizaciones
Clave de PE en formato 911:	733502258
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	OVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de Organizaciones
Clave de PE en formato 911:	733502258
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													16	107	16	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	6	38	6	38
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													6	40.00	10	62.50	10	62.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													0.0	0.0	9.0	90.0	9.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													1.0		1.0		1.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	38	6	38
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	2	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	166.67	10	166.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.0		1.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	OVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de Organizaciones
Clave de PE en formato 911:	733502258
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	0			0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)																		
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)																		
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)																		

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.79	14.21

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2002

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2002

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	37	34	19	15

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	COPAES	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis	7 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario										
2 Tesina	8 Aprobar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura										
3 Monografía	9 Promedio General de 9 como mínimo										
4 Reporte Técnico	10 Estudios de Posgrado										
5 Memoria	11										
6 Trabajo Práctico Científico	12										

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	673	763	780	803	750	696	710	855	860	870	900

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	8	18	8	8	16	8	9	17	8	10	18	8	10	18	10	10	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	15	34	16	20	36	16	9	25	14	13	27	16	13	29	16	15	31
Total de profesores que participan en el PE	29	23	52	24	28	52	24	18	42	22	23	45	24	23	47	26	25	51
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	34.5	34.8	34.6	33.3	28.6	30.8	33.3	50.0	40.5	36.4	43.5	40.0	33.3	43.5	38.3	38.5	40.0	39.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	5	1	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	12	21	11	12	23	11	12	23	11	12	23	11	13	24
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	20	43	17	22	39	19	22	41	19	24	43	19	24	43
Total de profesores que participan en el PE	32	32	64	28	34	62	30	34	64	30	36	66	30	37	67
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.1	37.5	32.8	39.3	35.3	37.1	36.7	35.3	35.9	36.7	33.3	34.8	36.7	35.1	35.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Informática																	
Clave de PE en formato 911:	544100053																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U																	
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	3	11	6	3	9	6	4	10	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Doctorado	1	5	6	2	5	7	2	5	7	2	7	9	2	7	9	4	7	11
Posgrado	9	8	17	8	8	16	8	9	17	8	10	18	8	10	18	10	10	20
Posgrado en el área de su desempeño	8	3	11	6	3	9	6	4	10	6	5	11	6	5	11	6	5	11
Doctorado en el área de su desempeño	1	5	6	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	6	8
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	2	4	6	4	4	8	3	3	6	3	4	7	6	7	13
Participación en el programa de tutoría	8	1	9	7	5	12	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	8	7	15	9	8	17	10	9	19	11	12	23	12	13	25	11	21	32

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	5	3	8	5	4	9	5	5	10	5	5	10	5	3	8
Doctorado	4	8	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	7	8	15
Posgrado	9	11	20	12	10	22	12	11	23	12	11	23	13	11	24
Posgrado en el área de su desempeño	6	5	11	6	5	11	5	4	9	5	5	10	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño	4	3	7	4	3	7	5	4	9	5	4	9	6	5	11
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	10	16	9	6	15	9	6	15	9	7	16	9	7	16
Participación en el programa de tutoría	6	10	16	7	9	16	8	9	17	8	8	16	10	9	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	15	27	12	16	28	15	15	30	15	15	30	15	18	33

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	37.50	61.11	75.00	37.50	56.25	75.00	44.44	58.82	75.00	30.00	50.00	75.00	30.00	50.00	60.00	30.00	45.00
Doctorado	10.00	62.50	33.33	25.00	62.50	43.75	25.00	55.56	41.18	25.00	70.00	50.00	25.00	70.00	50.00	40.00	70.00	55.00
Posgrado	90.00	100.00	94.44	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	88.89	37.50	64.71	75.00	37.50	56.25	75.00	44.44	58.82	75.00	50.00	61.11	75.00	50.00	61.11	60.00	50.00	55.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	71.43	77.78	100.00	85.71	88.89	50.00	85.71	72.73
Miembros del SNI																10.00	0.00	5.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10.00	37.50	22.22	25.00	50.00	37.50	50.00	44.44	47.06	37.50	30.00	33.33	37.50	40.00	38.89	60.00	70.00	65.00
Participación en el programa de tutoría	80.00	12.50	50.00	87.50	62.50	75.00	75.00	77.78	76.47	75.00	70.00	72.22	75.00	70.00	72.22	60.00	70.00	65.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27.59	30.43	28.85	37.50	28.57	32.69	41.67	50.00	45.24	50.00	52.17	51.11	50.00	56.52	53.19	42.31	84.00	62.75

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	4.35	9.09	0.00	4.35	9.09	0.00	4.35	9.09	0.00	4.17
Maestría	55.56	25.00	38.10	45.45	33.33	39.13	45.45	41.67	43.48	45.45	41.67	43.48	45.45	23.08	33.33
Doctorado	44.44	66.67	57.14	54.55	50.00	52.17	54.55	50.00	52.17	54.55	50.00	52.17	63.64	61.54	62.50
Posgrado	100.00	91.67	95.24	109.09	83.33	95.65	109.09	91.67	100.00	109.09	91.67	100.00	118.18	84.62	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	45.45	55.00	50.00	50.00	50.00	41.67	36.36	39.13	41.67	45.45	43.48	46.15	27.27	37.50
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	37.50	58.33	66.67	50.00	58.33	83.33	66.67	75.00	83.33	66.67	75.00	85.71	62.50	73.33
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	4.35	18.18	0.00	8.70	18.18	0.00	8.70	18.18	7.69	12.50
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	83.33	76.19	81.82	50.00	65.22	81.82	50.00	65.22	81.82	58.33	69.57	81.82	53.85	66.67
Participación en el programa de tutoría	66.67	83.33	76.19	63.64	75.00	69.57	72.73	75.00	73.91	72.73	66.67	69.57	90.91	69.23	79.17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	37.50	46.88	42.19	42.86	47.06	45.16	50.00	44.12	46.88	50.00	41.67	45.45	50.00	48.65	49.25

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																																											
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015																						
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%																					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	34		100.0		57.0		100.0		26.0		100.0		41.0		100.0		37.0		100.0		37.0		100.0		30.0		31.9		35.0		23.3		40.0		22.2		45.0		22.5				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	29		85.3		51.0		89.5		24.0		92.3		32.0		94.1		33.0		80.5		34.0		91.9		34.0		91.9		30.0		100.0		35.0		100.0		40.0		100.0		45.0		100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	23		79.3		27.0		52.9		10.0		41.7		17.0		53.1		24.0		72.7		19.0		55.9		19.0		55.9		18.0		60.0		20.0		57.1		22.0		55.0		25.0		55.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6		20.7		24.0		47.1		14.0		58.3		15.0		46.9		9.0		27.3		15.0		44.1		15.0		44.1		12.0		40.0		15.0		42.9		16.0		40.0		20.0		44.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	#####			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	278	4.1	506	66	608	78	14	2	18	2	22	3	16	2	15	2	20	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	87	13	125	16	120	15	134	17	104	14	104	15	70	10	120	14	120	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	365	54	631	83	728	93	148	18	122	16	126	18	86	12	135	16	140	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	337	50	400	52	400	51	317	39	327	44	666	96	490	69	600	70	620	72
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	2	0	4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1		0		0		2	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	215	31.95	212	27.79	214	27.44	232	28.89	221	29.47	219	31.47	217	30.56	220	25.73	220	25.58
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	87	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	338	50.22	495.0	64.88	506.0	64.87	88	47.83	88	47.83	318	53.00	318.0	23.0	68.0	85.0	74.0	92.5
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.69		4.50		4.34		5.00		5.00		5.00		4.7		4.7		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	2	25	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	120	14	125	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	140	16	150	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	620	71	620	69
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	0	4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	220	33.85	220	32.35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	110.0	91.7	150.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.4		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	221	182	82.36294118	181	173	95.5801105	219	169	77.16895	219	179	81.73516	217	135	62.21198157	219	201	91.780822
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	220	74	33.63636364	211	16	7.58293839	211	19	9.0047393	219	32	14.611872	217	6	2.764976959	32	8	25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	74	40	54.05405405	16	14	87.5	19	19	100	32	23	71.875	6	6	100	8	8	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	74	ND	#¡VALOR!	16	ND	#¡VALOR!	19	ND	#¡VALOR!	32	28	87.5	6	36	600	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	ND	#¡VALOR!	14	NA	#¡VALOR!	19	ND	#¡VALOR!	23	25	108.69665	6	33	550	8	21	262.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	32	25	78.125	40	25	62.5	6	6	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	30	100	40	40	100	4	4	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	30	100	40	40	100	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	215	160	74.41860465	217	150	69.124424	220	150	68.181818	220	160	72.727273	220	165	75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	215	20	9.302325581	217	50	23.0414747	220	55	25	225	80	35.555556	220	100	45.45454545
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	20	70	350	50	70	140	55	70	127.27273	80	75	93.75	100	75	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	70	350	50	70	140	55	70	127.27273	80	75	93.75	100	75	75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70	55	78.57142857	70	55	78.5714286	70	55	78.571429	75	60	80	75	60	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	70	52	74.28571429	70	52	74.2857143	75	54	72	75	54	72	75	54	72
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	744100045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.71	14.29

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2005

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Estandar 1	Nivel obtenido Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	744100045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis											7
2											8
3											9
4											10
5											11
6											12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	29	14	11	11	16	13	15	15	15	15

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	3	0	3	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	3	0	3	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	2	5	3	2	5	4	4	8	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	744100045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	3	0	3	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	744100045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	744100045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
Número y % de becas otorgadas por la institución	NA	# VALOR!	3	10	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	NA	# VALOR!	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	NA	# VALOR!	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		3	10	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	NA	# VALOR!	16	55	14	100	11	100	11	100	12	75	13	100	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0		0		0		0		0	0	0	0	0	2	100
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0		0		2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA		13	44.83	0	0.00	11	100.00	0	0.00	16	100.00	0	0.00	15	100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	29.0	100.00	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	SD	SD	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		2.00		2.00		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	13	2	13
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	2	13	2	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	20	3	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15		15	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	744100045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	14	13	92.857143	29	20	68.965517	11	11	100	16	12	75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	14	13	92.857143	29	20	68.965517	0	0		11	10	90.909091
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	13	9	69.230769	20	11	55		0		10	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	13	13	100	20	0		0	0		10	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	9	9	100	11	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	13	13	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	10	10	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	2	2	100	5	5	100	6	6	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Métodos Estadísticos
Clave de PE en formato 911:	643200005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78.57	21.43

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Métodos Estadísticos
Clave de PE en formato 911:	643200005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Trabajo Recepcional						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	14	19	15	16	7	7	14	15	15	15	15

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	0	6	7	0	7	3	2	5	3	2	5	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	6	0	6	7	0	7	3	2	5	3	2	5	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Métodos Estadísticos																	
Clave de PE en formato 911:	643200005																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U																	
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	6	0	6	7	0	7	3	2	5	3	2	5	0	0	0	3	2	5

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Métodos Estadísticos
Clave de PE en formato 911:	64320005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Métodos Estadísticos
Clave de PE en formato 911:	643200005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!			NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100	19	100	15	100	13	81	14	200	7	100	14	100	15	100	15	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0		0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0		0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14	100.00	19	100.00	15	100.00	16	100.00	14	200.00	7	100.00	14	100.00	15	100.00	15	100.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	11	78.57	13.0	68.42	15.0	100.00	2.0	20.00	12.0	100.00	7	100.00	SD	SD		15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1		1		1		1		1		1		1.0		1.0		1.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	15	100	15	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	15	100	15	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	33	5	33
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15		15	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.0		1.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Métodos Estadísticos
Clave de PE en formato 911:	643200005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	20	12	60	NA	NA	# VALOR	15	15	100	15	10	66.666667	16	13	81.25	7	7	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	20	8	40	14	6	42.8571429	15	15	100	15	10	66.666667	16	13	81.25	7	7	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	8	8	100	6	8	133.333333	15	12	80	10	9	90	13	8	61.53846154	7	7	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	NA	# VALOR	6	NA	# VALOR	15	15	100	10	10	100	13	12	92.30769231	7	7	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	NA	# VALOR	8	NA	# VALOR	12	12	100	9	9	100	8	8	100	7	7	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR	8	5	62.5	ND	ND	# VALOR	12	10	83.333333	12	12	100	7	7	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	ND	ND	# VALOR	10	10	100	12	12	100	7	7	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR	NA	NA	# VALOR	ND	ND	# VALOR	10	10	100	12	12	100	7	7	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	# VALOR	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	# VALOR	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	# VALOR	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Publicidad y Relaciones Públicas
Clave de PE en formato 911:	533200065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.23	7.77

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1996
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		SD				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Publicidad y Relaciones Públicas
Clave de PE en formato 911:	633200065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2008	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Tesina						8
3 Monografía						9
4 Trabajo Práctico Científico						10
5 Promedio General de 9 como mínimo						11
6 Estudios de Posgrado						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	414	401	400	445	505	542	572	612	572	572	572

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	5	8	3	5	8	4	4	8	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	17	34	10	12	22	14	11	25	15	14	29	17	18	35	18	19	37
Total de profesores que participan en el PE	20	22	42	13	17	30	18	15	33	18	18	36	20	22	42	21	23	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.0	22.7	19.0	23.1	29.4	26.7	22.2	26.7	24.2	16.7	22.2	19.4	15.0	18.2	16.7	14.3	17.4	15.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	5	8	2	5	7	5	5	10	5	5	10
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	31	53	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Total de profesores que participan en el PE	25	36	61	12	12	24	15	12	27	15	12	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.0	13.9	13.1	16.7	41.7	29.2	33.3	41.7	37.0	33.3	41.7	37.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:				UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA																	
Nombre del programa educativo:				Publicidad y Relaciones Públicas																	
Clave de PE en formato 911:				633200065																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				30USU0223A																	
Área del conocimiento				Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:				Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:				2006			2007			2008			2009			2010			2011		
				H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría				2	5	7	2	5	7	3	4	7	2	3	5	3	3	6	3	4	7
Doctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado				2	5	7	2	5	7	3	4	7	2	4	6	3	4	7	3	5	8
Posgrado en el área de su desempeño				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría				1	4	5	2	5	7	2	1	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	10	13

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	0	3	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Posgrado	2	5	7	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	3	5	8	2	3	5	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	10	13	3	10	13	3	10	13	3	10	13	3	10	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	100.00	87.50	66.67	100.00	87.50	75.00	100.00	87.50	66.67	75.00	71.43	100.00	75.00	85.71	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	14.29
Posgrado	66.67	100.00	87.50	66.67	100.00	87.50	75.00	100.00	87.50	66.67	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	125.00	114.29
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	16.67	33.33	25.00	28.57	33.33	25.00	25.00
Doctorado en el área de su desempeño											100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	33.33	80.00	62.50	66.67	100.00	87.50	50.00	25.00	37.50	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	9.09	9.52	14.29	43.48	29.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Publicidad y Relaciones Públicas
Clave de PE en formato 911:	633200065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	40.00	50.00	150.00	40.00	71.43	60.00	40.00	50.00	60.00	40.00	50.00	60.00	33.33	45.45
Doctorado	0.00	60.00	37.50	50.00	60.00	57.14	20.00	60.00	40.00	20.00	60.00	40.00	20.00	50.00	36.36
Posgrado	66.67	100.00	87.50	200.00	100.00	128.57	80.00	100.00	90.00	80.00	100.00	90.00	80.00	83.33	81.82
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	40.00	42.86	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	133.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	40.00	25.00	0.00	40.00	28.57	0.00	20.00	10.00	0.00	20.00	10.00	0.00	16.67	9.09
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	71.43	80.00	100.00	90.00	80.00	100.00	90.00	80.00	83.33	81.82
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.00	27.78	21.31	25.00	83.33	54.17	20.00	83.33	48.15	20.00	83.33	48.15	20.00	76.92	46.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Publicidad y Relaciones Públicas
Clave de PE en formato 911:	633200065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	177	43	296	74	298	75	16	4	23	5	27	5	33	6	64	10	64	11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	53	13	59	15	66	17	52	12	75	15	75	14	47	8	26	4	26	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		4	1	4	1
Total del número de becas	230	56	355	89	364	91	68	15	98	19	102	19	80	14	94	15	94	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	81	20	76	19	90	23	177	40	182	36	406	75	500	87	587	96	587	103
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	6	1	6	1	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		7		2		6		6	100	6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	2	0	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		5		0		3		1		1		2	100	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	92	22.22	89	22.19	97	24.25	123	27.64	130	25.74	127	23.43	130	22.73	120	19.61	120	20.98
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	11	20	22	15	15	10	8	10	8	51	40	129	99	120	100	120	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	389	93.96	352.0	87.78	ND	ND	ND	# VALOR	ND	# VALOR	0		375.0	80.6	80.0	80.0	85.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.80		4.29		4.00		4.29		4.29		4.29		4.8		4.1		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	64	11	64	11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	26	5	26	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	1	4	1
Total del número de becas	94	16	94	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	570	100	570	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	1	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	26.55	120	26.55
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	120.0	100	120.0	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	76.0	76.0	81.0	81.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Publicidad y Relaciones Públicas
Clave de PE en formato 911:	533200065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	93	78	83.87096774	88	78	88.6363636	93	77	82.795689	122	121	99.180328	99	95	95.95959596	127	119	93.700787
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	102	42	41.17647059	103	69	66.9902913	99	69	69.69697	8	1	12.5	22	4	18.18181818	83	36	43.373494
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	42	36	85.71428571	69	12	17.3913043	69	20	28.985507	1	1	100	4	4	100	36	36	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	42	ND	#¡VALOR!	69	11	15.942029	69	ND	#¡VALOR!	1	ND	#¡VALOR!	4	ND	#¡VALOR!	36	14	38.888889
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	36	ND	#¡VALOR!	12	13	108.333333	20	ND	#¡VALOR!	1	ND	#¡VALOR!	4	ND	#¡VALOR!	36	18	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	122	103	84.4262295	77	35	45.454545	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		60	45	75	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	120	120	100	120	120	100	120	120	100	120	120	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	120	35	29.16666667	120	35	29.16666667	120	35	29.16666667	120	35	29.16666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	35	30	85.71428571	35	30	85.71428571	35	30	85.71428571	35	30	85.71428571
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	35	13	37.14285714	35	13	37.14285714	35	13	37.14285714	35	13	37.14285714
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	30	25	83.33333333	30	25	83.33333333	30	25	83.33333333	30	25	83.33333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	80	68	85	80	68	85	80	68	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	62	50	80.6451613	62	50	80.6451613	62	50	80.6451613
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	60	45	75	60	45	75	60	45	75

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.97	6.03

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1999
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		1999

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1999

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Tesina					8
3 Monografía					9
4 Trabajo Práctico Científico					10
5 Promedio General de 9 como mínimo					11
6 Estudios de Posgrado					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	414	400	406	439	452	474	484	484	484	484	484

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	1	3	4	1	3	4	2	4	6	2	4	6	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	13	21	8	9	17	13	14	27	6	15	21	9	14	23	10	15	25
Total de profesores que participan en el PE	10	16	26	9	12	21	14	17	31	8	19	27	11	18	29	12	18	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	18.8	19.2	11.1	25.0	19.0	7.1	17.6	12.9	25.0	21.1	22.2	18.2	22.2	20.7	16.7	16.7	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	2	4	6	2	4	6	3	5	8	3	6	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	23	36	5	10	15	6	11	17	7	12	19	8	13	21
Total de profesores que participan en el PE	15	26	41	7	14	21	8	15	23	10	17	27	11	19	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13.3	11.5	12.2	28.6	28.6	28.6	25.0	26.7	26.1	30.0	29.4	29.6	27.3	31.6	30.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:				UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:				Relaciones Industriales																	
Clave de PE en formato 911:				533602131																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				30USU0223A																	
Área del conocimiento				Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:				Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:				2006			2007			2008			2009			2010			2011		
				H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría				2	2	4	1	2	3	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado				0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado				2	2	4	1	2	3	1	2	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño				0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño				0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNI				0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	2	4
Participación en el programa de tutoría				1	2	3	0	2	2	0	2	2	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	8	10

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	3	4
Doctorado	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Posgrado	2	3	5	2	4	6	2	4	6	3	5	8	3	6	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	3	4
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	2	2	4	2	4	6	3	5	8	3	6	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	75.00	0.00	66.67	50.00	0.00	25.00	16.67	0.00	25.00	16.67	0.00	33.33	20.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	25.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	66.67	80.00
Posgrado	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00
Doctorado en el área de su desempeño							0.00		0.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00
Miembros del SNI										50.00	25.00	33.33	50.00	25.00	33.33	50.00	33.33	40.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		20.00							50.00	25.00	33.33	100.00	25.00	50.00	100.00	66.67	80.00
Participación en el programa de tutoría	50.00	66.67	60.00	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	50.00	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.18	11.11	13.79	16.67	44.44	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	633602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	33.33	20.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	33.33	40.00	37.50	33.33	50.00	44.44
Doctorado	100.00	66.67	80.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	66.67	60.00	62.50	66.67	50.00	55.56
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	33.33	20.00	0.00	25.00	16.67	0.00	50.00	33.33	33.33	40.00	37.50	33.33	50.00	44.44
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	33.33	40.00	50.00	25.00	33.33	100.00	50.00	66.67	66.67	40.00	50.00	66.67	33.33	44.44
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	66.67	80.00	100.00	25.00	50.00	100.00	25.00	50.00	66.67	40.00	50.00	66.67	33.33	44.44
Participación en el programa de tutoría	100.00	66.67	80.00	100.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13.33	30.77	24.39	28.57	57.14	47.62	25.00	53.33	43.48	20.00	47.06	37.04	18.18	42.11	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	6	12	6	12	8	15.4	10	19.2
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	4	66.7	4	66.7	6	75.0	8	80.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		3	75.0	4	100.0	5	83.3	5	62.5	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		1	25.0	0	0.0	1	16.7	3	37.5	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	181	44	302	76	321	79	17	4	24	5	24	5	17	4	39	8	45	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	42	10	39	10	47	12	68	15	73	16	73	15	60	12	39	8	45	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		18	4	25	5
Total del número de becas	223	54	341	85	368	91	85	19	97	21	97	20	77	16	96	20	115	24
Número y % de alumnos que reciben tutoría	87	21	92	23	88	22	134	31	138	31	347	73	387	80	485	100	485	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	3	1	3	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		2		1		3		3	100	3	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		1		1		0		0		0		2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	98	23.67	91	22.75	99	24.38	103	23.46	105	23.23	103	21.73	105	21.69	106	21.90	106	21.90
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	15	20	22	14	14	20	19	15	14	26	25	20	19	20	19	20	19
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	390	94.20	340.0	85.00	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0.0	0.00	40.0	80.0	40.0	80.0	80.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.04		4.00		4.50		4.00		4.00		4.50		4.7		4.5		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	50	10	55	11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	10	55	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	5	30	6
Total del número de becas	125	26	140	29
Número y % de alumnos que reciben tutoría	485	100	485	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	106	28.04	106	28.04
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20.0	19	20.0	19
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	75.0	75.0	85.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.3		4.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	98	85	86.73469388	83	83	100	91	71	78.021978	105	93	88.571429	90	90	100	103	99	96.116505
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	98	36	36.73469388	104	91	87.5	92	77	83.695652	95	72	75.789474	94	70	74.46808511	86	30	34.883721
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	96	32	88.88888889	91	17	18.6813187	77	18	23.376623	72	20	27.777778	70	20	28.57142857	30	30	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	36	ND	#¡VALOR!	91	13	14.2857143	77	ND	#¡VALOR!	72	56	77.777778	70	56	80	30	12	40
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	32	ND	#¡VALOR!	17	15	88.2352941	18	ND	#¡VALOR!	20	20	100	20	20	100	30	18	60
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	120	102	85	ND	ND	#¡VALOR!	72	34	47.222222	72	34	47.222222	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	40	32	80	40	40	100	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	60	45	75	ND	ND	#¡VALOR!	20	16	80	20	16	80	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	100	94	94	106	101	95.2830189	106	103	97.169811	106	105	99.056604	106	105	99.05660377			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	93	31	33.33333333	106	40	37.7358491	106	45	42.45283	106	50	47.169811	106	50	47.16981132			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	31	31	100	40	50	125	45	60	133.33333	50	65	130	50	70	140			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	31	56	180.6451613	40	56	140	45	56	124.44444	50	50	100	50	50	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	31	22	70.96774194	50	35	70	60	45	75	65	50	76.923077	70	55	78.57142857			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	72	34	47.22222222	70	35	50	70	35	50	72	40	55.555556	72	40	55.5555556			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	40	32	80	40	32	80	40	32	80	40	32	80	40	32	80			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	16	80	20	16	80	20	16	80	20	16	80	20	16	80			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.96	9.04

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	644100268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACECA	2014

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el examen General para el Egreso de Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	340	332	350	481	527	550	607	567	567	567	567

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	3	8	6	4	10	6	4	10	6	5	11	6	5	11	6	5	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	4	16	11	4	15	9	4	13	10	6	16	10	5	15	9	4	13
Total de profesores que participan en el PE	17	7	24	17	8	25	15	8	23	16	11	27	16	10	26	15	9	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	29.4	42.9	33.3	35.3	50.0	40.0	40.0	50.0	43.5	37.5	45.5	40.7	37.5	50.0	42.3	40.0	55.6	45.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	5	11	6	5	11	6	5	11	7	5	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	26	8	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	32	13	45	6	5	11	6	5	11	7	5	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.8	38.5	24.4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos																	
Clave de PE en formato 911:	644100268																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X																	
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	5	3	8	5	3	8	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	4	3	7	5	4	9	5	4	9	6	5	11	6	5	11	6	5	11
Posgrado en el área de su desempeño	4	3	7	5	3	8	5	3	8	5	4	9	6	4	10	6	4	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	2	1	3	4	3	7	5	3	8	5	4	9
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	6	4	10	2	1	3	2	2	4	5	4	9	5	4	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	6	8	14	7	9	16	8	10	18	9	11	20	9	11	20	37	32	69

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	4	10	6	4	10	5	3	8	6	3	9	5	4	9
Doctorado	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	4
Posgrado	6	5	11	6	5	11	6	5	11	7	5	12	7	6	13
Posgrado en el área de su desempeño	6	4	10	6	4	10	5	3	8	6	3	9	5	4	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	4	8	4	4	8	5	4	9	6	5	11	6	5	11
Participación en el programa de tutoría	2	4	6	5	4	9	5	4	9	6	4	10	6	5	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	11	20	9	11	20	9	11	20	9	11	20	9	11	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	100.00	87.50	83.33	75.00	80.00	83.33	75.00	80.00	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	10.00	0.00	25.00	10.00	0.00	20.00	9.09	0.00	20.00	9.09	0.00	20.00	9.09
Posgrado	80.00	100.00	87.50	83.33	100.00	90.00	83.33	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89	83.33	80.00	81.82	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				16.67		10.00	33.33	25.00	30.00	66.67	60.00	63.64	83.33	60.00	72.73	83.33	80.00	81.82
Participación en el programa de tutoría	20.00	33.33	25.00	100.00	100.00	100.00	33.33	25.00	30.00	33.33	40.00	36.36	83.33	80.00	81.82	83.33	80.00	81.82
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35.29	114.29	58.33	41.18	112.50	64.00	53.33	125.00	78.26	56.25	100.00	74.07	56.25	110.00	76.92	246.67	355.56	287.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	644100268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	83.33	60.00	72.73	85.71	60.00	75.00	71.43	66.67	69.23
Doctorado	0.00	20.00	9.09	0.00	20.00	9.09	16.67	40.00	27.27	14.29	40.00	25.00	28.57	33.33	30.77
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	83.33	60.00	72.73	85.71	60.00	75.00	71.43	66.67	69.23
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	20.00	16.67	14.29	16.67	15.38
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	80.00	72.73	66.67	80.00	72.73	83.33	80.00	81.82	85.71	100.00	91.67	85.71	83.33	84.62
Participación en el programa de tutoría	33.33	80.00	54.55	83.33	80.00	81.82	83.33	80.00	81.82	85.71	80.00	83.33	85.71	83.33	84.62
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.13	84.62	44.44	150.00	220.00	181.82	150.00	220.00	181.82	128.57	220.00	166.67	128.57	183.33	153.85

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NO.	NA	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		2.0	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	644100268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
													Marzo		Diciembre			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	133	39	260	78	275	79	9	2	12	2	17	3	18	3	338	60	338	60
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	68	20	67	20	56	16	86	18	85	16	85	15	129	21	129	23	129	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	201	59	327	98	331	95	95	20	97	18	102	19	147	24	467	82	467	82
Número y % de alumnos que reciben tutoría	264	78	332	100	350	100	179	37	184	35	504	92	607	100	567	100	567	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		0		0		0		0		0		1		1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		2		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	88	25.88	91	27.41	94	26.86	165	34.30	167	31.69	160	29.09	160	26.36	160	28.22	160	28.22
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	23	25	27	35	37	45	27	50	30	0	0	50	31	50	31	50	31
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	331	97.35	332.0	100.00	350.0	100.00	ND	#(VALOR)	ND	#(VALOR)	144	84.21	276.0	45.5	276.0	48.7	276.0	48.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.09		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.3		4.3		4.3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	338	60	338	60
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	129	23	129	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	467	82	467	82
Número y % de alumnos que reciben tutoría	567	100	567	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	39.31	160	39.31
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50.0	31	50.0	31
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	276.0	48.7	276.0	48.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.3		4.3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	94	80	85.10638298	92	82	89.1304348	101	89	88.118812	160	124	77.5	48	55	114.5833333	171	144	84.210526
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	102	61	59.80392157	96	72	75	97	57	58.762887	97	52	53.608247	97	54	55.67010309	91	47	51.648352
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	61	28	45.90163934	72	21	29.1666667	57	40	70.175439	52	28	53.846154	54	41	75.92592593	47	47	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	61	ND	#¡VALOR!	72	0		57	36	63.157895	52	65	125	54	42	77.77777778	47	18	38.297872
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	28	48	171.4285714	21	0		40	40	100	28	62	221.42857	41	40	97.56097561	47	18	38.297872
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	30	100	0	0		95	43	45.263158	77	65	84.415584	45	41	91.11111111	47	41	87.234043
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	115	110	95.652174	120	110	91.66666667	28	25	89.285714
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	18	90	0	0		10	9	90	29	28	96.551724	26	23	88.46153846	25	25	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	100	80	80	100	80	80	102	83	81.372549	103	84	81.553398	104	86	82.69230769
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	100	80	80	100	80	80	102	83	81.372549	103	84	81.553398	104	86	82.69230769
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	80	80	100	80	80	100	83	83	100	84	84	100	86	86	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	80	65	81.25	80	65	81.25	83	68	81.927711	84	69	82.142857	86	71	82.55813953
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	80	65	81.25	80	65	81.25	83	68	81.927711	84	69	82.142857	86	71	82.55813953
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	80	65	81.25	80	65	81.25	83	68	81.927711	84	69	82.142857	86	71	82.55813953
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	75	60	80	75	60	80	75	61	81.333333	75	62	82.666667	75	63	84
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	20	80	25	20	80	25	20	80	25	21	84	25	21	84

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	633602027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2012

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2012

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2012
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	633602027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X		3	2008		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	CONACYT	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Trabajo Recepcional						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	41	32	29	33	32	35	26	26	28	28	30

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	5	0	5	5	0	5	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	5	0	5	5	0	5	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	3	0	3	0	3	3	0	3	4	2	0	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE								100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior																	
Clave de PE en formato 911:	633502027																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	5	0	5	5	0	5	3	0	3	3	0	3	0	0	0	8	0	8

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	633502027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo	Diciembre			NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	633602027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		17	52	28	88	0		0		26	100	28	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		2	7	0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		2	7	17	52	28	88	0		0		26	100	28	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	41	100	32	100	29	100	30	91	32	100	33	94	26	100	26	100	28	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	2	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		4	20
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		1	10
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	41	100.00	32	100.00	29	100.00	33	100.00	32	100.00	35	100.00	26	100.00	26	100.00	28	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	41	100.00	32.00	100.0	ND	ND	0.0	#¡DIV/0!	0.0	#¡DIV/0!	33	100.00	SD	SD	26.0	100.0	28.0	100
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.00		1.0		1.0		1.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	25	89	25	83
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	25	89	25	83
Número y % de alumnos que reciben tutoría	28	100	30	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	7	2	7
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	300	7	350
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	7	3	10
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	28		30	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	28.0	100.0	30.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.0		1.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración del Comercio Exterior
Clave de PE en formato 911:	633602027
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	28	28	100	41	33	80.4878049	29	29	100	34	30	88.235294	32	31	96.875	33	33	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	28	27	96.42857143	41	33	80.4878049	29	29	100	34	30	88.235294	32	31	96.875	35	32	91.428571
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	27	23	85.18518519	33	33	100	29	29	100	30	30	100	31	31	100	32	33	103.125
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	27	NA	#¡VALOR!	33	NA	#¡VALOR!	29	29	100	30	30	100	31	31	100	32	31	96.875
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	23	NA	#¡VALOR!	33	NA	#¡VALOR!	29	29	100	30	30	100	31	31	100	33	33	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	33	33	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	33	33	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	26	26	100	28	28	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	26	26	100	28	28	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	26	26	100	28	28	100	30	30	100	30	30	100	30	30	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	3	11.53846154	28	15	53.5714286	30	18	60	30	20	66.666667	30	20	66.666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	26	2	7.692307692	28	15	53.5714286	30	18	60	30	20	66.666667	30	20	66.666667
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	28	25	89.2857143	30	25	83.333333	30	25	83.333333	30	25	83.333333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533502023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.80	11.20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	18	8	7	1

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533602023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2011	X		

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9 Estudios de Posgrado
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el examen General de Conocimientos	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	405	389	452	507	563	557	575	570	575	575	575

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	3	1	4	3	1	4	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	7	29	19	13	32	19	7	26	18	7	25	20	9	29	22	9	31
Total de profesores que participan en el PE	25	8	33	22	14	36	22	8	30	19	7	26	21	9	30	24	9	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.0	12.5	12.1	13.6	7.1	11.1	13.6	12.5	13.3	5.3	0.0	3.8	4.8	0.0	3.3	8.3	0.0	6.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	6	0	6	7	1	8	7	2	9	9	3	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	28	16	44	18	7	25	17	6	23	14	5	19	10	4	14
Total de profesores que participan en el PE	32	16	48	24	7	31	24	7	31	21	7	28	19	7	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.5	0.0	8.3	25.0	0.0	19.4	29.2	14.3	25.8	33.3	28.6	32.1	47.4	42.9	46.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UNVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)																	
Clave de PE en formato 911:	533502023																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	3	1	4	3	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	5	0	5	6	1	7	6	3	9	9	3	12
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	1	3
Posgrado	2	0	2	5	0	5	7	1	8	8	4	12	11	4	15
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	6	1	7	6	3	9	9	3	12
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	0	0	0	6	1	7	6	3	9	9	3	12
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	6	0	6	6	6	12	6	3	9	9	3	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00		50.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00		50.00
Posgrado en el área de su desempeño																0.00		0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	25.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	9.09	7.14	8.33	9.09	12.50	10.00	15.79	14.29	15.38	14.29	11.11	13.33	12.50	11.11	12.12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	633602023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00		50.00	83.33		83.33	85.71	100.00	87.50	85.71	150.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	14.29	0.00	12.50	28.57	50.00	33.33	22.22	33.33	25.00
Posgrado	50.00		50.00	83.33		83.33	100.00	100.00	100.00	114.29	200.00	133.33	122.22	133.33	125.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	40.00		40.00	85.71	100.00	87.50	75.00	75.00	75.00	81.82	75.00	80.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	14.29	0.00	12.50	14.29	50.00	22.22	22.22	33.33	25.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00		25.00	0.00		0.00	85.71	100.00	87.50	85.71	150.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	50.00		50.00	100.00		100.00	85.71	600.00	150.00	85.71	150.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9.38	6.25	8.33	12.50	14.29	12.90	12.50	14.29	12.90	14.29	14.29	14.29	15.79	14.29	15.38

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	42	100.0	7.0	100.0	2.0	100.0	8.0	100.0	7.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0	9.0	28.1	12.0	30.0	15.0	30.0	25.0	50.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	29	69.0	6.0	85.7	1.0	50.0	3.0	37.5	1.0	14.3	8.0	44.4	8.0	44.4	9.0	100.0	12.0	100.0	15.0	100.0	25.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	23	79.3	6.0	100.0	0.0	0.0	1.0	33.3	0.0	0.0	7.0	87.5	7.0	87.5	9.0	100.0	10.0	83.3	10.0	66.7	18.0	72.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6	20.7	0.0	0.0	1.0	100.0	2.0	66.7	1.0	100.0	1.0	12.5	1.0	12.5	0.0	0.0	2.0	16.7	5.0	33.3	7.0	28.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533602023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	172	42	316	81	344	76	2	0	3	1	1	0	3	1	3	1	10	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		30	8	2	0	9	2	47	8	47	8	39	7	25	4	40	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	172	42	346	89	346	77	11	2	50	9	48	9	42	7	28	5	50	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	405	100	389	100	452	100	12	2	12	2	100	18	502	87	570	100	600	104
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	29.63	116	29.82	119	26.33	157	30.97	163	28.95	121	21.72	119	20.70	120	21.05	150	26.09
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	20
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	0.00	ND	ND	ND	ND	ND	#(VALOR)	ND	#(VALOR)	ND		ND		ND		ND	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.92		4.92		4.00		4.00		4.00		4.00		5.2		5.2		5.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	2	0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	3	30	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	5	1
Total del número de becas	36	6	36	6
Número y % de alumnos que reciben tutoría	600	100	600	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	2	10	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	35.29	150	35.29
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30.0	20	30.0	20
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND		ND	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.2		5.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533602023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	120	120	100	99	96	96.969697	114	78	68.421053	117	95	81.196581	113	94	83.18584071	163	124	76.07362
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	120	71	59.16666667	119	45	37.8151261	112	12	10.714286	117	64	54.700855	113	66	58.40707965	122	7	5.7377049
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	71	8	11.26760563	45	41	91.11111111	12	100	64	0	66	0	7	7	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	71	ND	#¡VALOR!	45	NA	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	64	ND	#¡VALOR!	66	ND	#¡VALOR!	7	ND	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	0		41	NA	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	7	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	108	99	91.66666667	108	99	91.66666667	108	99	91.66666667	108	99	91.66666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	119	13	10.92436975	119	13	10.9243697	119	13	10.92437	119	13	10.92436975
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	13	13	100	13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	13	13	100	13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	13	100	13	13	100	13	13	100	13	13	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		96	77	80.208333	96	77	80.208333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		62	50	80.645161	62	50	80.64516129
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		25	20	80	25	20	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	53300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88.80	11.20

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	70	42	37	5

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	X				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	633000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACECA	2014

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Estudios de Posgrado
2 Tesina	8 Trabajo Recepcional
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Promedio General de 9 como mínimo	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	939	896	962	1030	1135	1164	1205	1150	1150	1150	1150

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	2	19	16	2	18	15	2	17	13	2	15	12	2	14	12	2	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	8	31	23	8	31	23	8	31	21	6	27	21	10	31	20	10	30
Total de profesores que participan en el PE	40	10	50	39	10	49	38	10	48	34	8	42	33	12	45	32	12	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	42.5	20.0	38.0	41.0	20.0	36.7	39.5	20.0	35.4	38.2	25.0	35.7	36.4	16.7	31.1	37.5	16.7	31.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	2	14	13	1	14	13	1	14	13	1	14
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	38	17	55	32	27	59	32	27	59	32	27	59
Total de profesores que participan en el PE	50	19	69	45	28	73	45	28	73	45	28	73
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	24.0	10.5	20.3	28.9	3.6	19.2	28.9	3.6	19.2	28.9	3.6	19.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0		0	0		0	0		0	0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:				LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:				Administración																	
Clave de PE en formato 911:				633000003																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				30USU0012X																	
Área del conocimiento				Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:				Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:				2006			2007			2008			2009			2010			2011		
				H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría				6	1	7	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Doctorado				1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	1	3
Posgrado				9	1	10	8	1	9	8	1	9	7	1	8	8	1	9	8	2	10
Posgrado en el área de su desempeño				9	1	10	8	1	9	8	1	9	7	0	7	8	1	9	8	1	9
Doctorado en el área de su desempeño				1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Participación en el programa de tutoría				13	1	14	8	2	10	4	0	4	1	0	1	2	0	2	2	0	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al				22	10	32	22	10	32	27	13	40	27	13	40	27	13	40	11	2	13

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	5	1	6	6	0	6	6	0	6	6	0	6	6	2	8
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado	8	2	10	9	1	10	9	1	10	9	1	10	9	3	12
Posgrado en el área de su desempeño	9	1	10	9	1	10	14	5	19	14	5	19	14	5	19
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	11	1	12	11	1	12	16	5	21	16	5	21
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13	11	2	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	11.76	0.00	10.53	12.50	0.00	11.11	13.33	0.00	11.76	7.69	0.00	6.67	8.33	0.00	7.14	8.33	0.00	7.14
Maestría	35.29	50.00	36.84	31.25	50.00	33.33	33.33	50.00	35.29	38.46	50.00	40.00	41.67	50.00	42.86	41.67	50.00	42.86
Doctorado	5.88	0.00	5.26	6.25	0.00	5.56	6.67	0.00	5.88	7.69	0.00	6.67	16.67	0.00	14.29	16.67	50.00	21.43
Posgrado	52.94	50.00	52.63	50.00	50.00	50.00	53.33	50.00	52.94	53.85	50.00	53.33	66.67	50.00	64.29	66.67	100.00	71.43
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	90.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00	0.00	66.67
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5.88		5.26	6.25		5.56	6.67		5.88	7.69		6.67	16.67		14.29	25.00	0.00	21.43
Participación en el programa de tutoría	76.47	50.00	73.68	50.00	100.00	55.56	26.67	0.00	23.53	7.69	0.00	6.67	16.67	0.00	14.29	16.67	0.00	14.29
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	55.00	100.00	64.00	56.41	100.00	65.31	71.05	130.00	83.33	79.41	162.50	95.24	81.82	108.33	88.89	34.38	16.67	29.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	633000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	8.33	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	7.14	7.69	0.00	6.67
Maestría	41.67	50.00	42.86	46.15	0.00	42.86	46.15	0.00	42.86	46.15	0.00	42.86	46.15	100.00	53.33
Doctorado	16.67	50.00	21.43	15.38	100.00	21.43	15.38	100.00	21.43	15.38	100.00	21.43	15.38	50.00	20.00
Posgrado	66.67	100.00	71.43	69.23	100.00	71.43	69.23	100.00	71.43	69.23	100.00	71.43	69.23	150.00	80.00
Posgrado en el área de su desempeño	112.50	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00	155.56	500.00	190.00	155.56	500.00	190.00	155.56	166.67	158.33
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00	50.00	28.57	15.38	100.00	21.43	15.38	100.00	21.43	15.38	100.00	21.43	15.38	50.00	20.00
Participación en el programa de tutoría	16.67	50.00	21.43	84.62	100.00	85.71	84.62	100.00	85.71	123.08	500.00	150.00	123.08	250.00	140.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.00	10.53	18.84	24.44	7.14	17.81	24.44	7.14	17.81	24.44	7.14	17.81	24.44	6.90	17.57

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	203	100.0	194.0	100.0	101.0	100.0	77.0	100.0	78.0	100.0	70.0	100.0	70.0	100.0	52.0	4.7	52.0	4.7	52.0	4.7
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	160	78.8	163.0	84.0	83.0	82.2	49.0	63.6	45.0	57.7	42.0	60.0	42.0	60.0	28.0	53.8	28.0	53.8	28.0	53.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	122	76.3	128.0	78.5	62.0	74.7	38.0	77.6	43.0	95.6	37.0	88.1	37.0	88.1	28.0	100.0	28.0	100.0	28.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	38	23.8	35.0	21.5	21.0	25.3	11.0	22.4	2.0	4.4	5.0	11.9	5.0	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	633000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	355	38	692	77	737	77	27	3	0		43	4	44	4	889	77	889	77
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	220	23	209	23	269	28	334	32	265	23	265	23	237	20	241	21	241	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	575	61	901	101	1006	105	361	35	265	23	308	26	281	23	1130	98	1130	98
Número y % de alumnos que reciben tutoría	684	73	896	100	851	88	296	29	305	27	931	80	1205	100	1150	100	1150	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3		0		1		0		1		2		1		1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		0		1		2		1		0		2		2		2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	238	25.35	238	26.56	246	25.57	310	30.10	322	28.37	280	24.05	270	22.41	270	23.48	270	23.48
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	21	50	21	50	20	100	32	100	31	0	0	100	37	50	19	50	19
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	903	96.17	896.0	100.00	876.0	100.00	ND	#(VALOR)	ND	#(VALOR)	284	88.75	739.0	61.3	739.0	64.3	739.0	64.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.05		4.05		4.00		4.00		4.00		4.00		4.8		4.8		4.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	889	77	889	77
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	241	21	241	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	1130	98	1130	98
Número y % de alumnos que reciben tutoría	1150	100	1150	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2		2	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	270	30.68	270	30.68
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50.0	19	50.0	19
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	739.0	64.3	739.0	64.3
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.8		4.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración
Clave de PE en formato 911:	533000003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	227	188	82.81938326	208	199	95.6730769	228	221	96.929825	317	263	82.9653	320	259	80.9375	320	284	88.75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	232	125	53.87931034	580	195	33.6206897	247	104	42.105263	240	155	64.583333	240	157	65.41666667	246	128	52.03252
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	125	56	44.8	195	58	29.7435897	104	91	87.5	155	63	40.645161	157	80	50.95541401	128	128	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	125	ND	#¡VALOR!	195	0		104	81	77.884615	155	96	61.935484	157	82	52.22929936	128	56	43.75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	56	128	228.5714286	58	0		91	91	100	63	63	100	80	80	100	128	75	58.59375
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	60	57	95	ND	ND	#¡VALOR!	104	96	92.307692	115	111	96.521739	87	78	89.65517241	149	149	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	90	75	83.333333
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	45	42	93.33333333	ND	ND	#¡VALOR!	13	12	92.307692	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	28	93.333333

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	250	200	80	250	200	80	255	205	80.392157	256	207	80.859375
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	250	200	80	250	200	80	255	205	80.392157	256	207	80.859375
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	200	200	100	200	200	100	205	205	100	207	207	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	200	140	70	200	140	70	205	147	71.707317	207	149	71.980676
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	200	160	80	200	160	80	205	165	80.487805	207	167	80.676329
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	200	160	80	200	160	80	205	167	81.463415	207	168	81.15942
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	125	100	80	125	100	80	125	101	80.8	127	106	83.464567
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	20	80	25	20	80	25	21	84	26	22	84.615385

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración de Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	533100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	91.91	8.09

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1999

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1999
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1999

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	38	33	23	10

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración de Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	533100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2008	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Tesina					8
3 Monografía					9
4 Trabajo Práctico Científico					10
5 Promedio General de 9 como mínimo					11
6 Estudios de Posgrado					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	395	386	387	434	470	531	555	555	555	555	555

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	3	4	7	3	4	7	3	3	6	2	3	5	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	11	22	10	11	21	8	13	21	10	9	19	14	14	28	14	15	29
Total de profesores que participan en el PE	13	14	27	13	15	28	11	17	28	13	12	25	16	17	33	17	18	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.4	21.4	18.5	23.1	26.7	25.0	27.3	23.5	25.0	23.1	25.0	24.0	12.5	17.6	15.2	17.6	16.7	17.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	4	6	2	4	6	2	5	7	2	5	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	22	39	11	11	22	12	24	13	13	26	14
Total de profesores que participan en el PE	19	26	45	13	15	28	14	17	31	15	18	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.5	15.4	13.3	15.4	26.7	21.4	14.3	29.4	22.6	13.3	27.8	21.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	8	0	8	8	1	9	8	2	10	9	3	12

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Administración de Negocios Internacionales																	
Clave de PE en formato 911:	633100014																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006						2007						2008					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	2	3	5	3	4	7	3	4	7	3	3	6	2	3	5	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	2	3	5	2	1	3	2	2	4	2	1	3	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4	10	14

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013						2014					
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	3	5	2	2	4	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Doctorado	0	1	1	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Posgrado	2	4	6	2	4	6	3	4	7	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Posgrado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	1	2	3	1	3	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	2	3	5	1	4	5	1	5	6	1	5	6	2	5	7	2	5	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14	4	10	14

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006						2007						2008					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43	100.00	66.67	83.33	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	83.33
Doctorado	0.00	0.00	0.00	33.33	25.00	28.57	33.33	25.00	28.57	0.00	33.33	16.67	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	16.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	16.67	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	16.67
Doctorado en el área de su desempeño				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNI							33.33	25.00	28.57							0.00	33.33	16.67
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP								25.00	14.29							0.00	33.33	16.67
Participación en el programa de tutoría	50.00	66.67	60.00	66.67	75.00	71.43	66.67	25.00	42.86	66.67	66.67	66.67	100.00	33.33	60.00	33.33	66.67	50.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	5.88	6.06	23.53	55.56	40.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración de Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	533100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	75.00	83.33	100.00	50.00	66.67	150.00	40.00	71.43	150.00	60.00	85.71	100.00	60.00	75.00
Doctorado	0.00	25.00	16.67	0.00	50.00	33.33	0.00	40.00	28.57	50.00	40.00	42.86	33.33	40.00	37.50
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	80.00	100.00	200.00	100.00	128.57	133.33	100.00	112.50
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	71.43	75.00	60.00	66.67	75.00	60.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	25.00	16.67	0.00	25.00	16.67	100.00	0.00	28.57	100.00	0.00	28.57	66.67	20.00	37.50
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	25.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	60.00	57.14	100.00	60.00	71.43	66.67	60.00	62.50
Participación en el programa de tutoría	100.00	75.00	83.33	50.00	100.00	83.33	50.00	100.00	85.71	50.00	100.00	85.71	66.67	100.00	87.50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	21.05	38.46	31.11	30.77	66.67	50.00	28.57	58.82	45.16	26.67	55.56	42.42	23.53	52.63	38.89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	24	100.0	41.0	100.0	41.0	100.0	26.0	100.0	41.0	100.0	38.0	100.0	38.0	100.0	10.0	22.2	10.0	20.0	13.0	26.0	13.0	23.6
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	9	37.5	38.0	92.7	41.0	100.0	23.0	88.5	36.0	87.8	33.0	86.8	33.0	86.8	5.0	50.0	5.0	50.0	8.0	61.5	10.0	76.9
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	9	100.0	18.0	47.4	15.0	36.6	13.0	56.5	29.0	80.6	23.0	69.7	23.0	69.7	2.0	40.0	3.0	60.0	5.0	62.5	6.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	20.0	52.6	26.0	63.4	10.0	43.5	7.0	19.4	10.0	30.3	10.0	30.3	3.0	60.0	2.0	40.0	3.0	37.5	4.0	40.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración de Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	533100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	178	45	284	74	289	75	13	3	23	5	23	4	33	6	71	13	80	14
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	62	16	77	20	65	17	79	18	104	22	104	20	78	14	41	7	45	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0						0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0						0		0		6	1	9	2
Total del número de becas	240	61	361	94	354	91	92	21	127	27	127	24	111	20	118	21	134	24
Número y % de alumnos que reciben tutoría	84	21	124	32	100	26	202	47	208	44	412	78	485	87	550	99	554	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	8	1	10	2	10	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		3		3		6		8	100	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	3	1	5	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	4		11		3		9		3		3		3	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	92	23.29	92	23.83	94	24.29	123	28.34	131	27.87	133	25.05	134	24.14	140	25.23	140	25.23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	16	12	13	10	11	20	16	15	11	44	33	22	16	22	16	22	16
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	385	97.5	325.0	84.20	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0.0	0.0	40.0	80.0	40.0	50.0	85.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.89		4.11		4.50		4.11		4.11		4.11		4.3		3.8		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	87	16	90	16
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	9	55	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	12	2	15	3
Total del número de becas	149	27	160	29
Número y % de alumnos que reciben tutoría	554	100	554	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	12	2	12	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	12	100	12	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	7	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	7	100	7	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	140	33.73	140	33.73
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	22.0	16	22.0	16
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	87.0	87.0	90.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.2		4.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración de Negocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	533100014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	97	82	84.53608247	83	81	97.5903614	91	74	81.318681	125	125	100	135	130	96.2962963	133	123	92.481203
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	94	51	54.25531915	102	62	60.7843137	90	68	75.555556	14	2	14.285714	30	20	66.6666667	81	48	59.259259
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	51	46	90.19607843	62	20	32.2580645	68	23	33.823529	2	2	100	20	20	100	48	48	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	51	0		62	18	29.0322581	68	ND	#¡VALOR!	2	ND	#¡VALOR!	20	ND	#¡VALOR!	48	7	14.583333
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	46	ND	#¡VALOR!	20	21	105	23	ND	#¡VALOR!	2	ND	#¡VALOR!	20	ND	#¡VALOR!	48	10	20.833333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		240	204	85	71	40	56.338028	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	60	45	75	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	96	85	88.54166667	140	122	87.1428571	140	130	92.857143	140	135	96.428571
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	94	41	43.61702128	120	50	41.6666667	140	60	42.857143	140	65	46.428571
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	41	41	100	50	70	140	60	80	133.33333	65	85	130.76923
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	41	56	136.5853659	50	50	100	60	55	91.666667	65	60	92.307692
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	41	21	51.2195122	70	50	71.4285714	80	40	50	85	45	52.941176
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	40	34	85	40	34	85	40	34	85	40	34	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	40	32	80	40	32	80	40	32	80	40	32	80
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	16	80	20	16	80	20	16	80	20	16	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.00	15.00

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2009

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	0	28	20	29	32	32	32	32

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7	7	0	7

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Administración Fiscal																	
Clave de PE en formato 911:	733400007																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	NA	NA	0	NA	NA	0	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	4	19	23

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		0		28	100	44	220	29	100	32	100	32	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional										0		0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		0		4		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional										0		0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA		NA		NA		0		28	100.00	20	100.00	12	41.38	15	46.88	15	46.88
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		NA		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	0.0	0.00	0.0	0.00	0.0	#¡DIV!0!	NA	#¡VALOR!	44	100.00	SD	SD	32.0	100.0	32.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	0.00		0.00		0.00		NA		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	47	15	47
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15	88.24	15	88.24
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0		0.0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2009

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Administración Fiscal
Clave de PE en formato 911:	733400007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	NA	#¡VALOR!	28	27	96.42857143	44	44	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.		0			0			0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	320	320	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!		0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	15	12	80	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	12	12	100	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	12	10	83.33333333	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	12	12	100	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	12	12	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	0	0		10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD+	#¡VALOR!	0	0		5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Agronegocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	733100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.00	15.00

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Estandar 1	Nivel obtenido Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Agronegocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	73310030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	0	15	11	10	8	11	11	11	11	11

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE							0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	6	1	7	6	1	7	6	1	7	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Agronegocios Internacionales																	
Clave de PE en formato 911:	73310030																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	5	2	7	5	2	7	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Agronegocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	733100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Agronegocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	733100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		3	27	3	27
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0	0	0	0
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		3	27	3	27
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		15	100	10	91	10	100	0		11	100	11	100	11	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional						0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		15		10		10		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional						0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA		NA		15	100.00	0	0.00	10	100.00	10	125.00	11	100.00	0	0.00	11	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	ND	ND	ND	ND	ND	SD	SD		11.0	100.0	11.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		NA		NA		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	11	100	11	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	27	5	45
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	9
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	11		0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	11.0	100.0	11.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Agronegocios Internacionales
Clave de PE en formato 911:	733100030
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	15	14	93.333333	15	11	73.333333	10	9	90	11	2	18.181818
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	15	11	73.33333333	11	4	36.363636
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.		0			0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	11	6	54.54545455	4	4	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	11	11	100	4	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	6	6	100	4	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100	11	11	100	11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	N/A	N/A	#¡VALOR!	11	11	100	11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	N/A	N/A	#¡VALOR!	11	5	45.454545	11	5	45.454545	11	5	45.454545	11	5	45.45454545
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	11	6	54.5454545	11	6	54.545455	11	6	54.545455	11	6	54.54545455
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	11	11	100	0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	7	7	100	8	8	100	9	9	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias Administrativas (Escolarizado)
Clave de PE en formato 911:	733603268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU01151
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	80.00	20.00

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2000

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido
			Estandar 1 Estandar 2 Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias Administrativas (Escolarizado)
Clave de PE en formato 911:	733603268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU01151
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X		0	0	0

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	19	22	24	11	25	22	12	25	25	25	25

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	8	22	13	8	21	12	8	20	14	7	21	15	7	22	13	7	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	14	8	22	13	8	21	12	8	20	14	7	21	15	7	22	13	7	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12	6	18	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	12	6	18	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Ciencias Administrativas (Escolarizado)																	
Clave de PE en formato 911:	733603268																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006						2007						2008					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	12	6	18	11	6	17	10	5	15	11	4	15	10	4	14	9	4	13
Doctorado	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	3	5	4	3	7	4	3	7
Posgrado	13	8	21	12	8	20	11	8	19	13	7	20	14	7	21	13	7	20
Posgrado en el área de su desempeño	12	6	18	4	6	10	10	5	15	11	4	15	12	5	17	12	5	17
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	3	4	2	3	5	4	1	5	4	1	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	6	8	2	6	8	3	5	8	4	6	10	5	6	11	7	6	13
Participación en el programa de tutoría	22	0	22	26	0	26	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013						2014					
	Marzo			Diciembre														
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	4	12	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13	9	4	13
Doctorado	4	2	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Posgrado	12	6	18	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21
Posgrado en el área de su desempeño	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21	13	8	21
Doctorado en el área de su desempeño	4	2	6	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8
Miembros del SNI	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	8	5	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006						2007						2008					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	85.71	75.00	81.82	84.62	75.00	80.95	83.33	62.50	75.00	78.57	57.14	71.43	66.67	57.14	63.64	69.23	57.14	65.00
Doctorado	7.14	25.00	13.64	7.69	25.00	14.29	8.33	37.50	20.00	14.29	42.86	23.81	26.67	42.86	31.82	30.77	42.86	35.00
Posgrado	92.86	100.00	95.45	92.31	100.00	95.24	91.67	100.00	95.00	92.86	100.00	95.24	93.33	100.00	95.45	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	92.31	75.00	85.71	33.33	75.00	50.00	90.91	62.50	78.95	84.62	57.14	75.00	85.71	71.43	80.95	92.31	71.43	85.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	33.33	71.43	100.00	33.33	71.43
Miembros del SNI														6.67	14.29	9.09	7.69	14.29
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	14.29	75.00	36.36	15.38	75.00	38.10	25.00	62.50	40.00	28.57	85.71	47.62	33.33	85.71	50.00	53.85	85.71	65.00
Participación en el programa de tutoría	157.14	0.00	100.00	200.00	0.00	123.81	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	4.76	6.67	0.00	4.55	7.69	0.00	5.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias Administrativas (Escolarizado)
Clave de PE en formato 911:	733603268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU01151
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	66.67	66.67	69.23	50.00	61.90	69.23	50.00	61.90	69.23	50.00	61.90	69.23	50.00	61.90
Doctorado	33.33	33.33	33.33	30.77	50.00	38.10	30.77	50.00	38.10	30.77	50.00	38.10	30.77	50.00	38.10
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	108.33	133.33	116.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	7.69	25.00	14.29	7.69	25.00	14.29	7.69	25.00	14.29	7.69	25.00	14.29
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	83.33	72.22	46.15	87.50	61.90	46.15	87.50	61.90	46.15	87.50	61.90	46.15	87.50	61.90
Participación en el programa de tutoría	16.67	0.00	11.11	7.69	0.00	4.76	7.69	0.00	4.76	7.69	0.00	4.76	7.69	0.00	4.76
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias Administrativas (Escolarizado)
Clave de PE en formato 911:	733603268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		25	100	0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	5	0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	1	5	0		0		0		25	100	0		0		0		0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	19	100	22	100	24	100	6	55	25	100	25	114	12	100	25	100	25	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	19	100.00	10	45.45	16	66.67	0	0.00	25	100.00	0	0.00	12	100.00	15	60.00	15	60.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	NA	NA	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND		SD	SD		22.0	100.0	25.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	25	100	25	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	12	3	12
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	12	92.31	12	92.31
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25.0	100.0	25.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias Administrativas (Escolarizado)
Clave de PE en formato 911:	733603368
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU01151
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	15	12	80	24	20	83.33333	53	36	67.924528	15	6	40	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	27	22	81.48148148	0	0		24	20	83.33333	19	8	42.105263	11	6	54.54545455	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	22	10	45.45454545		17	#¡VALOR!	20	18	90	8	5	62.5	6	2	33.33333333		0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	22	NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	20	20	100	8	8	100	6	6	100	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	NA	#¡VALOR!	17	NA	#¡VALOR!	18	18	100	5	5	100	2	2	100	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	11	11	100	15	10	66.666667	15	10	66.666667	15	10	66.666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	11	6	54.54545455	10	6	60	10	6	60	10	6	60
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11	11	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	11	11	100	11	11	100	11	11	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	30	30	100	40	40	100	50	50	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	643200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	82.3	17.7

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	643200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2008	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		NA	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Trabajo Práctico Científico	12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	185	175	157	150	151	175	231	250	300	300	300

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	12	1	13	11	2	13	4	1	5	4	1	5	10	1	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	3	14	10	3	13	8	3	11	9	2	11	10	3	13	6	2	8
Total de profesores que participan en el PE	22	4	26	22	4	26	19	5	24	13	3	16	14	4	18	16	3	19
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	50.0	25.0	46.2	54.5	25.0	50.0	57.9	40.0	54.2	30.8	33.3	28.6	25.0	27.8	62.5	33.3	57.9	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	1	1	0	1	1	0	1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11	1	12	11	1	12	11	1	12	12	1	13	12	1	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	6	15	5	2	7	6	2	8	6	2	8	6	3	9
Total de profesores que participan en el PE	20	7	27	16	3	19	17	3	20	18	3	21	18	4	22
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	55.0	14.3	44.4	68.8	33.3	63.2	64.7	33.3	60.0	66.7	33.3	61.9	66.7	25.0	59.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UNVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)																	
Clave de PE en formato 911:	643200004																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U																	
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	5	0	5	5	0	5	5	1	6	1	0	1	5	0	5	5	0	5
Posgrado	8	1	9	9	1	10	8	2	10	3	1	4	7	1	8	7	1	8
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	4	1	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	5	0	5	5	0	5	5	1	6	1	0	1	4	0	4	4	0	4
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	2	0	2	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	4	0	4	4	1	5	1	1	2	4	1	5	4	0	4
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1	5	3	1	4	3	1	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	5	4	9	6	4	10	7	4	11	9	3	12	10	3	13	6	5	11

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	3	1	4	3	1	4	3	0	3	4	0	4	4	0	4
Doctorado	5	0	5	6	0	6	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Posgrado	8	1	9	10	1	11	10	1	11	11	1	12	11	1	12
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	4	1	5	4	0	4	5	0	5	5	0	5
Doctorado en el área de su desempeño	4	0	4	6	0	6	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	1	5	4	1	5	2	1	3	3	1	4	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	2	1	3	6	1	7	7	1	8	7	1	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	1	6	6	1	7

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	9.09	0.00	8.33	8.33	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	18.18	100.00	25.00	25.00	100.00	30.77	27.27	50.00	30.77	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	20.00	100.00	27.27
Doctorado	45.45	0.00	41.67	41.67	0.00	38.46	45.45	50.00	46.15	25.00	0.00	20.00	125.00	0.00	100.00	50.00	0.00	45.45
Posgrado	72.73	100.00	75.00	75.00	100.00	76.92	72.73	100.00	76.92	75.00	100.00	80.00	175.00	100.00	160.00	70.00	100.00	72.73
Posgrado en el área de su desempeño	37.50	100.00	44.44	44.44	100.00	50.00	37.50	50.00	40.00	100.00	100.00	100.00	42.86	100.00	50.00	42.86	100.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	80.00		80.00	80.00		80.00
Miembros del SNI	18.18		16.67	16.67		15.38	18.18		15.38				50.00		40.00	10.00	0.00	9.09
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	27.27		25.00	33.33		30.77	36.36	50.00	38.46	25.00	100.00	40.00	100.00	100.00	100.00	40.00	0.00	36.36
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	7.69	100.00	100.00	100.00	75.00	100.00	80.00	30.00	100.00	36.36
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22.73	100.00	34.62	27.27	100.00	38.46	36.84	80.00	45.83	69.23	100.00	75.00	71.43	75.00	72.22	37.50	166.67	57.89

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	643200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	8.33	9.09	0.00	8.33	8.33	0.00	7.69	8.33	0.00	7.69
Maestría	27.27	100.00	33.33	27.27	100.00	33.33	27.27	0.00	25.00	33.33	0.00	30.77	33.33	0.00	30.77
Doctorado	45.45	0.00	41.67	54.55	0.00	50.00	54.55	100.00	58.33	50.00	100.00	53.85	50.00	100.00	53.85
Posgrado	72.73	100.00	75.00	90.91	100.00	91.67	90.91	100.00	91.67	91.67	100.00	92.31	91.67	100.00	92.31
Posgrado en el área de su desempeño	37.50	100.00	44.44	40.00	100.00	45.45	40.00	0.00	36.36	45.45	0.00	41.67	45.45	0.00	41.67
Doctorado en el área de su desempeño	80.00		80.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	18.18	0.00	16.67	18.18	0.00	16.67	18.18	0.00	16.67	16.67	0.00	15.38	16.67	100.00	23.08
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	36.36	100.00	41.67	36.36	100.00	41.67	18.18	100.00	25.00	25.00	100.00	30.77	25.00	0.00	23.08
Participación en el programa de tutoría	45.45	100.00	50.00	18.18	100.00	25.00	54.55	100.00	58.33	58.33	100.00	61.54	58.33	100.00	61.54
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.00	14.29	18.52	25.00	33.33	26.32	23.53	33.33	25.00	27.78	33.33	28.57	33.33	25.00	31.82

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	643200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	79	43	134	77	140	89	9	6	13	9	9	5	4	2	10	4	15	5
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	31	17	63	36	154	98	52	35	50	33	50	29	23	10	60	24	60	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0				0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0				0		0		0		0		0	
Total del número de becas	110	59	197	113	294	187	61	41	63	42	59	34	27	12	70	28	75	25
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		75	48	73	49	75	50	168	96	100	43	90	36	90	30
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		1		1	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	89	48.11	88	50.29	55	35.03	42	28.00	40	26.49	75	42.86	122	52.81	100	40.00	100	33.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		NA		0	0	0	0	0	0	35	47	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	156	84.32	147.0	84.00	132.0	84.08	12.0	60.00	12.0	60.00	60.0	52.63	70.0	98.6	80.0	100.0	85.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.41		4.60		4.00		4.00				NA		5.3		5.3		4.7	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	15	5	20	7
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	60	20	60	20
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	75	25	80	27
Número y % de alumnos que reciben tutoría	270	90	280	93
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	220	275.00	220	275.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	90.0	100.0	100.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.7		4.7	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ciencias y Técnicas Estadísticas (antes Estadística)
Clave de PE en formato 911:	643200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015UJ
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	81	18	22.22222222	45	20	44.44444444	55	28	50.909091	86	18	20.930233	89	27	30.33707865	75	65	86.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	98	19	19.3877551	93	11	11.827957	94	30	31.914894	86	15	17.44186	107	19	17.75700935	0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	19	3	15.78947368	11	13	118.181818	30	14	46.666667	15	11	73.333333	19	12	63.15789474		0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	19	ND	#¡VALOR!	11	NA	#¡VALOR!	30	ND	#¡VALOR!	15	6	40	19	6	31.57894737	0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	ND	#¡VALOR!	13	NA	#¡VALOR!	14	ND	#¡VALOR!	11	3	27.272727	12	3	25	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	15	11	73.333333	19	10	52.63157895	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	13	13	100	15	15	100	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	10	10	100	12	12	100	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	55	32	58.18181818	42	25	59.5238095	43	38	88.372093	40	27	67.5	75	36	48
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	55	15	27.27272727	42	17	40.4761905	43	25	58.139535	40	23	57.5	75	36	48
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	15	15	100	17	15	88.2352941	25	20	80	23	25	108.69565	36	25	69.44444444
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	15	100	17	70	411.764706	25	70	280	23	25	108.69565	36	25	69.44444444
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	15	15	100	20	20	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	15	15	100	15	15	100	20	20	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	50	35	70	50	35	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	12	12	100	12	12	100	15	15	100	15	12	80	20	15	75

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contabilidad y Gestión Gubernamental
Clave de PE en formato 911:	733400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU01151
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	6
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.00	8.00

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contabilidad y Gestión Gubernamental
Clave de PE en formato 911:	733400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2					8
3					9
4					10
5					11
6					12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	27	5	11	10	10	16	27	18	18	18	18

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	0	9	12	0	12	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	12	0	12	14	0	14	3	1	4	2	1	3	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0		25.0	14.3		14.3	66.7	0.0	50.0	50.0	0.0	33.3	100.0		100.0	100.0		100.0
Núm.en de conles.en vigi.rolres,ue qati.piero,po las actividades del PE	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	0	1	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4	3	7	4	3	7	3	2	5	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

UES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contabilidad y Gestión Gubernamental
Clave de PE en formato 911:	733400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	3	0	3	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	1	0	1	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00		0.00
Miembros del SNC																0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría	66.67		66.67	100.00		100.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	200.00		400.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contabilidad y Gestión Gubernamental
Clave de PE en formato 911:	733400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría	100.00		100.00	80.00		80.00	80.00		80.00	80.00		80.00	80.00		80.00
Doctorado	0.00		0.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00	20.00		20.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00		60.00	60.00		60.00
Participación en el programa de tutoría	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contabilidad y Gestión Gubernamental
Clave de PE en formato 911:	733400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	27	100	5	100	11	100	10	100	10	100	10	63	27	100	18	100	18	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0		0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0		0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	7	25.93	0	0.00	11	100.00	0	0.00	0	0.00	10	62.50	17	62.96	18	100.00	18	100.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0		0	0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	27	100.00	5.0	100.00	ND	ND	ND	ND	ND	ND	10	10.00	SD	SD		18.0	100.0	18.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.50		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	18	100	18	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	17	3	17
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	11	2	11
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	18		18	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	18.0	100.0	18.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contabilidad y Gestión Gubernamental
Clave de PE en formato 911:	733400023
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	6	5	83.333333	11	11	100	23	20	86.956522	7	5	71.42857143	0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.		21	20	95.23809524	0	0	11	11	100	7	5	71.428571	11	6	54.54545455	16	10	62.5
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	20		NA	#¡VALOR!		0	11	10	90.909091	5		2	40	6		10	1	10
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20		NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	11	11	100	5	5	100	6	6	100	10	0
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!		NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	10	10	100	2	2	100	0	ND	#¡VALOR!	1	0
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	11	11	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	11	11	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	11		6	54.54545455	18	6	33.333333	18	6	33.333333	18	6	33.333333	18	6
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	11	11	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100	18	18	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6		6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	18	18	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	8	8	100	10	10	100	12	12	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	2	2	100	4	4	100	6	6	100	8	8	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	18	11	8	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Aprobar el Examen General para el Egreso de Licenciatura
2 Tesina	8 Promedio General de 9 como mínimo
3 Monografía	9 Estudios de Posgrado
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Examen General de Conocimientos	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	375	380	431	499	575	582	590	587	590	590	590

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	2	1	3	3	1	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	25	10	35	31	14	45	22	10	32	18	9	27	18	9	27	19	10	29
Total de profesores que participan en el PE	27	10	37	33	15	48	25	11	36	20	11	31	20	11	31	21	11	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.4	0.0	5.4	6.1	6.7	6.3	12.0	9.1	11.1	10.0	18.2	12.9	10.0	18.2	12.9	9.5	9.1	9.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	6	4	10	7	5	12	7	6	13
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	34	17	51	20	10	30	20	8	28	18	8	26
Total de profesores que participan en el PE	36	18	54	26	14	40	27	13	40	25	14	39
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5.6	5.6	5.6	23.1	28.6	25.0	25.9	38.5	30.0	28.0	42.9	33.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	0	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	0	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	2	0	2	0	1	1	0	1	1	2	2	4	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	2	0	2	2	0	2	0	1	1	3	1	4	3	1	4	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría	1	0	1	4	4	8	5	5	10	6	6	12	8	7	15
Doctorado	0	0	0	1	0	1	2	1	3	3	2	5	3	2	5
Posgrado	1	0	1	5	4	9	8	7	15	10	9	19	12	10	22
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	8	8	16	10	9	19	12	10	22
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	2	1	3	3	2	5	3	2	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	6	4	10	8	8	16	10	9	19	12	10	22
Participación en el programa de tutoría	0	1	1	5	4	9	8	7	15	10	9	19	10	9	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	33.33
Doctorado	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado	50.00		50.00	50.00	100.00	66.67	66.67	100.00	75.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	0.00	33.33
Posgrado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	0.00	66.67	0.00	100.00	25.00	0.00	50.00	25.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7.41	0.00	5.41	6.06	0.00	4.17	0.00	9.09	2.78	15.00	9.09	12.90	15.00	9.09	12.90	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	20.00	16.67	14.29	16.67	15.38	10.00	12.50	11.11
Maestría	50.00	0.00	33.33	66.67	100.00	80.00	71.43	100.00	83.33	85.71	100.00	92.31	80.00	87.50	83.33
Doctorado	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00	10.00	28.57	20.00	25.00	42.86	33.33	38.46	30.00	25.00	27.78
Posgrado	50.00	0.00	33.33	83.33	100.00	90.00	114.29	140.00	125.00	142.86	150.00	146.15	120.00	125.00	122.22
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	114.29	106.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño				0.00		0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.57	20.00	25.00	28.57	16.67	23.08	20.00	25.00	22.22
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	114.29	160.00	133.33	142.86	150.00	146.15	120.00	125.00	122.22
Participación en el programa de tutoría	0.00	100.00	33.33	83.33	100.00	90.00	114.29	140.00	125.00	142.86	150.00	146.15	100.00	112.50	106.56
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	38	100.0	25.0	100.0	4.0	100.0	4.0	100.0	17.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0	9.0	3.6	12.0	3.3	15.0	3.3	25.0	2.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	25	65.8	14.0	56.0	2.0	50.0	3.0	75.0	14.0	82.4	11.0	61.1	11.0	61.1	9.0	100.0	12.0	100.0	15.0	100.0	25.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	15	60.0	13.0	92.9	0.0	0.0	3.0	100.0	12.0	85.7	8.0	72.7	8.0	72.7	9.0	100.0	10.0	83.3	10.0	66.7	18.0	72.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	10	40.0	1.0	7.1	2.0	100.0	0.0	0.0	2.0	14.3	3.0	27.3	3.0	27.3	0.0	0.0	2.0	16.7	5.0	33.3	7.0	28.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	162	43	306	81	337	78	3	1	4	1	1	0	4	1	3	1	3	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		28	7	3	1	2	0	44	8	44	8	30	5	14	2	14	2
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0				0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0				0		0		0		0		0	
Total del número de becas	162	43	334	88	340	79	5	1	48	8	45	8	34	6	17	3	17	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	375	100	380	100	431	100	14	3	14	2	583	100	529	90	587	100	587	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	32.00	121	31.84	120	27.84	151	30.26	159	27.65	123	21.13	122	20.68	122	20.78	122	20.68
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	ND	# VALOR	ND	# VALOR	ND	# VALOR	ND	# VALOR	ND	ND	ND	ND	0.0	0.0	97.0	126.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.71		4.71		4.00		4.00		4.00		4.00		5.2		5.2		5.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	10	2	20	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	20	3	30	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	5	1
Total del número de becas	36	6	56	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	600	102	600	102
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	2	10	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	15	3	15	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	15	100	15	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	150	34.09	150	34.09
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20.0	13	20.0	13
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	96.0	124.7	96.0	124.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.2		5.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría (SEA)
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0088M
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	114	102	89.47368421	121	83	68.5950413	121	85	70.247934	115	81	70.434783	119	83	69.74789916	162	128	79.012346
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	128	46	35.9375	125	34	27.2	120	12	10	115	65	56.521739	119	64	53.78151261	114	2	1.754386
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	46	12	26.0869652	34	9	26.4705882	12	12	100	65	0		64	0		2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	46	ND	#¡VALOR!	34	NA	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	65	ND	#¡VALOR!	64	ND	#¡VALOR!	2	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	12	0		9	NA	#¡VALOR!	12	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	0	ND	#¡VALOR!	2	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	101	91	90.0990099	101	91	90.0990099	120	80	66.666667	120	85	70.833333
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	123	64	52.03252033	123	64	52.0325203	120	70	58.333333	120	70	58.333333
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	64	64	100	64	34	53.125	70	70	100	70	75	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	64	64	100	64	64	100	70	70	100	70	75	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	64	27	42.1875	34	34	100	70	70	100	70	75	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	96	77	80.2083333	96	77	80.208333	96	77	80.2083333
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	62	50	80.6451613	62	50	80.645161	62	50	80.64516129
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	25	20	80	25	20	80	25	25	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.26	9.74

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	44	28	24	4

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	2004	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACECA	2014

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el Exa.en General para el Egreso de la Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	704	745	824	879	970	994	993	900	900	900	900

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	5	19	14	5	19	14	5	19	15	5	20	15	5	20	15	4	19
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	34	8	42	32	8	40	28	8	36	24	11	35	25	10	35	22	11	33
Total de profesores que participan en el PE	48	13	61	46	13	59	42	13	55	39	16	55	40	15	55	37	15	52
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	29.2	38.5	31.1	30.4	38.5	32.2	33.3	38.5	34.5	38.5	31.3	36.4	37.5	33.3	36.4	40.5	26.7	36.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14	6	20	14	7	21	15	7	22	16	8	24
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	39	17	56	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	53	23	76	15	7	22	16	7	23	16	8	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	26.4	26.1	26.3	93.3	100.0	95.5	93.8	100.0	95.7	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Contaduría																	
Clave de PE en formato 911:	633400026																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	6	3	9	4	3	7	4	3	7	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Doctorado	2	1	3	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
Posgrado	11	4	15	11	4	15	11	4	15	12	4	16	12	4	16	12	4	16
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	3	8	5	3	8	5	3	8
Doctorado en el área de su desempeño	1	1	2	1	0	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	3	3	0	3	3	0	2	2	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Participación en el programa de tutoría	7	4	11	11	6	17	5	2	7	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	1	1	1	2	1	3	2	2	4	1	2	3	1	2	3	27	15	42

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Maestría	4	4	8	5	3	8	6	3	9	7	4	11	7	5	12
Doctorado	3	2	5	3	4	7	3	4	7	3	4	7	4	4	8
Posgrado	10	6	16	11	7	18	12	7	19	13	8	21	14	9	23
Posgrado en el área de su desempeño	8	4	12	8	3	11	9	3	12	10	4	14	10	5	15
Doctorado en el área de su desempeño	3	2	5	3	4	7	3	4	7	3	4	7	4	4	8
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	3	7	4	3	7	5	4	9	6	5	11	7	6	13
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	5	4	9	8	5	13	10	6	16	12	6	18
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	21.43	0.00	15.79	21.43	0.00	15.79	21.43	0.00	15.79	20.00	0.00	15.00	20.00	0.00	15.00	20.00	0.00	15.79	
Maestría	42.86	60.00	47.37	28.57	60.00	36.84	28.57	60.00	36.84	33.33	60.00	40.00	33.33	60.00	40.00	33.33	75.00	42.11	
Doctorado	14.29	20.00	15.79	28.57	20.00	26.32	28.57	20.00	26.32	26.67	20.00	25.00	26.67	20.00	25.00	26.67	25.00	26.32	
Posgrado	78.57	80.00	78.95	78.57	80.00	78.95	78.57	80.00	78.95	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	80.00	100.00	84.21	
Posgrado en el área de su desempeño	27.27	25.00	26.67	27.27	25.00	26.67	27.27	25.00	26.67	41.67	75.00	50.00	41.67	75.00	50.00	41.67	75.00	50.00	
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	100.00	66.67	25.00	0.00	20.00	25.00	100.00	40.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	
Miembros del SNI										6.67		5.00	6.67		5.00		6.67	0.00	5.26
Miembros del SNC																	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		60.00	15.79		60.00	15.79		40.00	10.53	26.67	60.00	35.00	26.67	60.00	35.00	26.67	75.00	36.84	
Participación en el programa de tutoría	50.00	80.00	57.89	78.57	120.00	89.47	35.71	40.00	36.84	26.67	40.00	30.00	26.67	40.00	30.00	26.67	50.00	31.58	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		7.69	1.64	4.35	7.69	5.08	4.76	15.38	7.27	2.56	12.50	5.45	2.50	13.33	5.45	72.97	100.00	80.77	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	633400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	21.43	0.00	15.00	21.43	0.00	14.29	20.00	0.00	13.64	18.75	0.00	12.50	17.65	0.00	11.54
Maestría	28.57	66.67	40.00	35.71	42.86	38.10	40.00	42.86	40.91	43.75	50.00	45.83	41.18	55.56	46.15
Doctorado	21.43	33.33	25.00	21.43	57.14	33.33	20.00	57.14	31.82	18.75	50.00	29.17	23.53	44.44	30.77
Posgrado	71.43	100.00	80.00	78.57	100.00	85.71	80.00	100.00	86.36	81.25	100.00	87.50	82.35	100.00	88.46
Posgrado en el área de su desempeño	80.00	66.67	75.00	72.73	42.86	61.11	75.00	42.86	63.16	76.92	50.00	66.67	71.43	55.56	65.22
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	4.76	6.67	14.29	9.09	6.25	12.50	8.33	11.76	22.22	15.38
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	28.57	50.00	35.00	28.57	42.86	33.33	33.33	57.14	40.91	37.50	62.50	45.83	41.18	66.67	50.00
Participación en el programa de tutoría	21.43	33.33	25.00	35.71	57.14	42.86	53.33	71.43	59.09	62.50	75.00	66.67	70.59	66.67	69.23
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1.89	8.70	3.95	6.67	28.57	13.64	6.25	28.57	13.04	6.25	25.00	12.50	5.88	22.22	11.54

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	131	100.0	136.0	100.0	83.0	100.0	93.0	100.0	64.0	100.0	44.0	100.0	44.0	100.0	28.0	2.8	28.0	2.8	28.0	2.8	28.0	2.8
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	99	75.6	90.0	66.2	67.0	80.7	75.0	80.6	48.0	75.0	28.0	63.6	28.0	63.6	24.0	85.7	24.0	85.7	24.0	85.7	24.0	85.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	66	66.7	64.0	71.1	36.0	53.7	52.0	69.3	32.0	66.7	24.0	85.7	24.0	85.7	21.0	87.5	21.0	87.5	21.0	87.5	21.0	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	33	33.3	26.0	28.9	31.0	46.3	23.0	30.7	16.0	33.3	4.0	14.3	4.0	14.3	3.0	12.5	3.0	12.5	3.0	12.5	3.0	12.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	533400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	305	43	564	78	642	78	23	3	24	2	38	4	35	4	750	83	750	83
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	216	31	187	25	243	29	270	31	244	25	244	25	261	26	261	29	261	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0			#¡VALOR!	0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0			#¡VALOR!	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	521	74	771	103	885	107	293	33	268	28	282	28	296	30	1011	112	1011	112
Número y % de alumnos que reciben tutoría	537	76	713	96	749	91	186	21	192	20	762	77	993	100	900	100	900	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		1		0		0		0		0		0		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	193	27.41	196	26.31	198	24.03	258	29.35	263	27.11	222	22.33	220	22.16	220	24.44	220	24.44
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50	26	50	26	50	25	90	35	90	34	0	0	90	41	50	23	50	23
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	491	69.55	745	100.00	764	100.00	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	229	86.42	739.0	74.4	739.0	82.1	739.0	82.1
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.06		4.09		4.00		4.00		4.00		4.00		4.6		4.6		4.6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	750	83	750	83
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	261	29	261	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	1011	112	1011	112
Número y % de alumnos que reciben tutoría	900	100	900	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	220	32.35	220	32.35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50.0	23	50.0	23
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	739.0	82.1	739.0	82.1
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.6		4.6	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Contaduría
Clave de PE en formato 911:	633400026
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	189	184	97.35449735	173	166	95.9537572	199	194	97.487437	261	239	91.570881	265	222	83.77358491	265	229	86.415094
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	205	140	68.29268293	198	131	66.1616162	200	100	50	189	106	56.084656	189	117	61.9047619	204	121	59.313725
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	140	40	28.57142857	131	74	56.4885496	100	58	58	106	63	59.433962	117	0		121	121	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	140	ND	#¡VALOR!	131	0		100	53	53	106	65	61.320755	117	60	51.28205128	121	84	69.421488
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	88	220	74	0		58	56	96.551724	63	62	98.412698	0	ND	#¡VALOR!	121	84	69.421488
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	50	46	92	ND	ND	#¡VALOR!	100	57	57	77	65	84.415584	60	45	75	121	117	96.694215
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	115	110	95.652174	110	90	81.81818182	125	112	89.6
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	50	48	96	ND	ND	#¡VALOR!	17	16	94.117647	29	28	96.551724	24	20	83.33333333	37	37	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012			2013			2014			2015					
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	200	160	80	200	160	80	201	164	81.59204	202	165	81.683168	204	169	82.84313725
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	200	160	80	200	160	80	201	164	81.59204	202	165	81.683168	204	169	82.84313725
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	160	160	100	160	160	100	164	164	100	165	165	100	169	169	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	160	112	70	160	112	70	164	116	70.731707	165	117	70.909091	169	122	72.18934911
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	160	128	80	160	128	80	164	134	81.707317	165	136	82.424242	169	139	82.24852071
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	160	160	100	160	160	100	164	164	100	165	165	100	169	169	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	125	100	80	125	100	80	125	102	81.6	125	103	82.4	125	104	83.2
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	20	80	25	20	80	25	20	80	25	21	84	25	21	84

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

Facultad de Contaduría y Administración
Facultad de Economía
Facultad de Estadística e Informática
Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas
Coordinación del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA)
Instituto de la Contaduría Pública
Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA)
Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales (IISES)

PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																				
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	TSU / PA					LICENCIATURA							POSGRADO					
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
Administración								1205	X	X										
Contaduría								993	X	X										
Sistemas Computacionales Administrativos								607	X	X										
Economía								391	X	X										
Geografía								200				X								
Ciencias y Técnicas Estadísticas								231		X										
Informática								710	X	X										
Administración de Negocios Internacionales								555	X	X										
Publicidad y Relaciones Públicas								572	X	X										
Relaciones Industriales								484	X	X										
Gestión y Dirección de Negocios								208												
Administración SEA								575		X										
Contaduría SEA								590												
E. Administración del Comercio Exterior														26	X					
E. Métodos Estadísticos														14						N
M. Ciencias Administrativas (Escolarizado)														12						N
M. Contabilidad y Gestión Gubernamental														27						N
M. Ingeniería de Software														13						N
M. Gestión de la Calidad														40						N
M. Agronegocios Internacionales														11						N
M. Administración Fiscal														29						N
M. Gestión de Organizaciones														15						N
Dr. Finanzas Públicas														45	X					
Dr. Gestión y Control														5						N

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con una X

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE												11	11	11	11	12	12	12	12	12	12	12
Matrícula							5,208	5,225	5,532	6,231	6,694	5,208	5,225	5,532	6,231	6,694	6,834	7,113	7,165	7,217	7,262	7,318

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD												MAESTRÍA									
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE	6	4	3	3	2	1	2	2	2	2	2	5	5	7	7	7	0	7	7	7	7	7
Matrícula	110	91	65	79	46	35	40	41	43	43	45	91	122	150	112	163	0	147	157	157	157	157

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																							
Nivel	Año	DOCTORADO										TOTAL											
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE		1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	23	21	23	23	23	14	23	23	23	23	23
Matrícula		7	11	18	42	32	23	50	60	60	60	60	5,416	5,449	5,765	6,464	6,935	6,892	7,350	7,423	7,477	7,522	7,580

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel		TSU/PA										LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE																		1	1	1	1	1
Matricula																		208	208	208	208	208

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE																						
Matricula																						

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel		DOCTORADO										TOTAL											
Año		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										marzo	Diciembre			
Número de PE													0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	
Matricula													0	0	0	0	0	0	208	208	208	208	208

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel		TSU/PA										LICENCIATURA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	11	11	12	12	13	13	13	13	13
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,208	5,225	5,532	6,231	6,694	6,834	7,321	7,373	7,425	7,470	7,526

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	6	4	3	3	2	1	2	2	2	2	2	5	5	7	7	7	0	7	7	7	7	7
Matrícula	110	91	65	79	46	35	40	41	43	43	45	91	122	150	112	163	0	147	157	157	157	157

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																						
Nivel	DOCTORADO											TOTAL										
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	23	21	23	23	23	14	24	24	24	24	24
Matrícula	7	11	18	42	32	23	50	60	60	60	60	5,416	5,449	5,765	6,464	6,935	6,892	7,558	7,631	7,685	7,730	7,788

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.																						
Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA										Licenciatura											
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Educación																						
Artes y Humanidades																						
Ciencias Sociales, Administración y Derecho												4,010	3,955	4,245	4,797	5,266	5,413	6,004	5,951	5,998	6,033	6,059
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación												1,198	1,270	1,287	1,434	1,428	1,421	1,317	1,422	1,427	1,437	1,467
Ingeniería, Manufactura y Construcción																						
Agronomía y Veterinaria																						
Salud																						
Servicios																						
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,208	5,225	5,532	6,231	6,694	6,834	7,321	7,373	7,425	7,470	7,526

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRÍCULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación											
Artes y Humanidades											
Ciencias Sociales, Administración y Derecho											
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	208	224	233	233	241	58	237	258	260	260	262
Ingeniería, Manufactura y Construcción											
Agronomía y Veterinaria											
Salud											
Servicios											
TOTAL	208	224	233	233	241	58	237	258	260	260	262

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

Universidad Veracruzana

Nombre de la DES:

UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
Número de profesores de tiempo completo	132	57	189	134	58	192	131	59	190	130	62	192	128	61	189	131	59	190	127	67	194	125	63	188
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	260	102	362	227	105	332	190	108	298	155	94	249	170	109	279	131	99	230	227	170	397	144	109	253
Total de profesores	392	159	551	361	163	524	321	167	488	285	156	441	298	170	468	262	158	420	354	237	591	269	172	441
% de profesores de tiempo completo	34	36	34	37	36	37	41	35	39	46	40	44	43	36	40	50	37	45	36	28	33	46	37	43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO								
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	133	71	204	137	75	212	141	86	227
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	149	108	257	146	113	259	141	114	255
Total de profesores	282	179	461	283	188	471	282	200	482
% de profesores de tiempo completo	47	40	44	48	40	45	50	43	47

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	13	3	16	13	2	15	12	2	14	10	2	12	10	2	12	10	2	12	9	3	12	9	2	11
Maestría	66	32	98	62	33	95	60	31	91	62	27	89	58	28	86	59	26	85	56	24	80	56	24	80
Doctorado	21	15	36	28	16	44	30	19	49	32	26	58	38	26	64	43	28	71	40	36	76	44	32	76
Posgrado	100	50	150	103	51	154	102	52	154	104	55	159	106	56	162	112	56	168	105	63	168	109	58	167
Posgrado en el área de su desempeño	58	18	76	48	10	58	53	18	71	56	23	79	59	25	84	60	27	87	67	32	99	75	34	109
Doctorado en el área de su desempeño	17	10	27	26	10	36	19	12	31	18	17	35	27	16	43	26	15	41	31	18	49	37	26	63
Pertenencia al SNI / SNC	3	1	4	6	2	8	7	3	10	9	4	13	10	5	15	12	5	17	7	6	13	8	6	14
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	12	16	28	14	17	31	18	17	35	26	22	48	32	26	58	43	34	77	49	43	92	46	31	77
Participación en el programa de tutoría	50	19	69	73	39	112	28	18	46	30	23	53	43	30	73	43	29	72	44	43	87	67	37	104
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	81	37	118	89	39	128	95	48	143	99	58	157	94	57	151	164	166	330	34	36	70	70	77	147

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	7	2	9	7	2	9	7	2	9
Maestría	60	30	90	65	35	100	71	39	110
Doctorado	51	34	85	51	37	88	52	38	90
Posgrado	118	66	184	123	74	197	130	79	209
Posgrado en el área de su desempeño	92	47	139	100	55	155	105	59	164
Doctorado en el área de su desempeño	46	32	78	50	37	87	55	39	94
Pertenencia al SNI / SNC	13	8	21	15	10	25	17	14	31
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	55	35	90	63	42	105	71	44	115
Participación en el programa de tutoría	82	58	140	95	63	158	103	67	170
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	73	76	149	74	76	150	75	79	154

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo		Diciembre			
Especialidad	9.8	5.3	8.5	9.7	3.4	7.8	9.2	3.4	7.4	7.7	3.2	6.3	7.8	3.3	6.3	7.6	3.4	6.3	7.1	4.5	6.2	7.2	3.2	5.9
Maestría	50.0	56.1	51.9	46.3	56.9	49.5	45.8	52.5	47.9	47.7	43.5	46.4	45.3	45.9	45.5	45.0	44.1	44.7	44.1	35.8	41.2	44.8	38.1	42.6
Doctorado	15.9	26.3	19.0	20.9	27.6	22.9	22.9	32.2	25.8	24.6	41.9	30.2	29.7	42.6	33.9	32.8	47.5	37.4	31.5	53.7	39.2	35.2	50.8	40.4
Posgrado	75.8	87.7	79.4	76.9	87.9	80.2	77.9	88.1	81.1	80.0	88.7	82.8	82.8	91.8	85.7	85.5	94.9	88.4	82.7	94.0	86.6	87.2	92.1	88.8
Posgrado en el área de su desempeño	58.0	36.0	50.7	46.6	19.6	37.7	52.0	34.6	46.1	53.8	41.8	49.7	55.7	44.6	51.9	53.6	48.2	51.8	63.8	50.8	56.9	68.8	58.6	65.3
Doctorado en el área de su desempeño	81.0	66.7	75.0	92.9	62.5	81.8	63.3	63.2	63.3	56.3	65.4	60.3	71.1	61.5	67.2	60.5	53.6	57.7	77.5	50.0	64.5	84.1	81.3	82.9
Pertenencia al SNI / SNC	2.3	1.8	2.1	4.5	3.4	4.2	5.3	5.1	5.3	6.9	6.5	6.8	7.8	8.2	7.9	9.2	8.5	8.9	5.5	9.0	6.7	6.4	9.5	7.4
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9.1	28.1	14.8	10.4	29.3	16.1	13.7	28.8	18.4	20.0	35.5	25.0	25.0	42.6	30.7	32.8	57.6	40.5	38.6	64.2	47.4	36.8	49.2	41.0
Participación en el programa de tutoría	37.9	33.3	36.5	54.5	67.2	58.3	21.4	30.5	24.2	23.1	37.1	27.6	33.6	49.2	38.6	32.8	49.2	37.9	34.6	64.2	44.8	53.6	58.7	55.3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20.7	23.3	21.4	24.7	23.9	24.4	29.6	28.7	29.3	34.7	37.2	35.6	31.5	33.5	32.3	62.6	105.1	78.6	9.6	15.2	11.8	26.0	44.8	33.3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	5.3	2.8	4.4	5.1	2.7	4.2	5.0	2.3	4.0
Maestría	45.1	42.3	44.1	47.4	46.7	47.2	50.4	45.3	48.5
Doctorado	38.3	47.9	41.7	37.2	49.3	41.5	36.9	44.2	39.6
Posgrado	88.7	93.0	90.2	89.8	96.7	92.9	92.2	91.9	92.1
Posgrado en el área de su desempeño	78.0	71.2	75.5	81.3	74.3	78.7	80.8	74.7	78.5
Doctorado en el área de su desempeño	90.2	94.1	91.8	98.0	100.0	98.9	105.8	102.6	104.4
Pertenencia al SNI / SNC	9.8	11.3	10.3	10.9	13.3	11.8	12.1	16.3	13.7
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	41.4	49.3	44.1	46.0	56.0	49.5	50.4	51.2	50.7
Participación en el programa de tutoría	61.7	81.7	68.6	69.3	84.0	74.5	73.0	77.9	74.9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25.9	42.5	32.3	26.1	40.4	31.8	26.6	39.5	32.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROGRAMAS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Marzo	Núm	%	Diciembre	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	47.826087	11	52.3809524	24	104.348	24	104.3478261	24	104.3478261	24	171.4286	14	58.333333	13	54.16666667	15	62.5	15	62.5
Número y % de PE actualizados													14	58.333333	5	20.83333333	11	45.833333	11	45.83333333
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													12.0	50.0	7	29.2	13	54.2	13	54.2
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	4	36.4	5	45.5	9	81.8	9	81.8	9	75.0	9	75.0	11.0	91.7	11	91.7	12	100.0	12	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	4	36.4	4	36.4	9	81.8	9	81.8	9	75.0	9	75.0	10.0	83.3	11	91.7	12	100.0	12	100.0
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		1.0	8.3	1	8.3	1	8.3	0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	0		0		0		0		0		0		0.0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	3	27.3	3	27.3	3	27.3	3	27.3	4	33.3	4	33.3	8.0	66.7	8	66.7	8	66.7	9	75.0
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	4	36.4	4	36.4	9		9	81.8	9	75.0	9	75.0	10.0	83.3	11	91.7	12	100.0	12	100.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2.0	50.0	3	100.0	5	100.0	6	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					2	50.0	2	50.0	2	50.0	2	50.0	2.0	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					4	33.3	4	33.3	4	36.4	4	200.0	4	36.4	3	27.3	5	45.5	6	54.5

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%		
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	2347	45.0652842	2331	45	4649	84.038	5050	81.04638	5364	80.13146	5514	80.685	6323	88.8936	4094	57.13887	4100	56.8103	4100	56.458276	4100	56.026237
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACyT)						50		50		50		50		50		100		100		100		100
					29		59		54		58		71		113		198		235		250	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)						50		50		50		50		50		0		0		0		0
					29		59		54		58		71		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocios por el Programa Nacional de Posgrado de Calida (PNPC SEP-CONACyT)					58	24.8927	118	50.64377682	108	44.81327801	116	200	142	59.915612	113	43.79844961	198	76.153846	235	90.38461538	250	95.41984733

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSUPA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%			Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSUI/PA, LIC. y Posgrado)	2219	41	4,047	74	4,418	77	148	2	166	2	227	3	222	3	2211	29	2245	29	2268	29	2296	29
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSUI/PA y LIC)	854	16	973	19	1,042	19	1,208	19	1,211	18	1,211	18	1085	15	1087	15	1122	15	1148	15	1198	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		34	15	28	12	0		0		207	80	124	48	161	62	164	63
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSUI/PA, Licenciatura y Posgrado)	14	0	3	0	2	0	0		0		0		0		35	50	0	72	1	87	1	
Total del número de becas	3087	57	5023	92	5462	95	1390	22	1405	20	1438	21	1307	17	3540	46	3541	46	3649	47	3745	48
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSUI/PA y LIC.	3,258	63	3,887	74	4,148	75	1,900	30	1,956	29	5,518	81	6,530	89	6949	94	7022	95	7223	97	7529	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	23	0	33	1	29	1	66	1	48	1	42	1	19	0	33	47	0	1	103	1	105	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	15	65	13	39	24	83	48	73	42	88	24	57	20	105	37	53	112	113	111	108	114	109
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		7		11	0	19	0	49	55	1		1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	8	20.538	20		4		19		6		5		9		14	127	21	111	52	106	56	102
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	1,643	4	1,677	31	1,633	28	1,983	31	2,056	30	1,918	28	1966	26	1971	26	2019	26	2162	28	2153	28
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	212	6	248	15	251	15	353	18	342	17	402	21	495	25	442	22	442	22	482	22	482	22
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	12	109	12	109	12	109	13	118	13	108	13	108	13	100	13	100	15	115	15	115	15	115
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	12	109	12	109	12	109	13	118	13	108	13	108	13	100	13	100	15	115	15	115	15	115
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	12	22	12	57	12	52	13	57	13	57	13	93	13	54	13	54	15	63	15	63	15	63
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %	5	100	0	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %	11		10	91	10	91	9	82	9	75	13	108	12	92	10	77	10	77	11	85	10	77
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	3,636	83.59	3,829	88.72	2,628	89.78	100	49.02	204	49.02	1,274	70.27	2863	56.11	2576	72.91	2803	75.39	2805	75.08	2875	76.10

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	8	72.7	8	72.7	8	72.7	10	90.9	10	83.3	10	83.3	7.0	58.3	8.0	66.7	8.0	66.7	8.0	66.7	9.0	75.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	513	65.85	401	37.90	84		ND	ND	398	64.72	398	64.72	243.0		154.0		167.0		186.0		231.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	345	67.3	304	75.8	69	82.1	ND	#¡VALOR!	366	92.0	366	92.0	170.0	70.0	119.0	77.3	132.0	79.0	151.0	81.2	188.0	81.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		239	65.3	239	65.3	129.0	75.9	96.0	80.7	103.0	78.0	109.0	72.2	132.0	70.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	ND		ND		ND		ND		123	33.6	123	33.6	41.0	24.1	23.0	19.3	29.0	22.0	38.0	25.2	56.0	29.8
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL											NA		NA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL											NA		NA		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE de TSU/PA y licenciatura que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	6	54.5	6.0	54.5	6.0	54.5	6.0	54.5	6.0	50.0	6.0	50.0	13.0	108.3	13.0	108.3	15.0	125.0	15.0	125.0	15.0	125.0
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0		0.0	13.0	118.2	15.0	136.4	15.0	136.4	15.0	136.4
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	8	34.8	8.0	38.1	8.0	34.8	9.0	39.1	8.0	34.8	8.0	57.1	13.0	56.5	13.0	56.5	15.0	65.2	15.0	65.2	15.0	65.2
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	12	109.1	12	109.1	12	109.1	13	118.2	13.0	108.3	13.0	108.3	13.0	108.3	13.0	108.3	15.0	125.0	15.0	125.0	15.0	125.0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	63.6	7	63.6	7	63.6	8	72.7	8.0	66.7	8.0	66.7	9.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Número y % de PE basados en competencias	11	47.8	11	52.4	11	47.8	11	47.8	11.0	47.8	11.0	78.6	11.0	45.8	13.0	54.2	15.0	62.5	15.0	62.5	15.0	62.5
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	12	52.2	12	57.1	12	52.2	13	56.5	13.0	56.5	13.0	92.9	22.0	91.7	7.0	29.2	7.0	29.2	7.0	29.2	7.0	29.2
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	9	39.1	9	42.9	9	39.1	9	39.1	9.0	39.1	9.0	64.3	13.0	54.2	13.0	54.2	15.0	62.5	15.0	62.5	15.0	62.5
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0		2	18.2	2.0	16.7	2.0	16.7	4.0	33.3	4.0	33.3	5.0	41.7	7.0	58.3	5.0	41.7
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	27.3	ND	#¡VALOR!	3	27.3	3	27.3	4.0	33.3	0.0		6.0	50.0	7.0	58.3	8.0	66.7	9.0	75.0	9.0	75.0

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

RESULTADOS EDUCATIVOS																								
Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
																			Marzo			Diciembre		
	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%	M1 Núm	M2 Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUIPA .																								
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUIPA.																								
Número y % de egresados de TSUIPA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUIPA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUIPA.																								
Número y % de titulados de TSUIPA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	1199	466	38.9	1541	1259	81.7			82.3
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.						#¡DIV/0!			#¡DIV/0!			#¡DIV/0!			#¡DIV/0!			#¡DIV/0!				1602	1318	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1506	701	46.5	1506	701	46.5	1465	556	38.0	1343	620	46.2	1470	615	41.8	1199	466	38.9	1522	691	45.4	1593	790	49.6
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.																								
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	701.0	ND	#¡VALOR!	701.0	42	6.0	556.0	170	30.6	620.0	336	54.2	615.0	289	47.0	466.0	208	44.6	691.0	534.0	77.3	790.0	610.0	77.2
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	701.0	200.0	28.5	701.0	293.0	41.8	556.0	315.0	56.7	620.0	242.0	39.0	615.0	202.0	32.8	466.0	460.0	98.7	691.0	686.0	99.3	790.0	753.0	95.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.																								
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	200.0	264	132.0	293.0	49	16.7	315.0	188	59.7	242.0	209	86.4	202.0	86	42.6	460.0	249	54.1	686.0	555.0	80.9	753.0	618.0	82.1
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	140	133	95.0	582	503	86.4	550	292	53.1	412	317	76.9	338	235	69.5	357	333	93.3	702.0	555.0	79.1	1026.0	862.0	84.0
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#####	ND	ND	#¡VALOR!	300	282	94.0	325	295	90.8	247	216	87.4	555.0	429.0	77.3	764.0	614.0	80.4
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	133	125	94.0	180	135	75.0	40	37	92.5	118	112	94.9	122	111	91.0	92	90	97.8	147.0	119.0	81.0	275.0	227.0	82.5

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

RESULTADOS EDUCATIVOS									
Conepto	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA .	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSUI/PA .									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSUI/PA.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSUI/PA.									
Número y % de egresados de TSUI/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	#¡VALOR!		#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.	NA		#¡VALOR!	NA	NA	#####	NA		#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSUI/PA.		NA	#¡VALOR!		NA	#####		NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados de TSUI/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#####	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	1655	1364	82.4	1646	1378	83.7	1720	1415	82.3
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.									
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	1629	845.0	51.9	1628	888	54.5	1724	954	55.3
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.									
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	845.0	659.0	78.0	888.0	696.0	78.4	954.0	728.0	76.3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	845.0	835.0	98.8	888.0	878.0	98.9	954.0	954.0	100.0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.									
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	835.0	700.0	83.8	878.0	729.0	83.0	954.0	766.0	80.3
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	1161	957.0	82.4	1186	982.0	82.8	1198.0	998.0	83.3
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	930	746.0	80.2	965	782.0	81.0	989.0	814.0	82.3
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	332	274.0	82.5	340	282.0	82.9	359.0	300.0	83.6

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	75		44		41		40		41		31		34		48		48		48		48	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		0		0		2	12.5	3	18.8	4	25.0	5	31.3
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	3	11.5	3	20.0	3	21.4	3	21.4	5	33.3	7	46.7	7	43.8	6	37.5	6	37.5	6	37.5	5	31.3
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	23	88.5	12	80.0	11	78.6	11	78.6	10	66.7	8	53.3	9	56.3	8	50.0	7	43.8	6	37.5	6	37.5
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	26		15		14		14		15		15		16		16		16		16		16	

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
Dedicadas a los alumnos	902	397	870	397	901	405	933	377	954	342	632	345	891	239	893	252	897	268	901	290	899	308
Dedicadas a los profesores	353	155	315	137	328	136	345	119	362	105	259	106	377	98	379	103	383	111	387	119	388	126
Dedicadas al personal de apoyo	111	82	101	38	106	39	115	31	121	27	74	29	159	41	167	43	177	47	185	51	196	54
Total de computadoras en la DES	1366	634	1286	572	1335	580	1393	527	1437	474	965	480	1427	378	1439	398	1457	426	1473	460	1485	488

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre					
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Relación de computadoras por alumno	0.144337871	0.13756309	0.1384214	0.11788833	0.11702	0.11672	0.1165589	0.115434001						
Relación de computadoras por profesor	78.23129252	77.3504274	61.666667	63.7901861	85.941	83.0803	82.165605	80.49792531						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
							Marzo		Diciembre							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadores por personal de apoyo	115	100	121	100	74	100	167	100	167	100	177	100	185	100	198	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006						2007						2008						2009					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- ciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	4010	17852	32511	97	4.45187	8.10748	3955	19028	34713	93	4.811125158	8.776991	4245	18294	35065	60	4.30954064	8.2603062	4,797	18433	35070	49	3.84260996	7.310819262
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1406	4464	8128		3.17496	5.78094	1494	4757	8679		3.184069612	5.809237	1520	4574	8766		3.00921053	5.7671053	1667	4608	8768		2.76424715	5.25974805
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2010						2011						2012											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Marzo						Diciembre					
													Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)			
EDUCACIÓN	0						0						0						0					
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	5266	19398	36832	55	3.68363	6.9943	5413	19398	36832	55	3.583595049	6.80436	6004	20129	37969	52	3.35259827	6.3239507	5951	20144	37984	52	3.38497731	6.382792808
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1669	4849	9208		2.90533	5.51708	1479	4849	9208		3.278566599	6.225828	1554	5032	9492		3.23809524	6.1081081	1680	5036	9496		2.99761905	5.652380952
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0						0					
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0						0					
SALUD	0						0						0						0					
SERVICIOS	0						0						0						0					
Área del conocimiento	2013						2014						2015											
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscrip- nes a revistas	B / A	C / A
	EDUCACIÓN	0						0						0						0				
ARTES Y HUMANIDADES	0						0						0						0					
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	5998	20504	38344	52	3.41847	6.3928	6033	20944	9696	52	3.471573015	1.607161	6059	21224	39064	52	3.50288827	6.4472685						
CIENCIAS NATURALES , EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	1687	5126	9586		3.03853	5.68228	1697	5236	38784		3.085444903	22.85445	1729	5306	9766		3.06882591	5.6483516						
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0						0						0											
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	0						0						0											
SALUD	0						0						0											
SERVICIOS	0						0						0											

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: Universidad Veracruzana

Nombre de la DES: UVER 98-07 ÁREA ACADÉMICA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	X

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
													Marzo		Diciembre							
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	94	49.7354497	106	55.2083333	110	57.8947	115	59.89583333	121	64.02116402	121	63.68421	126	64.948454	143	76.06382979	158	77.45098	170	80.18867925	183	80.61674009

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA		
Nombre del programa educativo:	Economía		
Clave de PE en formato 911:	543200004		
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E		
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas		
Campus:	Xalapa		
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa		

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Nivel Educativo:	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	83.57	16.43

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2002

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	18	14	11	3

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	543200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Tesina						8
3 Monografía						9
4 EGEL-CENEVAL						10
5 Promedio General de 9 como mínimo						11
6 Estudios de Posgrado						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	364	358	383	389	404	388	391	395	404	409	415

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17	3	20	17	3	20	16	2	18	17	2	19	18	2	20	16	2	18
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	4	12	4	3	7	9	2	11	7	1	8	6	1	7	7	1	8
Total de profesores que participan en el PE	25	7	32	21	6	27	25	4	29	24	3	27	24	3	27	23	3	26
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	68.0	42.9	62.5	81.0	50.0	74.1	64.0	50.0	62.1	70.8	66.7	70.4	75.0	66.7	74.1	69.6	66.7	69.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16	3	19	17	4	21	17	5	22	18	6	24	18	7	25
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	4	11	7	2	9	8	2	10	8	2	10	8	3	11
Total de profesores que participan en el PE	23	7	30	24	6	30	25	7	32	26	8	34	26	10	36
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	69.6	42.9	63.3	70.8	66.7	70.0	68.0	71.4	68.8	69.2	75.0	70.6	69.2	70.0	69.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:				UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA														
Nombre del programa educativo:				Economía														
Clave de PE en formato 911:				543200004														
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				30USU2281E														
Área del conocimiento				Ciencias Sociales y Administrativas														
Campus:				Xalapa														
Municipio en el que se imparte el PE:				Xalapa														
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría	7	0	7	7	0	7	5	0	5	6	0	6	6	0	6	4	0	4
Doctorado	8	2	10	8	2	10	9	1	10	9	1	10	10	1	11	10	1	11
Posgrado	15	3	18	15	3	18	14	2	16	15	2	17	16	2	18	14	2	16
Posgrado en el área de su desempeño	15	3	18	15	3	18	14	2	16	15	2	17	16	2	18	16	2	18
Doctorado en el área de su desempeño	8	2	10	8	2	10	9	1	10	9	1	10	10	1	11	10	1	11
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	7	1	8
Participación en el programa de tutoría	13	3	16	12	3	15	6	2	8	6	1	7	11	2	13	11	2	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	25	7	32	21	6	27	25	3	28	20	4	24	22	4	26	19	5	24

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Maestría	4	0	4	4	1	5	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Doctorado	10	1	11	12	3	15	15	5	20	16	6	22	18	7	25
Posgrado	14	2	16	17	4	21	17	5	22	18	6	24	18	7	25
Posgrado en el área de su desempeño	15	2	17	17	4	21	17	5	22	18	6	24	18	7	25
Doctorado en el área de su desempeño	10	1	11	12	3	15	15	5	20	16	6	22	18	7	25
Miembros del SNI	3	1	4	4	1	5	6	2	8	7	2	9	9	2	11
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	9	1	10	10	1	11	12	2	14	14	3	17	16	4	20
Participación en el programa de tutoría	7	1	8	15	3	18	17	8	25	17	8	25	17	8	25
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	19	5	24	19	5	24	19	5	24	19	5	24	19	5	24

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	33.33	5.00	0.00	33.33	5.00	0.00	50.00	5.56	0.00	50.00	5.26	0.00	50.00	5.00	0.00	50.00	5.56
Maestría	41.18	0.00	35.00	41.18	0.00	35.00	31.25	0.00	27.78	35.29	0.00	31.58	33.33	0.00	30.00	25.00	0.00	22.22
Doctorado	47.06	66.67	90.00	47.06	66.67	90.00	56.25	50.00	55.56	52.94	50.00	52.63	55.56	50.00	55.00	62.50	50.00	61.11
Posgrado	88.24	100.00	90.00	88.24	100.00	90.00	87.50	100.00	88.89	88.24	100.00	89.47	88.89	100.00	90.00	87.50	100.00	88.89
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	114.29	100.00	112.50
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	5.88		5.00	5.88		5.00	12.50		11.11	17.65	50.00	21.05	16.67	50.00	20.00	18.75	50.00	22.22
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	17.65		15.00	17.65		15.00	18.75		16.67	17.65	50.00	21.05	16.67	50.00	20.00	43.75	50.00	44.44
Participación en el programa de tutoría	76.47	100.00	80.00	70.59	100.00	75.00	37.50	100.00	44.44	35.29	50.00	36.84	61.11	100.00	65.00	68.75	100.00	72.22
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	96.55	83.33	133.33	88.89	91.67	133.33	96.30	82.61	166.67	92.31

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	543200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	33.33	5.26	5.88	0.00	4.76	5.88	0.00	4.55	5.56	0.00	4.17	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	0.00	21.05	23.53	25.00	23.81	5.88	0.00	4.55	5.56	0.00	4.17	0.00	0.00	0.00
Doctorado	62.50	33.33	57.89	70.59	75.00	71.43	88.24	100.00	90.91	88.89	100.00	91.67	100.00	100.00	100.00
Posgrado	87.50	66.67	84.21	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	107.14	100.00	106.25	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	18.75	33.33	21.05	23.53	25.00	23.81	35.29	40.00	36.36	38.89	33.33	37.50	50.00	28.57	44.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	56.25	33.33	52.63	58.82	25.00	52.38	70.59	40.00	63.64	77.78	50.00	70.83	88.89	57.14	80.00
Participación en el programa de tutoría	43.75	33.33	42.11	88.24	75.00	85.71	100.00	160.00	113.64	94.44	133.33	104.17	94.44	114.29	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	82.61	71.43	80.00	79.17	83.33	80.00	76.00	71.43	75.00	73.08	62.50	70.59	73.08	50.00	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	2	100.0	0.0	100.0	2.0	100.0	7.0	100.0	38.0	100.0	18.0	100.0	18.0	100.0	10.0	22.2	12.0	25.0	15.0	30.0	18.0	36.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		1.0	50.0	5.0	71.4	10.0	26.3	14.0	77.8	14.0	77.8	10.0	100.0	12.0	100.0	15.0	100.0	18.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		1.0	100.0	5.0	100.0	9.0	90.0	11.0	78.6	11.0	78.6	6.0	60.0	7.0	58.3	8.0	53.3	8.0	44.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	10.0	3.0	21.4	3.0	21.4	4.0	40.0	5.0	41.7	5.0	33.3	10.0	55.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	543200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	159	44	278	78	299	78	9	2	13	3	13	3	10	3	12	3	14	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	53	15	59	16	83	22	68	17	78	19	78	20	54	14	80	20	85	21
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		4	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		2	1	4	1
Total del número de becas	212	58	337	94	382	100	77	20	91	23	91	23	64	16	98	25	108	27
Número y % de alumnos que reciben tutoría	305	84	344	96	383	100	191	49	197	49	318	82	384	98	395	100	404	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	5	1	7	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3		1		0		0		1		2		0		5	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	2	1	3	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	ND		0		0		4		0		1		1	50	3	100	5	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	102	28.02	99	27.65	109	28.46	108	27.76	93	23.02	97	25.00	111	28.39	115	29.11	115	28.47
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	52		71		62		50		44		52		74		75		75	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	ND	ND	58.0	82.9	58.0	82.9	82.0	83.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.53		4.50		4.50		4.50		4.50		5.00		5.3		4.5		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	5	23	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	110	27	120	29
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	15	4	18	4
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	5	1	10	2
Total del número de becas	150	37	171	41
Número y % de alumnos que reciben tutoría	409	100	415	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	9	2	9	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	9	100	9	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	7	2	7	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	7	100	7	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	118	40.55	118	39.73
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	65.0	55	65.0	55
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	82.0	83.7	82.0	83.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.4		4.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Economía
Clave de PE en formato 911:	543200004
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	108	77	71.2962963	80	77	96.25	77	77	100	76	74	97.368421	77	75	97.4025974	97	79	81.443299
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	107	36	33.64485981	113	53	46.9026549	103	8	7.7669903	103	24	23.300971	102	15	14.70588235	97	34	35.051546
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	96	13	36.11111111	53	14	26.4150943	8	8	100	24	23	95.833333	15	15	100	34	28	82.352941
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	36	ND	#¡VALOR!	53	NA	#¡VALOR!	8	ND	#¡VALOR!	24	17	70.833333	15	2	13.33333333	34	5	14.705882
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	13	0		14	NA	#¡VALOR!	8	ND	#¡VALOR!	23	17	73.913043	15	2	13.33333333	28	15	53.571429
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	103	21	20.38835	24	17	70.833333	15	2	13.33333333	34	20	58.823529
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	92	48	52.17391304	107	69	64.4859813	113	75	66.371681	106	72	67.924528	110	75	68.18181818
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	98	26	26.53061224	108	33	30.5555556	105	37	35.238095	92	38	41.304348	107	45	42.05607477
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	26	26	100	33	33	100	37	37	100	38	38	100	45	45	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	26	16	61.53846154	33	21	63.6363636	37	24	64.864865	38	25	65.789474	45	30	66.66666667
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	26	12	46.15384615	33	12	36.3636364	37	14	37.837838	38	14	36.842105	45	17	37.77777778
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Finanzas Públicas
Clave de PE en formato 911:	833300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1994

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	1994
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Finanzas Públicas
Clave de PE en formato 911:	833300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)	X		3	2008		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2008	Conacyt	2013

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	7	11	8	26	22	23	45	55	55	55	55

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	0	8	2	0	2	9	0	9	7	0	7	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	8	0	8	2	0	2	9	0	9	7	0	7	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0		0.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				100.0		100.0			100.0			100.0			100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Finanzas Públicas																	
Clave de PE en formato 911:	833300003																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	8	0	8	2	0	2	9	0	9	7	0	7	0	0	0	11	2	13

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Finanzas Públicas
Clave de PE en formato 911:	833300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Maestría				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Doctorado				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Posgrado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Doctorado en el área de su desempeño				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNC				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Finanzas Públicas
Clave de PE en formato 911:	833300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		#¡VALOR!		0		NA	#¡VALOR!	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		17	65	0		0		0		45	82	45	82
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	6	86	0		0		#¡VALOR!		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	6	86	0		0		17	65	0		0		0		45	82	45	82
Número y % de alumnos que reciben tutoría	7	100	11	100	8	100	26	100	22	100	9	39	45	100	55	100	55	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7		11		8		26		22		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	11	100.00	0	0.00	17	65.38	0	0.00	3	13.04	25	55.56	25	45.45	25	45.45
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0	0	0		3	100	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	7	100.00	11.0	100.00	ND	ND	0.0		0		NA		SD	SD	55.0	100.0	55.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.5		2.5		2.5		3.00		3.00		4.00		4.0		4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	50	91	50	91
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	50	91	50	91
Número y % de alumnos que reciben tutoría	55	100	55	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	10	18	10	18
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	10	100	10	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	4	2	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	25	83.33	25	83.33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	55.0	100.0	55.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Finanzas Públicas
Clave de PE en formato 911:	833300003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	7	11	157.142857	8	7	87.5	11	9	81.818182	NA	NA	#¡VALOR!	17	3	17.647059
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	8	7	87.5	8	7	87.5	8	7	87.5	8	8	100	NA	NA	#¡VALOR!	23	20	86.956522
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	7	NA	#¡VALOR!	7	3	42.8571429	7	6	85.714286	8	3	37.5	NA	NA	#¡VALOR!	20	1	5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	7	NA	#¡VALOR!	7	NA	#¡VALOR!	7	7	100	8	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	20	20	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	3	NA	#¡VALOR!	6	6	100	3	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	1	1	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	7	7	100	7	7	100	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	25	15	60	25	15	60	25	15	60	25	15	60	25	20	80
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	15	15	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	5	5	100	6	6	100	6	6	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad (Facultad de Contaduría y Administración)
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	21.74	78.26

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Estandar 1	Nivel obtenido Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad (Facultad de Contaduría y Administración)
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis											7
2											8
3											9
4											10
5											11
6											12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	35	56	63	30	47	39	40	40	40	40	40

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	0	9	11	0	11	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	9	0	9	11	0	11	2	2	4	3	2	5	0	1	1	0	1	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	20.0		100.0	100.0		100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	4	0	4	4	0	4	6	2	8	6	2	8	6	2	8	0	4	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:				UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA																	
Nombre del programa educativo:				Gestión de la Calidad (Facultad de Contaduría y Administración)																	
Clave de PE en formato 911:				733502202																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				30USU0012X																	
Área del conocimiento				Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:				Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:				2006			2007			2008			2009			2010			2011		
				H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado				0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
Posgrado en el área de su desempeño				0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
Doctorado en el área de su desempeño				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
Miembros del SNI				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Participación en el programa de tutoría				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al				0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0	4	5	9	9

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad										0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría										0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado										100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado										100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										100.00		100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño										0.00		0.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																	0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría										0.00		0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	100.00	80.00		0.00	0.00		500.00	900.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad (Facultad de Contaduría y Administración)
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad (Facultad de Contaduría y Administración)
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	3	1	2	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		3	5	0		0		0		0		0		0		3	3
Total del número de becas	1	3	4	7	0		0		0		0		0		0		3	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	35	100	56	100	63	100	30	100	46	98	65	167	40	100	40	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	27	77.14	30	53.57	43	68.25	0	0.00	36	76.60	26	66.67	18	45.00	20	50.00	20	50.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	30	85.71	45	80.36	60	95.24	25	83.33	42	89.36	60	92.31	SD	SD	40.0	100.0	40.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	20	10	25
Total del número de becas	8	20	10	25
Número y % de alumnos que reciben tutoría	40	100	40	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	20	100.00	20	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40.0	100.0	40.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2003

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión de la Calidad (Facultad de Contaduría y Administración)
Clave de PE en formato 911:	733502202
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

RESULTADOS EDUCATIVOS																			
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M3	M4		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A ; del 1ro. al 2do. Año.	12	8	66.6666667	28	26	92.8571429	63	60	95.238095	30	25	83.333333	30	20	66.6666667	38	31	81.578947	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B ; del 1ro. al 2do. Año.																			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	22	9	40.90909091	12	9	75	63	60	95.238095	30	17	56.666667	43	22	51.1627907	31	10	32.258065	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .																			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A ; durante el primer año de egreso.	9	NA	#¡VALOR!	9	0	60		45	75	17	5	29.411765	22		1	4.545454545	10	7	70
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B ; durante el primer año de egreso.																			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	9	NA	#¡VALOR!	9	NA	#¡VALOR!	60	60	100	17	17	100	22	0		10	10	100	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0	NA	#¡VALOR!	45	45	100	5	5	100	1	1	100	7	7	100	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	27	24	88.888889	ND	ND	#¡VALOR!	24	22	91.666667	24	22	91.6666667	31	29	93.548387	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	88	88	100	ND	ND	#¡VALOR!	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	88	76	86.36363636	ND	ND	#¡VALOR!	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	20	10	50	20	10	50	20	10	50	20	10	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	20	20	100	20	20	100	20	20	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	8	8	100	10	10	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Control
Clave de PE en formato 911:	833000010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:						X

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	72	28

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2005

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Control
Clave de PE en formato 911:	833000010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis											7
2											8
3											9
4											10
5											11
6											12

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	0	15	10	16	10	12	5	5	5	5	5

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE					100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0		100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Gestión y Control																	
Clave de PE en formato 911:	833000010																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Control
Clave de PE en formato 911:	833000010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Maestría					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Doctorado					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNC					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año					0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																			
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014	
													Marzo		Diciembre					
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	#_!VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Control
Clave de PE en formato 911:	83300010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	NA	#¡VALOR!	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!			NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		2	20			0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		2	20	0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	NA	#¡VALOR!	11	73	10	100	16	100	10	100	13	108	5	100	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA		15	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		0	0	0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	11	73.33	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	13	100.0	SD	SD	5.0	100.0	5.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		2.50		NA		NA		4.00		4.0		4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	40	2	40
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0.00	0	0.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0		0.0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	5.0	100.0	5.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Control
Clave de PE en formato 911:	833000010
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0218P
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	10	9	90	0	0		12	2	16.66666667	12	11	91.666667
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.		NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	10	9	90	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	12	8	66.666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA		#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	9	8	88.888889	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	8	2	25
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	9	9	100	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	8	8	100	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	2	2	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	8	8	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	5	4	80	5	4	80	5	4	80	5	4	80	5	4	80
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	4		75	4	3	75	4	3	75	4	3	75	4	3	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	4	4	100	4	4	100	4	4	100	4	4	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	2	2	100	3	3	100	4	4	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	2	2	100	2	2	100	3	3	100	3	3	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78.18	21.88

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2007
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2007

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2007

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2007

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2007

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido
			Estandar 1 Estandar 2 Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X				

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:		

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo					
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado					
3 Monografía	9					
4 Reporte técnico	10					
5 Memoria	11					
6 Aprobar el examen general de egreso de licenciatura	12					

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	0	0	59	106	158	208	208	208	208	208

PERSONAL ACADÉMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE													0.0		0.0	0.0		0.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	0	3	3	0	3	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	2	8	8	6	14	8	6	14	8	6	14	8	6	14
Total de profesores que participan en el PE	9	2	11	11	6	17	11	7	18	12	7	19	12	8	20
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	33.3	0.0	27.3	27.3	0.0	17.6	27.3	14.3	22.2	33.3	14.3	26.3	33.3	25.0	30.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios																	
Clave de PE en formato 911:	533100075																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	12	16

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	3	0	3	2	1	3	3	1	4	3	2	5
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	3	0	3	3	0	3	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	3	0	3	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	3	0	3	3	1	4	4	1	5	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año													100.00		100.00	400.00		1600.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable		X

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00		100.00	100.00		100.00	66.67	100.00	75.00	75.00	100.00	80.00	75.00	100.00	83.33
Doctorado	0.00		0.00	0.00		0.00	33.33	0.00	25.00	25.00	0.00	20.00	25.00	0.00	16.67
Posgrado	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño							100.00			100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	20.00	50.00	0.00	33.33
Participación en el programa de tutoría	66.67		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11.11	0.00	9.09	9.09	0.00	5.88	9.09	0.00	5.56	8.33	0.00	5.26	8.33	0.00	5.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		19	32	23	22	1	1	5	2	13	6	13	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		18	31	12	11	23	15	23	11	21	10	21	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		37	63	35	33	24	15	28	13	34	16	34	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	0		0		0		14	24	14	13	158	100	208	100	208	100	208	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional								0		0		0	2	1	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		1	50	1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional								0		0		0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		1		1		1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0		0		59	100.00	61	57.55	65	41.14	59	28.37	59	28.37	59	28.37
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		15	25	18	30	0	0	0	0	25	42	25	42
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.00	0	0.00	0	0.00	ND	# VALOR	ND	# VALOR	52	85.25	208.0	100.0	208.0	100.0	208.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		0.00		0.00		0.00		4.00		4.00		4.00		4.0		4.0		4.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	13	6	13	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	21	10	21	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	34	16	34	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	208	100	208	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	59	39.60	59	39.60
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	25.0	42	25.0	42
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	208.0	100.0	208.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios		4.0		4.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable		X	

DES a la que pertenece:	LIVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Gestión y Dirección de Negocios
Clave de PE en formato 911:	533100075
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0				ND	#¡VALOR!		ND	#¡VALOR!	61	52	85.245902
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	65	57	87.69230769	65	59	90.7692308	65	60	92.307692	65	62	95.384615	65	63	96.92307692			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	59	40	67.7966102	59	42	71.186441	59	44	74.576271	59	46	77.96610169			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	40	59	147.5	42	64	152.38095	44	65	147.72727	46	65	141.3043478			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	40	20	50	42	21	50	44	23	52.272727	46	24	52.17391304			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	59	35	59.3220339	64	40	62.5	65	41	63.076923	65	41	63.07692308			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Geografía
Clave de PE en formato 911:	54230022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	87.19	12.81

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2004
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2004

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2004

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Geografía
Clave de PE en formato 911:	54230022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2010		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Reporte Técnico						8
3 Trabajo Práctico Científico						9
4 Trabajo Práctico Técnico						10
5 Promedio General de 9 como mínimo						11
6 Estudios de Posgrado						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	99	141	179	175	192	181	200	240	260	290	310

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	1	4	3	3	6	2	2	4
Total de profesores que participan en el PE	1	0	1	2	0	2	1	0	1	4	3	7	4	5	9	3	4	7
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	50.0		50.0	0.0		0.0	25.0	66.7	42.9	25.0	40.0	33.3	33.3	50.0	42.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	10	17	10	5	15	10	5	15	11	7	18	11	7	18
Total de profesores que participan en el PE	8	12	20	12	7	19	12	7	19	13	10	23	13	10	23
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.5	16.7	15.0	16.7	28.6	21.1	16.7	28.6	21.1	15.4	30.0	21.7	15.4	30.0	21.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	2	2	4	2	2	4	2	2	4	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Geografía																	
Clave de PE en formato 911:	54230022																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E																	
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3	1	2	3
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2	1	3	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	4	6	2	4	6	1	11	12

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre								
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5
Posgrado	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	2	3	2	2	4	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1	11	12	1	11	12	1	11	12	1	11	12

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría				0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado				0.00		0.00				200.00	50.00	100.00	200.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado				0.00		0.00				200.00	50.00	100.00	200.00	50.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño										50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	50.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño										50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	50.00	66.67
Miembros del SNI										50.00	33.33		50.00	33.33		0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría				0.00		0.00				0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	50.00		50.00	100.00		100.00	50.00	133.33	85.71	50.00	80.00	66.67	33.33	275.00	171.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Geografía
Clave de PE en formato 911:	542300022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	25.00	50.00	33.33	40.00	50.00	33.33	40.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	100.00	100.00	50.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	80.00	100.00	100.00	100.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.50	91.67	60.00	8.33	157.14	63.16	8.33	157.14	63.16	7.69	110.00	52.17	7.69	110.00	52.17

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		15.0	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													0.0		0.0		0.0		0.0		5.0	33.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													0.0		0.0		0.0		0.0		3.0	60.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													0.0		0.0		0.0		0.0		2.0	40.0
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Geografía
Clave de PE en formato 911:	54230022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	38	38	89	63	128	72	5	3	9	5	8	4	0		1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	22	22	30	21	34	19	35	20	19	10	19	10	34	17	30	13	35	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		1	0
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		5	2	5	2
Total del número de becas	60	61	119	84	162	91	40	23	28	15	27	15	34	17	36	15	42	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	99	100	141	100	179	100	105	60	108	56	163	90	200	100	240	100	260	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	1	0	4	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		1		0		0		1		1		0		1	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	1	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		1	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	61	61.62	57	40.43	59	32.96	31	17.71	39	20.31	46	25.41	60	30.00	60	25.00	60	23.08
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	50	30	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		4.00		4.00		4.00		5.00		6.1		5.9		5.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	40	14	45	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	8	3	8	3
Total del número de becas	52	18	57	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	290	100	310	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	2	6	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	60	26.09	60	24.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	30.0	50	30.0	50
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	5.6		4.8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Geografía
Clave de PE en formato 911:	54230022
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU2281E
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	49	39	79.59183673	49	46	93.877551	49	49	100	110	71	64.545455	101	58	57.42574257	39	33	84.615385
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	60	32	53.333333	60	23	38.33333333	43	5	11.627907
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA		#¡VALOR!	NA		#¡VALOR!	NA		#¡VALOR!	32	8	25		4	17.39130435	5	5	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	32	3	9.375	23	5	21.73913043	5	4	80
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	8	2	25	4	1	25	5	3	60
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	39	33	84.61538462	46	42	91.3043478	62	57	91.935484	60	57	95	60	57	95
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	55	6	10.90909091	29	8	27.5862069	39	11	28.205128	46	14	30.434783	62	19	30.64516129
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	6	6	100	8	8	100	11	11	100	14	14	100	19	19	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	6	4	66.66666667	8	5	62.5	11	7	63.636364	14	9	64.285714	19	13	68.42105263
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	6	8	133.3333333	8	6	75	11	11	100	14	14	100	19	19	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	65	35	53.84615385	71	40	56.3380282	82	48	58.536585	96	60	62.5	99	65	65.65656566
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		20	9	45	30	15	50	30	20	66.66666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		15	9	60	15	10	66.666667	20	15	75

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	OVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de Organizaciones
Clave de PE en formato 911:	733502258
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	75	25

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		NA

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un currículum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del currículum:	2010
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2010

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2010

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2010

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	OVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de Organizaciones
Clave de PE en formato 911:	733502258
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	NA					

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	3	4	PNP
						Competencia Internacional Consolidado				
						En Desarrollo				
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACYT)		X				Reciente Creación				PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NA				

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:							15	16	16	16	16

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE			0			0			0			0			0			0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)			0			0			0			0			0			0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																		
N/mem.de.cóndiciones.registradas.para.qd.piezo.pa.ha.nciividas.del PE																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADEMICO																	
Concepto:	2012						2013			2014			2015				
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T		
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE																	
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2	4	2	2	4		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	OVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de Organizaciones
Clave de PE en formato 911:	733502258
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad			0			0			0			0			0			0
Maestría			0			0			0			0			0			0
Doctorado			0			0			0			0			0			0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNI			0			0			0			0			0			0
Miembros del SNC			0			0			0			0			0			0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP			0			0			0			0			0			0
Participación en el programa de tutoría			0			0			0			0			0			0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al			0			0			0			0			0			0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año																		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	OVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de Organizaciones
Clave de PE en formato 911:	733502258
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
													NO.	%	NO.	%						
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)													NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)													NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	OVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de Organizaciones
Clave de PE en formato 911:	733502258
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																		
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT													0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones													0		0		0	
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría													16	107	16	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional													0	0	6	38	6	38
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular													0		6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional													0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular													0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso													6	40.00	10	62.50	10	62.50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas													0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)													0.0	0.0	9.0	90.0	9.0	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios													1.0		1.0		1.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	16	100	16	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	38	6	38
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	2	13
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	10	166.67	10	166.67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.0		1.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación	X		
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	OVER 98-07 AREA ECONOMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Maestría en Gestión de Organizaciones
Clave de PE en formato 911:	733502258
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0115T
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2006			2007			2008			2009			2010		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0			0			0			0			0		
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0			0			0			0			0		
Número y % de satisfacción de los egresados (**)															
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)															
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)															

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1	M2		M1	M2		Núm.	M2		Núm.	M4		Núm.	M6	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	#¡VALOR!	N/A	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	N/A	N/A	#¡VALOR!	N/A	N/A	#¡VALOR!	10	10	100	10	10	100	10	10	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.79	14.21

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2002

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2002

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2002

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	37	34	19	15

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2010	COPAES	5 AÑOS

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis	7 Trabajo Recepcional Interdisciplinario y Multidisciplinario										
2 Tesina	8 Aprobar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura										
3 Monografía	9 Promedio General de 9 como mínimo										
4 Reporte Técnico	10 Estudios de Posgrado										
5 Memoria	11										
6 Trabajo Práctico Científico	12										

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	673	763	780	803	750	696	710	855	860	870	900

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10	8	18	8	8	16	8	9	17	8	10	18	8	10	18	10	10	20
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	15	34	16	20	36	16	9	25	14	13	27	16	13	29	16	15	31
Total de profesores que participan en el PE	29	23	52	24	28	52	24	18	42	22	23	45	24	23	47	26	25	51
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	34.5	34.8	34.6	33.3	28.6	30.8	33.3	50.0	40.5	36.4	43.5	40.0	33.3	43.5	38.3	38.5	40.0	39.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	5	1	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	12	21	11	12	23	11	12	23	11	12	23	11	13	24
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	20	43	17	22	39	19	22	41	19	24	43	19	24	43
Total de profesores que participan en el PE	32	32	64	28	34	62	30	34	64	30	36	66	30	37	67
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	28.1	37.5	32.8	39.3	35.3	37.1	36.7	35.3	35.9	36.7	33.3	34.8	36.7	35.1	35.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Informática																	
Clave de PE en formato 911:	544100053																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U																	
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	8	3	11	6	3	9	6	4	10	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Doctorado	1	5	6	2	5	7	2	5	7	2	7	9	2	7	9	4	7	11
Posgrado	9	8	17	8	8	16	8	9	17	8	10	18	8	10	18	10	10	20
Posgrado en el área de su desempeño	8	3	11	6	3	9	6	4	10	6	5	11	6	5	11	6	5	11
Doctorado en el área de su desempeño	1	5	6	2	5	7	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	6	8
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	3	4	2	4	6	4	4	8	3	3	6	3	4	7	6	7	13
Participación en el programa de tutoría	8	1	9	7	5	12	6	7	13	6	7	13	6	7	13	6	7	13
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	8	7	15	9	8	17	10	9	19	11	12	23	12	13	25	11	21	32

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	5	3	8	5	4	9	5	5	10	5	5	10	5	3	8
Doctorado	4	8	12	6	6	12	6	6	12	6	6	12	7	8	15
Posgrado	9	11	20	12	10	22	12	11	23	12	11	23	13	11	24
Posgrado en el área de su desempeño	6	5	11	6	5	11	5	4	9	5	5	10	6	3	9
Doctorado en el área de su desempeño	4	3	7	4	3	7	5	4	9	5	4	9	6	5	11
Miembros del SNI	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	6	10	16	9	6	15	9	6	15	9	7	16	9	7	16
Participación en el programa de tutoría	6	10	16	7	9	16	8	9	17	8	8	16	10	9	19
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	15	27	12	16	28	15	15	30	15	15	30	15	18	33

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	37.50	61.11	75.00	37.50	56.25	75.00	44.44	58.82	75.00	30.00	50.00	75.00	30.00	50.00	60.00	30.00	45.00
Doctorado	10.00	62.50	33.33	25.00	62.50	43.75	25.00	55.56	41.18	25.00	70.00	50.00	25.00	70.00	50.00	40.00	70.00	55.00
Posgrado	90.00	100.00	94.44	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	88.89	37.50	64.71	75.00	37.50	56.25	75.00	44.44	58.82	75.00	50.00	61.11	75.00	50.00	61.11	60.00	50.00	55.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	71.43	77.78	100.00	85.71	88.89	50.00	85.71	72.73
Miembros del SNI																10.00	0.00	5.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	10.00	37.50	22.22	25.00	50.00	37.50	50.00	44.44	47.06	37.50	30.00	33.33	37.50	40.00	38.89	60.00	70.00	65.00
Participación en el programa de tutoría	80.00	12.50	50.00	87.50	62.50	75.00	75.00	77.78	76.47	75.00	70.00	72.22	75.00	70.00	72.22	60.00	70.00	65.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	27.59	30.43	28.85	37.50	28.57	32.69	41.67	50.00	45.24	50.00	52.17	51.11	50.00	56.52	53.19	42.31	84.00	62.75

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	4.35	9.09	0.00	4.35	9.09	0.00	4.35	9.09	0.00	4.17
Maestría	55.56	25.00	38.10	45.45	33.33	39.13	45.45	41.67	43.48	45.45	41.67	43.48	45.45	23.08	33.33
Doctorado	44.44	66.67	57.14	54.55	50.00	52.17	54.55	50.00	52.17	54.55	50.00	52.17	63.64	61.54	62.50
Posgrado	100.00	91.67	95.24	109.09	83.33	95.65	109.09	91.67	100.00	109.09	91.67	100.00	118.18	84.62	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	45.45	55.00	50.00	50.00	50.00	41.67	36.36	39.13	41.67	45.45	43.48	46.15	27.27	37.50
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	37.50	58.33	66.67	50.00	58.33	83.33	66.67	75.00	83.33	66.67	75.00	85.71	62.50	73.33
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	4.35	18.18	0.00	8.70	18.18	0.00	8.70	18.18	7.69	12.50
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	83.33	76.19	81.82	50.00	65.22	81.82	50.00	65.22	81.82	58.33	69.57	81.82	53.85	66.67
Participación en el programa de tutoría	66.67	83.33	76.19	63.64	75.00	69.57	72.73	75.00	73.91	72.73	66.67	69.57	90.91	69.23	79.17
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	37.50	46.88	42.19	42.86	47.06	45.16	50.00	44.12	46.88	50.00	41.67	45.45	50.00	48.65	49.25

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																																											
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015																						
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%																					
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	34		100.0		57.0		100.0		26.0		100.0		41.0		100.0		37.0		100.0		37.0		100.0		30.0		31.9		35.0		23.3		40.0		22.2		45.0		22.5				
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	29		85.3		51.0		89.5		24.0		92.3		32.0		94.1		33.0		80.5		34.0		91.9		34.0		91.9		30.0		100.0		35.0		100.0		40.0		100.0		45.0		100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	23		79.3		27.0		52.9		10.0		41.7		17.0		53.1		24.0		72.7		19.0		55.9		19.0		55.9		18.0		60.0		20.0		57.1		22.0		55.0		25.0		55.6
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	6		20.7		24.0		47.1		14.0		58.3		15.0		46.9		9.0		27.3		15.0		44.1		15.0		44.1		12.0		40.0		15.0		42.9		16.0		40.0		20.0		44.4
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####			
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	278	4.1	506	66	608	78	14	2	18	2	22	3	16	2	15	2	20	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	87	13	125	16	120	15	134	17	104	14	104	15	70	10	120	14	120	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	365	54	631	83	728	93	148	18	122	16	126	18	86	12	135	16	140	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	337	50	400	52	400	51	317	39	327	44	666	96	490	69	600	70	620	72
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	2	0	4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		1		0		0		2	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	215	31.95	212	27.79	214	27.44	232	28.89	221	29.47	219	31.47	217	30.56	220	25.73	220	25.58
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	87	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	338	50.22	495.0	64.88	506.0	64.87	88	47.83	88	47.83	318	53.00	318.0	23.0	68.0	85.0	74.0	92.5
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.69		4.50		4.34		5.00		5.00		5.00		4.7		4.7		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	20	2	25	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	120	14	125	14
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	140	16	150	17
Número y % de alumnos que reciben tutoría	620	71	620	69
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	0	4	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	4	100	4	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	220	33.85	220	32.35
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	110.0	91.7	150.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.4		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Informática
Clave de PE en formato 911:	544100053
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	221	182	82.36294118	181	173	95.5801105	219	169	77.16895	219	179	81.73516	217	135	62.21198157	219	201	91.780822
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	220	74	33.63636364	211	16	7.58293839	211	19	9.0047393	219	32	14.611872	217	6	2.764976959	32	8	25
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	74	40	54.05405405	16	14	87.5	19	19	100	32	23	71.875	6	6	100	8	8	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	74	ND	#¡VALOR!	16	ND	#¡VALOR!	19	ND	#¡VALOR!	32	28	87.5	6	36	600	8	8	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	40	ND	#¡VALOR!	14	NA	#¡VALOR!	19	ND	#¡VALOR!	23	25	108.69665	6	33	550	8	21	262.5
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	32	25	78.125	40	25	62.5	6	6	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	30	100	40	40	100	4	4	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	30	30	100	40	40	100	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			M1			M3			M5		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	215	160	74.41860465	217	150	69.124424	220	150	68.181818	220	160	72.727273	220	165	75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	215	20	9.302325581	217	50	23.0414747	220	55	25	225	80	35.555556	220	100	45.45454545
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	20	70	350	50	70	140	55	70	127.27273	80	75	93.75	100	75	75
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	20	70	350	50	70	140	55	70	127.27273	80	75	93.75	100	75	75
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70	55	78.57142857	70	55	78.5714286	70	55	78.571429	75	60	80	75	60	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	70	52	74.28571429	70	52	74.2857143	75	54	72	75	54	72	75	54	72
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70	100	70	70
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75	20	15	75

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	744100045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	85.71	14.29

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2005

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2005
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido
			Estandar 1 Estandar 2 Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	744100045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:											
1 Tesis											7
2											8
3											9
4											10
5											11
6											12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	0	29	14	11	11	16	13	15	15	15	15

PERSONAL ACADEMICO																		
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	3	0	3	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	3	0	3	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE				0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

PERSONAL ACADÉMICO															
Concepto:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE															
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	3	2	5	3	2	5	4	4	8	3	3	6	3	3	6

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	744100045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	NA	NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	3	0	3	2	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año				100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	744100045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012			2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	744100045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre			
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	NA	# VALOR!	3	10	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	NA	# VALOR!	0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	NA	# VALOR!	0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		3	10	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	NA	# VALOR!	16	55	14	100	11	100	11	100	12	75	13	100	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional				0		0		0		0		0	0	0	0	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0		0		2	10
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional				0		0		0		0		0	0	0	0	0	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	NA		NA		NA		NA		NA		NA		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	NA		13	44.83	0	0.00	11	100.00	0	0.00	16	100.00	0	0.00	15	100.00	15	100.00
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	NA		0	0	0		0	0	0		0	0	0		0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	NA	NA	29.0	100.00	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	SD	SD	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NA		NA		2.00		2.00		2.00		2.00		2.0		2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	2	13	2	13
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	2	13	2	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	20	3	20
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	100	3	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15		15	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	2.0		2.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2005

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Ingeniería de Software
Clave de PE en formato 911:	744100045
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	14	13	92.857143	29	20	68.965517	11	11	100	16	12	75
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	14	13	92.857143	29	20	68.965517	0	0		11	10	90.909091
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	13	9	69.230769	20	11	55		0		10	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	13	13	100	20	0		0	0		10	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	9	9	100	11	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	#¡VALOR!	NA	NA	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	13	13	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	10	10	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	10	10	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	10	10	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	10	10	100	13	13	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	#¡VALOR!	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	#¡VALOR!	5	5	100	10	10	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	#¡VALOR!	2	2	100	5	5	100	6	6	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Métodos Estadísticos
Clave de PE en formato 911:	643200005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:				X		

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:		X		

Duración en periodos lectivos:	3
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78.57	21.43

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	NA		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2003

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

Año de la última actualización del curriculum:	2003
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)	NA					

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.	NA				

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Métodos Estadísticos
Clave de PE en formato 911:	643200005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:		X	0			

	SI	NO	Nivel PNP	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						3	4	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X	0	0		En Desarrollo	Reciente Creación	PFC

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Trabajo Recepcional						7
2						8
3						9
4						10
5						11
6						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	14	19	15	16	7	7	14	15	15	15	15

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	0	6	7	0	7	3	2	5	3	2	5	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	6	0	6	7	0	7	3	2	5	3	2	5	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0		0.0	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0						
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE												
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Métodos Estadísticos																	
Clave de PE en formato 911:	643200005																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U																	
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	6	0	6	7	0	7	3	2	5	3	2	5	0	0	0	3	2	5

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad																		
Maestría																		
Doctorado																		
Posgrado																		
Posgrado en el área de su desempeño																		
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																		
Miembros del SNC																		
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																		
Participación en el programa de tutoría																		
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00						

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Métodos Estadísticos
Clave de PE en formato 911:	64320005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad															
Maestría															
Doctorado															
Posgrado															
Posgrado en el área de su desempeño															
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI															
Miembros del SNC															
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP															
Participación en el programa de tutoría															
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año															

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Métodos Estadísticos
Clave de PE en formato 911:	643200005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!			NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de alumnos que reciben tutoría	14	100	19	100	15	100	13	81	14	200	7	100	14	100	15	100	15	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0		0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0		0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	14	100.00	19	100.00	15	100.00	16	100.00	14	200.00	7	100.00	14	100.00	15	100.00	15	100.00	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	11	78.57	13.0	68.42	15.0	100.00	2.0	20.00	12.0	100.00	7	100.00	SD	SD		15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1		1		1		1		1		1		1.0		1.0		1.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	15	100	15	100
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	15	100	15	100
Número y % de alumnos que reciben tutoría	15	100	15	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	33	5	33
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	5	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	15		15	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0.0	0	0.0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	15.0	100.0	15.0	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	1.0		1.0	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1993
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Métodos Estadísticos
Clave de PE en formato 911:	643200005
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0015U
Área del conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	20	12	60	NA	NA	# VALOR!	15	15	100	15	10	66.666667	16	13	81.25	7	7	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	20	8	40	14	6	42.8571429	15	15	100	15	10	66.666667	16	13	81.25	7	7	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	8	8	100	6	8	133.333333	15	12	80	10	9	90	13	8	61.53846154	7	7	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	8	NA	# VALOR!	6	NA	# VALOR!	15	15	100	10	10	100	13	12	92.30769231	7	7	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	8	NA	# VALOR!	8	NA	# VALOR!	12	12	100	9	9	100	8	8	100	7	7	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	NA	NA	# VALOR!	8	5	62.5	ND	ND	# VALOR!	12	10	83.333333	12	12	100	7	7	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	10	10	100	12	12	100	7	7	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	NA	NA	# VALOR!	NA	NA	# VALOR!	ND	ND	# VALOR!	10	10	100	12	12	100	7	7	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año.	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso.	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	15	15	100	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	SD	SD	# VALOR!	15	15	100	15	15	100	15	15	100
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	SD	SD	# VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	SD	SD	# VALOR!	5	5	100	5	5	100	5	5	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Publicidad y Relaciones Públicas
Clave de PE en formato 911:	533200065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.23	7.77

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1996
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		SD				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Publicidad y Relaciones Públicas
Clave de PE en formato 911:	633200065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2008	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:						
1 Tesis						7
2 Tesina						8
3 Monografía						9
4 Trabajo Práctico Científico						10
5 Promedio General de 9 como mínimo						11
6 Estudios de Posgrado						12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	414	401	400	445	505	542	572	612	572	572	572

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	5	8	3	5	8	4	4	8	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	17	34	10	12	22	14	11	25	15	14	29	17	18	35	18	19	37
Total de profesores que participan en el PE	20	22	42	13	17	30	18	15	33	18	18	36	20	22	42	21	23	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	15.0	22.7	19.0	23.1	29.4	26.7	22.2	26.7	24.2	16.7	22.2	19.4	15.0	18.2	16.7	14.3	17.4	15.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	5	8	2	5	7	5	5	10	5	5	10	5	6	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	31	53	10	7	17	10	7	17	10	7	17	10	7	17
Total de profesores que participan en el PE	25	36	61	12	12	24	15	12	27	15	12	27	15	13	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	12.0	13.9	13.1	16.7	41.7	29.2	33.3	41.7	37.0	33.3	41.7	37.0	33.3	46.2	39.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:				UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA																	
Nombre del programa educativo:				Publicidad y Relaciones Públicas																	
Clave de PE en formato 911:				633200065																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				30USU0223A																	
Área del conocimiento				Ciencias Sociales y Administrativas																	
Campus:				Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:				Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:				2006			2007			2008			2009			2010			2011		
				H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría				2	5	7	2	5	7	3	4	7	2	3	5	3	3	6	3	4	7
Doctorado				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado				2	5	7	2	5	7	3	4	7	2	4	6	3	4	7	3	5	8
Posgrado en el área de su desempeño				0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Doctorado en el área de su desempeño				0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
Miembros del SNI				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría				1	4	5	2	5	7	2	1	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	3	10	13

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	0	3	3	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Posgrado	2	5	7	4	5	9	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	3	5	8	2	3	5	4	5	9	4	5	9	4	5	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3	10	13	3	10	13	3	10	13	3	10	13	3	10	13

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	100.00	87.50	66.67	100.00	87.50	75.00	100.00	87.50	66.67	75.00	71.43	100.00	75.00	85.71	100.00	100.00	100.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	14.29	0.00	25.00	14.29
Posgrado	66.67	100.00	87.50	66.67	100.00	87.50	75.00	100.00	87.50	66.67	100.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	125.00	114.29
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	16.67	33.33	25.00	28.57	33.33	25.00	25.00
Doctorado en el área de su desempeño											100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																0.00	0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	33.33	80.00	62.50	66.67	100.00	87.50	50.00	25.00	37.50	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43	66.67	75.00	71.43
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	9.09	9.52	14.29	43.48	29.55

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Publicidad y Relaciones Públicas
Clave de PE en formato 911:	633200065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	40.00	50.00	150.00	40.00	71.43	60.00	40.00	50.00	60.00	40.00	50.00	60.00	33.33	45.45
Doctorado	0.00	60.00	37.50	50.00	60.00	57.14	20.00	60.00	40.00	20.00	60.00	40.00	20.00	50.00	36.36
Posgrado	66.67	100.00	87.50	200.00	100.00	128.57	80.00	100.00	90.00	80.00	100.00	90.00	80.00	83.33	81.82
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	40.00	42.86	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33	25.00	40.00	33.33
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	133.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	40.00	25.00	0.00	40.00	28.57	0.00	20.00	10.00	0.00	20.00	10.00	0.00	16.67	9.09
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	71.43	80.00	100.00	90.00	80.00	100.00	90.00	80.00	83.33	81.82
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12.00	27.78	21.31	25.00	83.33	54.17	20.00	83.33	48.15	20.00	83.33	48.15	20.00	76.92	46.43

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	#¡VALOR!	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Publicidad y Relaciones Públicas
Clave de PE en formato 911:	633200065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre				
													Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	177	43	296	74	298	75	16	4	23	5	27	5	33	6	64	10	64	11	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	53	13	59	15	66	17	52	12	75	15	75	14	47	8	26	4	26	5	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		4	1	4	1	
Total del número de becas	230		56	355	89	364	91	68	15	98	19	102	19	80	14	94	15	94	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	81	20	76	19	90	23	177	40	182	36	406	75	500	87	587	96	587	103	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	6	1	6	1	6	1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		7		2		6		6	100	6	100	6	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	2	0	2	0	2	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		5		0		3		1		1		2	100	2	100	2	100	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	92	22.22	89	22.19	97	24.25	123	27.64	130	25.74	127	23.43	130	22.73	120	19.61	120	20.98	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	10	11	20	22	15	15	10	8	10	8	51	40	129	99	120	100	120	100	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	389	93.96	352.0	87.78	ND	ND	ND	# VALOR	ND	# VALOR	0		375.0	80.6	80.0	80.0	85.0	85.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	3.80		4.29		4.00		4.29		4.29		4.29		4.8		4.1		4.0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	64	11	64	11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	26	5	26	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	1	4	1
Total del número de becas	94	16	94	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría	570	100	570	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	1	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	6	100	6	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	26.55	120	26.55
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	120.0	100	120.0	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	76.0	76.0	81.0	81.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.0		4.1	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Publicidad y Relaciones Públicas
Clave de PE en formato 911:	533200065
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	93	78	83.87096774	88	78	88.6363636	93	77	82.795689	122	121	99.180328	99	95	95.95959596	127	119	93.700787
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	102	42	41.17647059	103	69	66.9902913	99	69	69.69697	8	1	12.5	22	4	18.18181818	83	36	43.373494
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	42	36	85.71428571	69	12	17.3913043	69	20	28.985507	1	1	100	4	4	100	36	36	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	42	ND	#¡VALOR!	69	11	15.942029	69	ND	#¡VALOR!	1	ND	#¡VALOR!	4	ND	#¡VALOR!	36	14	38.888889
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	36	ND	#¡VALOR!	12	13	108.333333	20	ND	#¡VALOR!	1	ND	#¡VALOR!	4	ND	#¡VALOR!	36	18	50
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	122	103	84.4262295	77	35	45.454545	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		60	45	75	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M3	M4	%	M5	M6	%			
	Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.		Núm.	Núm.				
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A , del 1ro. al 2do. Año.	120	120	100	120	120	100	120	120	100	120	120	100	120	120	100
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B , del 1ro. al 2do. Año.															
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A .	120	35	29.16666667	120	35	29.16666667	120	35	29.166667	120	35	29.166667	120	35	29.16666667
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B .															
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A , durante el primer año de egreso.	35	30	85.71428571	35	30	85.7142857	35	30	85.714286	35	30	85.714286	35	30	85.71428571
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B , durante el primer año de egreso.															
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	35	13	37.14285714	35	13	37.1428571	35	13	37.142857	35	13	37.142857	35	13	37.14285714
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	30	25	83.33333333	30	25	83.3333333	30	25	83.333333	30	25	83.333333	30	25	83.33333333
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	80	68	85	80	68	85	80	68	85	80	68	85
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	62	50	80.6451613	62	50	80.645161	62	50	80.645161	62	50	80.64516129
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	60	45	75	60	45	75	60	45	75	60	45	75

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	93.97	6.03

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1999
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		1999

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		1999

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1999

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2008	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	0	0	0

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:					
1 Tesis					7
2 Tesina					8
3 Monografía					9
4 Trabajo Práctico Científico					10
5 Promedio General de 9 como mínimo					11
6 Estudios de Posgrado					12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	414	400	406	439	452	474	484	484	484	484	484

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	1	3	4	1	3	4	2	4	6	2	4	6	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	8	13	21	8	9	17	13	14	27	6	15	21	9	14	23	10	15	25
Total de profesores que participan en el PE	10	16	26	9	12	21	14	17	31	8	19	27	11	18	29	12	18	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	20.0	18.8	19.2	11.1	25.0	19.0	7.1	17.6	12.9	25.0	21.1	22.2	18.2	22.2	20.7	16.7	16.7	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	2	4	6	2	4	6	3	5	8	3	6	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	13	23	36	5	10	15	6	11	17	7	12	19	8	13	21
Total de profesores que participan en el PE	15	26	41	7	14	21	8	15	23	10	17	27	11	19	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	13.3	11.5	12.2	28.6	28.6	28.6	25.0	26.7	26.1	30.0	29.4	29.6	27.3	31.6	30.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:				UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA														
Nombre del programa educativo:				Relaciones Industriales														
Clave de PE en formato 911:				533602131														
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:				30USU0223A														
Área del conocimiento				Ciencias Sociales y Administrativas														
Campus:				Xalapa														
Municipio en el que se imparte el PE:				Xalapa														
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	1	2	3	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Posgrado	2	2	4	1	2	3	1	2	3	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	1	2	3	0	2	2	0	2	2	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	8	10

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	3	4
Doctorado	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Posgrado	2	3	5	2	4	6	2	4	6	3	5	8	3	6	9
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	2	2	1	2	3	1	3	4
Doctorado en el área de su desempeño	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5
Miembros del SNI	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	2	2	4	2	2	4	2	4	6	3	5	8	3	6	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	75.00	0.00	66.67	50.00	0.00	25.00	16.67	0.00	25.00	16.67	0.00	33.33	20.00
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	25.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	66.67	80.00
Posgrado	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	75.00	100.00	66.67	75.00	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00
Doctorado en el área de su desempeño							0.00		0.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00	50.00	100.00	75.00
Miembros del SNI										50.00	25.00	33.33	50.00	25.00	33.33	50.00	33.33	40.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		20.00							50.00	25.00	33.33	100.00	25.00	50.00	100.00	66.67	80.00
Participación en el programa de tutoría	50.00	66.67	60.00	0.00	66.67	50.00	0.00	66.67	50.00	100.00	75.00	83.33	100.00	75.00	83.33	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.18	11.11	13.79	16.67	44.44	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	633602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	33.33	20.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	33.33	40.00	37.50	33.33	50.00	44.44
Doctorado	100.00	66.67	80.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	66.67	60.00	62.50	66.67	50.00	55.56
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	33.33	20.00	0.00	25.00	16.67	0.00	50.00	33.33	33.33	40.00	37.50	33.33	50.00	44.44
Doctorado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	50.00	33.33	40.00	50.00	25.00	33.33	100.00	50.00	66.67	66.67	40.00	50.00	66.67	33.33	44.44
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	66.67	80.00	100.00	25.00	50.00	100.00	25.00	50.00	66.67	40.00	50.00	66.67	33.33	44.44
Participación en el programa de tutoría	100.00	66.67	80.00	100.00	50.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13.33	30.77	24.39	28.57	57.14	47.62	25.00	53.33	43.48	20.00	47.06	37.04	18.18	42.11	33.33

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	6	12	6	12	8	15.4	10	19.2
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	4	66.7	4	66.7	6	75.0	8	80.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	3	75.0	4	100.0	5	83.3	5	62.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	1	25.0	0	0.0	1	16.7	3	37.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSUIPA)	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	# VALOR!	NA	####	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSUIPA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	181	44	302	76	321	79	17	4	24	5	24	5	17	4	39	8	45	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	42	10	39	10	47	12	68	15	73	16	73	15	60	12	39	8	45	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		18	4	25	5
Total del número de becas	223	54	341	85	368	91	85	19	97	21	97	20	77	16	96	20	115	24
Número y % de alumnos que reciben tutoría	87	21	92	23	88	22	134	31	138	31	347	73	387	80	485	100	485	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	3	1	3	1	5	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		0		2		1		3		3	100	3	100	5	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		1		0		1		1		0		0		0		2	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	98	23.67	91	22.75	99	24.38	103	23.46	105	23.23	103	21.73	105	21.69	106	21.90	106	21.90
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	15	15	20	22	14	14	20	19	15	14	26	25	20	19	20	19	20	19
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	390	94.20	340.0	85.00	ND	ND	ND	#¡VALOR!	ND	#¡VALOR!	0.0	0.00	40.0	80.0	40.0	80.0	80.0	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.04		4.00		4.50		4.00		4.00		4.50		4.7		4.5		4.4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	50	10	55	11
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	50	10	55	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	25	5	30	6
Total del número de becas	125	26	140	29
Número y % de alumnos que reciben tutoría	485	100	485	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7	1	7	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	7	100	7	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	2	0	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	2	100	4	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	106	28.04	106	28.04
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20.0	19	20.0	19
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	75.0	75.0	85.0	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.3		4.2	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1999

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER 98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA. XALAPA
Nombre del programa educativo:	Relaciones Industriales
Clave de PE en formato 911:	533602131
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0223A
Área del conocimiento	Ciencias Sociales y Administrativas
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	98	85	86.73469388	83	83	100	91	71	78.021978	105	93	88.571429	90	90	100	103	99	96.116505
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	98	36	36.73469388	104	91	87.5	92	77	83.695652	95	72	75.789474	94	70	74.46808511	86	30	34.883721
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	96	32	88.88888889	91	17	18.6813187	77	18	23.376623	72	20	27.777778	70	20	28.57142857	30	30	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	36	ND	#¡VALOR!	91	13	14.2857143	77	ND	#¡VALOR!	72	56	77.777778	70	56	80	30	12	40
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	32	ND	#¡VALOR!	17	15	88.2352941	18	ND	#¡VALOR!	20	20	100	20	20	100	30	18	60
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	ND	ND	#¡VALOR!	120	102	85	ND	ND	#¡VALOR!	72	34	47.222222	72	34	47.222222	0	0	
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	40	32	80	40	40	100	0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	ND	ND	#¡VALOR!	60	45	75	ND	ND	#¡VALOR!	20	16	80	20	16	80	0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre														
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%	M5 Núm.	M6 Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	100	94	94	106	101	95.2830189	106	103	97.169811	106	105	99.056604	106	105	99.05660377			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	93	31	33.33333333	106	40	37.7358491	106	45	42.45283	106	50	47.169811	106	50	47.16981132			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	31	31	100	40	50	125	45	60	133.33333	50	65	130	50	70	140			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	31	56	180.6451613	40	56	140	45	56	124.44444	50	50	100	50	50	100			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	31	22	70.96774194	50	35	70	60	45	75	65	50	76.923077	70	55	78.57142857			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	72	34	47.22222222	70	35	50	70	35	50	72	40	55.555556	72	40	55.5555556			
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	40	32	80	40	32	80	40	32	80	40	32	80	40	32	80			
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	16	80	20	16	80	20	16	80	20	16	80	20	16	80			

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° periodo de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° periodo de un ciclo escolar (Enero - Julio).

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	7
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90.96	9.04

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X		2011

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2011

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X		2011

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2011

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		NA				

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	644100268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2004	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	Competencia Internacional	PNP
						2	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		NA	0	0		3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CACECA	2014

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1 Tesis	7 Promedio General de 9 como mínimo
2 Tesina	8 Estudios de Posgrado
3 Monografía	9
4 Reporte Técnico	10
5 Memoria	11
6 Aprobar el examen General para el Egreso de Licenciatura	12

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Matrícula del PE:	340	332	350	481	527	550	607	567	567	567	567

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	3	8	6	4	10	6	4	10	6	5	11	6	5	11	6	5	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	4	16	11	4	15	9	4	13	10	6	16	10	5	15	9	4	13
Total de profesores que participan en el PE	17	7	24	17	8	25	15	8	23	16	11	27	16	10	26	15	9	24
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	29.4	42.9	33.3	35.3	50.0	40.0	40.0	50.0	43.5	37.5	45.5	40.7	37.5	50.0	42.3	40.0	55.6	45.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADEMICO											
	2012						2013			2014		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	5	11	6	5	11	6	5	11	7	5	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	26	8	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	32	13	45	6	5	11	6	5	11	7	5	12
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.8	38.5	24.4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA																	
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos																	
Clave de PE en formato 911:	644100268																	
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X																	
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología																	
Campus:	Xalapa																	
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa																	
Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	5	3	8	5	3	8	6	4	10	6	4	10	6	4	10
Doctorado	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	4	3	7	5	4	9	5	4	9	6	5	11	6	5	11	6	5	11
Posgrado en el área de su desempeño	4	3	7	5	3	8	5	3	8	5	4	9	6	4	10	6	4	10
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	2	1	3	4	3	7	5	3	8	5	4	9
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	6	4	10	2	1	3	2	2	4	5	4	9	5	4	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al	6	8	14	7	9	16	8	10	18	9	11	20	9	11	20	37	32	69

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	4	10	6	4	10	5	3	8	6	3	9	5	4	9
Doctorado	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	4
Posgrado	6	5	11	6	5	11	6	5	11	7	5	12	7	6	13
Posgrado en el área de su desempeño	6	4	10	6	4	10	5	3	8	6	3	9	5	4	9
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	1	2	3	1	2	3	2	2	4
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	4	8	4	4	8	5	4	9	6	5	11	6	5	11
Participación en el programa de tutoría	2	4	6	5	4	9	5	4	9	6	4	10	6	5	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	11	20	9	11	20	9	11	20	9	11	20	9	11	20

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	80.00	100.00	87.50	83.33	75.00	80.00	83.33	75.00	80.00	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	10.00	0.00	25.00	10.00	0.00	20.00	9.09	0.00	20.00	9.09	0.00	20.00	9.09
Posgrado	80.00	100.00	87.50	83.33	100.00	90.00	83.33	100.00	90.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	75.00	88.89	100.00	75.00	88.89	83.33	80.00	81.82	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91
Doctorado en el área de su desempeño					100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				16.67		10.00	33.33	25.00	30.00	66.67	60.00	63.64	83.33	60.00	72.73	83.33	80.00	81.82
Participación en el programa de tutoría	20.00	33.33	25.00	100.00	100.00	100.00	33.33	25.00	30.00	33.33	40.00	36.36	83.33	80.00	81.82	83.33	80.00	81.82
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35.29	114.29	58.33	41.18	112.50	64.00	53.33	125.00	78.26	56.25	100.00	74.07	56.25	110.00	76.92	246.67	355.56	287.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	644100268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	83.33	60.00	72.73	85.71	60.00	75.00	71.43	66.67	69.23
Doctorado	0.00	20.00	9.09	0.00	20.00	9.09	16.67	40.00	27.27	14.29	40.00	25.00	28.57	33.33	30.77
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	80.00	90.91	100.00	80.00	90.91	83.33	60.00	72.73	85.71	60.00	75.00	71.43	66.67	69.23
Doctorado en el área de su desempeño		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	20.00	16.67	14.29	16.67	15.38
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	66.67	80.00	72.73	66.67	80.00	72.73	83.33	80.00	81.82	85.71	100.00	91.67	85.71	83.33	84.62
Participación en el programa de tutoría	33.33	80.00	54.55	83.33	80.00	81.82	83.33	80.00	81.82	85.71	80.00	83.33	85.71	83.33	84.62
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	28.13	84.62	44.44	150.00	220.00	181.82	150.00	220.00	181.82	128.57	220.00	166.67	128.57	183.33	153.85

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

RESULTADOS EDUCATIVOS																							
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015		
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0	3.0	100.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	2.0	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7	2.0	66.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA	1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	33.3	1.0	33.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	# VALOR	NA	# VALOR	NA	# VALOR	NA	####
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA		NA	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA		NA			NA		NA		NA	

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	644100268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

PROCESO EDUCATIVO																			
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
													Núm.	%	Núm.	%			
Número y % de becas otorgadas por la institución	133	39	260	78	275	79	9	2	12	2	17	3	18	3	338	60	338	60	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	68	20	67	20	56	16	86	18	85	16	85	15	129	21	129	23	129	23	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Total del número de becas	201	59	327	98	331	95	95	20	97	18	102	19	147	24	467	82	467	82	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	264	78	332	100	350	100	179	37	184	35	504	92	607	100	567	100	567	100	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		0		0		0		0		0		1		1		1		
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1		2		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	88	25.88	91	27.41	94	26.86	165	34.30	167	31.69	160	29.09	160	26.36	160	28.22	160	28.22	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	20	23	25	27	35	37	45	27	50	30	0	0	50	31	50	31	50	31	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	331	97.35	332.0	100.00	350.0	100.00	ND	# VALOR	ND	# VALOR	144	84.21	276.0	45.5	276.0	48.7	276.0	48.7	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.09		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00		4.3		4.3		4.3		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	338	60	338	60
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	129	23	129	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACYT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	467	82	467	82
Número y % de alumnos que reciben tutoría	567	100	567	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1		1	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	160	39.31	160	39.31
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	50.0	31	50.0	31
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	276.0	48.7	276.0	48.7
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4.3		4.3	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

FORMATO PARA CAPTURAR INFORMACIÓN E INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2012-2013

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	
	SI	NO	
El PE es evaluable	X		

DES a la que pertenece:	UVER-98-07 ÁREA ECONÓMICO-ADMINISTRATIVA, XALAPA
Nombre del programa educativo:	Sistemas Computacionales Administrativos
Clave de PE en formato 911:	544100268
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	30USU0012X
Área del conocimiento:	Ingeniería y Tecnología
Campus:	Xalapa
Municipio en el que se imparte el PE:	Xalapa

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M3 Núm.	M4 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	94	80	85.10638298	92	82	89.1304348	101	89	88.118812	160	124	77.5	48	55	114.5833333	171	144	84.210526
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.																		
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	102	61	59.80392157	96	72	75	97	57	58.762887	97	52	53.608247	97	54	55.67010309	91	47	51.648352
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.																		
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	61	28	45.90163934	72	21	29.1666667	57	40	70.175439	52	28	53.846154	54	41	75.92592593	47	47	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.																		
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	61	ND	#¡VALOR!	72	0		57	36	63.157895	52	65	125	54	42	77.77777778	47	18	38.297872
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	28	48	171.4285714	21	0		40	40	100	28	62	221.42857	41	40	97.56097561	47	18	38.297872
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	30	30	100	0	0		95	43	45.263158	77	65	84.415584	45	41	91.11111111	47	41	87.234043
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	ND	ND	#¡VALOR!	115	110	95.652174	120	110	91.66666667	28	25	89.285714
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	20	18	90	0	0		10	9	90	29	28	96.551724	26	23	88.46153846	25	25	100

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS											
	2012			2013			2014			2015		
	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%	M1 Núm.	M2 Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A, del 1ro. al 2do. Año.	100	80	80	100	80	80	102	83	81.372549	103	84	81.553398
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B, del 1ro. al 2do. Año.												
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	100	80	80	100	80	80	102	83	81.372549	103	84	81.553398
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.												
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A, durante el primer año de egreso.	80	80	100	80	80	100	83	84	100	86	86	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B, durante el primer año de egreso.												
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	80	65	81.25	80	65	81.25	83	68	81.927711	84	69	82.142857
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	80	65	81.25	80	65	81.25	83	68	81.927711	84	69	82.142857
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	80	65	81.25	80	65	81.25	83	68	81.927711	84	69	82.142857
Número y % de opiniones favorables sobre los resultados de los PE de la institución, de una muestra representativa de la sociedad(**)	75	60	80	75	60	80	75	61	81.333333	75	62	82.666667
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	25	20	80	25	20	80	25	20	80	25	21	84

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Cohorte generacional del ciclo A: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 1° período de un ciclo escolar (Agosto - Diciembre).

Cohorte generacional del ciclo B: Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el 2° período de un ciclo escolar (Enero - Julio).